



***FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA***

***OLOMOUC, HÁJKOVA 4***

***příspěvková organizace***

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy**

**2022/2023**

## OBSAH

a)	Základní údaje o škole .....	3
b)	PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2022/2023 .....	10
c)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	11
d)	Zápis do 1. ročníku .....	16
e)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	16
f)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP .....	17
g)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	21
h)	Vyhodnocení EVVO .....	26
i)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	31
j)	Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti .....	44
k)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	57
l)	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022 .....	58
m)	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	60

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

### a) Základní údaje o škole

#### Název: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4

Sídlo: Hálkova 4, 779 00 Olomouc

Od 1. 1. 2006 – změna názvu (ze ZŠ na FZŠ)

IČ: 70631026

#### Charakteristika školy

Základní škola se zaměřením na rozšířenou výuku cizích jazyků a péči o žáky s potenciálem.

Hlavním cílem ŠVP tedy zůstává zaměření na rozšířenou výuku cizích jazyků, a proto byly disponibilní hodiny využity převážně na pokrytí výuky cizích jazyků, a to už od prvního ročníku ZŠ.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, kterou se žáci učí povinně od 1. roč. (1 hodinu týdně, od 3. roč. 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně), v 6. ročníku přibírají druhý cizí jazyk – němčinu nebo francouzštinu (nový jazyk v 6. roč. 4 hodiny týdně, celkem v 6. ročníku mají žáci 8 hodin cizích jazyků, v dalších ročnících po 3 hodinách každého jazyka = 6 hodin týdně).

FZŠ je plně organizovaná, 15 tříd prvního stupně, 8 tříd druhého stupně, třídy jsou ve všech ročnících paralelní.

1. až 5. ročník je po třech třídách A, B, C, třídy C navštěvují žáci, kteří prošli diagnostickým vyšetřením v PPP OK a byli doporučeni ke vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů, většina z nich odchází po skončení 5. ročníku na víceletá gymnázia, 6. – 9. ročník je po dvou třídách. Nově od školního roku 2023/2024 nebudou další třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů otevírány.

Škola je dlouhodobě inkluzivní, velkou pozornost věnuje žákům se SVP, ale i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2022/2023 21 asistentů pedagoga a vzděláváme 62 žáků se SVP, z toho 20 žáků s IVP.

Od školního roku 2019/2020 skvěle funguje **školní poradenské pracoviště**.

V Šablonách III jsme si naplánovali 0,5 úvazku **speciálního pedagoga**.

Věnujeme velkou pozornost metodické **podpoře asistentů pedagoga**.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Postupně se snažíme vytvořit fungující model **inkluze nadaných** dětí do běžné třídy. Někteří žáci mají tzv. dvojí výjimečnost, to znamená, že kromě mimořádného nadání mají i specifické poruchy učení, ADD/ADHD, poruchy autistického spektra atd.

### Na co jsme se zaměřili:

- v běžných 1. třídách bylo integrováno několik dětí s diagnostikou mimořádného nadání, začínáme vytvářet metodiku pro integraci žáků s výjimečným potenciálem;
- žáky 1. a 2. ročníku jsme zapojili do pilotního testování diagnostického systému Invenio (vývojářský tým systému Invenio tvoří odborníci z Centra rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupina psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně);
- provádíme pravidelnou reedukaci žáků,
- realizujeme podpurná opatření (pedagogické intervence a předmět speciální pedagogické péče);
- daří se nám obsadit místa asistentů pedagoga, jejich metodické vedení má nově v kompetenci zástupkyně ředitelky školy a zároveň metodička prevence Kristína Ličmanová;
- vytypovali jsme děti na 2. stupni s potenciálem a začali jsme se věnovat jejich podpoře v oblastech jejich nadání.

Poskytujeme cílenou metodickou podporu nastupujícím **začínajícím** učitelům, v květnu 2019 jsme se zapojili do projektu **SYPO** Podpora začínajících a uvádějících učitelů. Projekt úspěšně skončil v červnu 2020. Ve školním roce 2022/2023 jsme využívali získané informace a materiály v praxi a pět uvádějících učitelů pracovalo se sedmi začínajícími učiteli.

**Kapacita školy:** 570 žáků

**Kapacita školní družiny:** 210 žáků

**Současný počet žáků:** 513

**Počet pedagogických pracovníků:** 42

**Asistent pedagoga:** 21

**Počet správních zaměstnanců:** 10

**Počet zaměstnanců školní výdejny:** 5 (úvazek 0,5)

**Míra vyučovací povinnosti:** 22 hodin týdně

**Plný úvazek:** 33 učitelů

**Neúplný úvazek:** 4 učitelé

## Zřizovatel ZŠ

Statutární město Olomouc

Horní nám. – radnice

779 11 Olomouc

Dne 1. 7. 2000 získala ZŠ právní subjektivitu, zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce je PhDr. Hana Fantová.

1. ledna 2006 získala škola nový název (ve zřizovací listině):

Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace.

## Školská rada

Členové školské rady pro školní rok 2022/2023.

### **Za rodičovskou veřejnost:**

Mgr. Petra Ambrosová

Mgr. Petra Romanovská

### **Za pedagogické pracovníky:**

PhDr. Libuše Lipenská

Mgr. Romana Navrátilová

### **Zástupci MmOl:**

doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Členům školské rady skončilo v roce 2023 tříleté funkční období a v květnu 2023 proběhly volby do nové školské rady:

### **Za rodičovskou veřejnost:**

Mgr. Petra Ambrosová

Mgr. Ivana Tilkeridu

### **Za pedagogické pracovníky:**

PhDr. Libuše Lipenská

Mgr. Romana Navrátilová

### **Zástupci MmOl:**

Ing. Aleš Prstek

Mgr. Jiří Škarabela

## Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

SRPŠ pracuje při ZŠ aktivně již 26 let. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků na podporu mimoškolních i školních aktivit, např. úhrady připojištění žáků na vzdělávacích pobytech, nákup knižních odměn pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali v daném školním roce školu v soutěžích, finanční podpora školních kroužků, příspěvky na plavání žáků 2. ročníku, příspěvky na LVVZ – 7. ročník, prožitkové lekce v P-centru a další preventivní programy aj.

**Předseda SRPŠ:** Mgr. René Mohyla.

Současný výbor SRPŠ má 6 členů. Hlavním zdrojem příjmů – pořádání školního plesu SRPŠ, příspěvky SRPŠ a sponzorské dary.

## Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování, konání školních nebo třídních akcí a dalších důležitých informací prostřednictvím elektronické žákovské knížky a elektronického informačního systému Edookit, na webových stránkách školy a na rodičovských schůzkách, případně konzultacích.

Třídní schůzky proběhly prezenčně 6. 9. 2022 a 30. 5. 2023, 10. 1. a 12. 1. 2023 se konaly konzultace, na které se rodiče mohli zaregistrovat na konkrétní termín přes rezervační systém Reenio.

V prosinci 2021 jsme uspořádali tradiční Den otevřených dveří pro rodiče, rodinné příslušníky a přátele školy formou vánočního jarmarku.

## Činnost školního poradenského pracoviště školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 fungovalo Školní poradenské pracoviště v následujícím složení:

- Mgr. Kristína Ličmanová – školní metodik prevence
- Mgr. Romana Navrátilová – metodik pro 1. stupeň
- Mgr. Lucia Slováková – školní psycholog
- PhDr. Libuše Lipenská – výchovná poradkyně
- Mgr. Lenka Hetová – speciální pedagog
- Mgr. Lenka Baše – školní koordinátorka podpory nadání

Celé školní poradenské pracoviště se setkávalo jednou týdně na pravidelných poradách. V případě potřeby se jednotlivé členky scházely mimo tuto dobu častěji.

Naše činnost se zaměřuje především na řešení výchovných a vzdělávacích problémů a poskytování pedagogicko-psychologické podpory pro žáky, učitele i zákonné zástupce.

Hlavním cílem je vytvoření adekvátních podmínek vzdělávání a všestranného rozvoje žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky a podpora pedagogů.

### Hlavní činnosti ŠPP:

- plánování preventivních programů pro třídy (stmelovací aktivity, respekt, pravidla);
- příprava programů podporujících dobré klima ve škole (Patroni, Halloween, Den učitelů);
- tvorba krizového plánu;
- řešení rizikových situací ve třídě i škole;
- konzultace s pedagogy a jejich podpora;
- podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami;
- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- podpora sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí;
- spolupráce se školskými zařízeními (ŠPP Gymnázia Hejčín)
- příprava formulářů pro učitelský sbor (třídní plán)
- pravidelné konzultace s vedením školy
- konzultace s jinými odborníky (PPP, psychologové, psychiatři).

## Činnost školního psychologa školní rok 2022/2023

**V průběhu školního roku jsem se jako školní psycholožka věnovala těmto činnostem:**

- individuální práce s žáky prvního a druhého stupně (zejména rozvoj sociálně-emočních kompetencí, dovedností směřujícím k zdravějšímu sebevědomí);
- seznámení se s žáky prvních ročníků a účast na vyučování;
- besedy pro rodiče prvních tříd v rámci úvodních třídních schůzek a představení školního poradenského pracoviště;
- ve spolupráci s metodikem prevence příprava a realizace preventivních programů pro třídy, podpora zdravého klimatu;
- ve spolupráci s metodikem prevence příprava a realizace intervenčních programů ve třídách (v problémových situacích);
- účast na vyučování ve třídách;
- individuální konzultace s rodiči a žáky;
- konzultace s pedagogy v problematických situacích ve třídách;
- poskytování krizové intervence;
- skupinové konzultace (více žáků, sourozenci);
- společné konzultace s rodiči, žáky a pedagogy;
- skupinové kariérní poradenství pro žáky devátých ročníků;
- beseda pro žáky před přijímacími zkouškami (návuk antistresových technik);
- vedení dobrovolníků doučování z UP z oboru psychologie (projekt Patroni);
- spoluvedení asistentů pedagoga (pravidelná setkávání, poskytování poradenství v případě potřeby);
- vedení preventivního programu Druhý krok ve třídách 2. A, 2. B, 2. C;
- účast na terapeutickém výcviku a další vzdělávání (Zuřivec, Krizová intervence na školách, Mindfulness v prostředí školy);
- účast na pravidelných schůzkách v rámci školního poradenského pracoviště
- spoluvedení žakovského parlamentu;
- pravidelná komunikace s vedením školy;
- spolupráce se školními psychology jiných škol;
- spolupráce s jinými odborníky (psychiatr, psycholog, PPP).

Mgr. Lucia Slovácová, školní psycholožka

## Zpráva výchovné a kariérové poradkyně školní rok 2022/2023

**Výchovné poradenství:**

- IVP pro 2. pololetí školního roku 2022/2023
- Aktualizace údajů v **matrice**
- Kontrolní vyšetření + PZŠ ve spolupráci s TU
- Konzultace k výukovým a výchovným problémům žáků
- Průběžná spolupráce s rodiči ukrajinských žáků

- Výchovné komise, jednání s rodiči a žáky
- **Doporučení PPP, SPC** – kontaktování rodičů a zajištění kontrolních vyšetření pro příští školní rok
- **Asistenti pedagoga** – plán úvazků na příští školní rok
- **Plány PSPP**

#### **Kariérové poradenství:**

- Průběžné konzultace a předání materiálů p. uč. Stodůlkové – v rámci PČ naplánování aktivit ke kariérovému poradenství
- Pokračování projektu **IKAP II – Kariérové poradenství** – online semináře a školení, pravidelné schůzky a porady, sdílení informací s kariérovými poradci jiných škol,
- exkurze do středních odborných škol a firem
- Aktuální informace rodičům i žákům 9. tříd – výběr škol, přijímací a odvolací řízení, JPZ
- **Burza práce a vzdělávání** – proběhla online – medailonky firem a SOŠ
- **SCHOLARIS 2022** – návštěva s žáky 9. tříd
- Spolupráce s IPS Úřadu práce Olomouckého kraje
- Materiál **Průvodce při volbě povolání** – spolupráce se školní psycholožkou - L. Slovákova
- Dny otevřených dveří SŠ – tipy, termíny
- **Třídní schůzky** s rodiči žáků 9. tříd – žáci 5. a 7. tříd
- **Přihlášky na SŠ** – zajištění správného vyplnění, předání rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd
- **Zápisové lístky** - předání rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd
- **Den otevřených laboratoří** – SGO – žáci 9. tříd
- **Výukový den** – SPŠS Olomouc – žáci se zájmem o technické obory
- Program **SALMONDO** – 8. třídy (1. testování)
- **Odvolací řízení na SŠ a 2. kolo přijímacího řízení**
- **Přehledy odcházejících žáků**
- **Exkurze Miele technika a.s. Uničov, Honeywell spol. s r.o., Mariánské Údolí** – 8. třídy
- **Besedy na IPS ÚP Olomouc pro budoucí 9. třídy** – září 2023

PhDr. Libuše Lipenská, výchovná a kariérová poradkyně

**Přehled odcházejících žáků školní rok 2022/2023 na střední školy**

Ročník	Přihlášeno	Přijato		
<b>Osmiletá gymnázia</b>				
<b>5.</b>	<b>34</b>	<b>19</b>		
<b>Šestiletá gymnázia</b>				
<b>7.</b>	<b>19</b>	<b>9</b>		
	<b>Gymnázia</b>	<b>SOŠ (maturita)</b>	<b>SOŠ (výuční list)</b>	<b>Umělecké obory</b>
	<b>přijato</b>	<b>přijato</b>	<b>přijato</b>	<b>přijato</b>
<b>9. (celkem 45 žáků)</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## **b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2022/2023**

### **1. - 9. ročník:**

výuka dle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Jazyky, talent, motivace**  
**aneb Hájkova nezačíná.**

## c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Vedení ZŠ:

**Ředitelka ZŠ:** Mgr. Anna Zlámalová

**Kontakt:** tel.: 585 519 144

**Zástupkyně ředitelky ZŠ:** Mgr. Soňa Pitnerová

**Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň:** Mgr. Romana Navrátilová

**Zástupkyně ředitelky školy, metodik prevence:** Mgr. Kristína Ličmanová

**Kontakt:** tel.: 585 519 131

**e-mail:** zshalkova@zshalkova.cz

### Přehled pedagogických pracovníků FZŠ – učitelé (2021/2022)

P. č.	jméno a příjmení	titul	
1.	Anna Zlámalová	Mgr.	ředitelka ZŠ, ICT koordinátorka
2.	Soňa Pitnerová,	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3.	Dagmar Bílíková	Mgr.	
4.	Nela Semjonová	Mgr.	
5.	Dominika Gábová	Mgr.	
6.	Dana Horáková	Mgr.	
7.	Michaela Berková	Mgr.	
8.	Katarína Greplová	Mgr., Ph.D.	
9.	Karolína Jerglová	Mgr.	
10.	Michaela Kunertová	Mgr.	
11.	Blanka Veselková	Mgr.	metodik prevence
12.	Markéta Sajlerová	Mgr.	
13.	Romana Navrátilová	Mgr.	metodik pro 1. stupeň
14.	Lenka Baše	Mgr.	koordinátorka péče o nadání
15.	Jana Danielová	Mgr.	
16.	Daniela Vrajová	Mgr.	
17.	Lucie Rehbergerová	Mgr.	
18.	Jiřina Blumová	PaedDr.	

19.	Tereza Smékalová	Mgr.	
20.	Šárka Kasalová	Mgr.	
21.	Libuše Lipenská	PhDr.	výchovná poradkyně
22.	Barbora Vrbová	Mgr.	
23.	Jana Pecháčková	PaedDr.	koordinátorka ŠVP, správce webových stránek
24.	Martina Přichystalová	Mgr.	koordinátor EVVO
25.	Yvona Stantienová	Mgr.	
26.	Jarmila Šiřická	Mgr.	
27.	Jitka Protivánková	Mgr.	správce informační systému Edookitu
28.	Jiří Jelínek	Mgr.	správce sítě
29.	Lenka Langerová	Mgr.	
30.	Lenka Zlámalová	Mgr.	
31.	Jana Juřicová	Mgr., PhD.	koordinátorka ŠVP
32.	Kristína Ličmanová	Mgr.	metodik prevence
33.	Richterková Pavla	Mgr.	
34.	Jana Varga	Mg.	
35-	Zuzana Stodůlková	Mgr.	
36-	Iva Kreuziger	Mg.	
37-	Michaela Bartošová	Mgr.	
38.	Jaroslav Pitner	Ing.	

### Asistenti pedagoga

	třída	jméno a příjmení
1.	I. B	Eva Šimanová
2.	I. C	Veronika Mária Kučerová
3.	II. A	Klára Macháčková, Hana Guralová
4.	II. B	Natália Krátká, Aneta Huterová
5.	II. C	Helena Javornická
6.	III. A	Karolína Janásková
7.	III. B	Michaela Librova
8.	III. C	Pavla Triznová
9.	IV. B	Kateřina Šmihulová
10.	IV. C	Michaela Vávrová

11.	V. A	Anna Kotradyová
12.	V. B	Marcela Trvajová
	V. C	Viktor Holešinský
13.	VI. B	Veronika Kudelová, Tereza Režňáková
14.	VIII. B	Kristýna Trňáková
15.	IX. A	Markéta Novotná
16.	IX. B	Jana Harásková
17.	ŠD	Jana Kalusová

### Třídní učitelé jednotlivých tříd – 1. stupeň

I. A	Mgr. Jana Danielová
I. B	Mgr. Blanka Veselková
I. C	Mgr. Daniela Vrajová
II. A	Mgr. Dana Horáková
II. B	Mgr. Lenka Baše
II. C	Mgr. Romana Navrátilová
III. A	Mgr. Lucie Rehbergerová
III. B	Mgr. Dominika Gábová
III. C	Mgr. Karolína Jerglová, Mgr. Pavla Richterková
IV. A	Mgr. Nela Semjonová
IV. B	Mgr. Markéta Sajlerová
IV. C	Mgr. Michaela Berková
V. A	Mgr. Dagmar Bílíková
V. B	Mgr. Michaela Kunertová
V. C	Mgr. Katarína Greplová, Ph.D.

### Třídní učitelé jednotlivých tříd – 2. stupeň

VI. A	Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
VI. B	PaedDr. Jiřina Blumová
VII. A	Mgr. Yvona Stantienová
VII. B	Mgr. Lenka Zlámalová

VIII. A	Mgr. Jarmila Šiřická
VIII. B	Mgr. Barbora Vrbová
IX. A	Mgr. Šárka Kasalová
IX. B	Mgr. Lenka Langerová

### Speciální pověření

vedení matriky	Mgr. Dana Horáková
	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Přichystalová, Mgr. Barbora Vrbová
výchovná poradkyně	PhDr. Libuše Lipenská
metodik pro 1. stupeň	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátorka podpory nadání	Mgr. Lenka Baše
koordinátorka ICT	Mgr. Anna Zlámalová
metodik prevence	Mgr. Kristína Ličmanová
koordinátorka ŠVP	PaedDr. Jana Pecháčková, Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
školní psycholog	Mgr. Lucia Slováková
speciální pedagog	Mgr. Lenka Hetová
správce webových stránek	PaedDr. Jana Pecháčková
správce Edookitu	Mgr. Jitka Protivánková
správce sítě	Mgr. Jiří Jelínek

### Zajištění provozu školní družiny ve školním roce 2022/2023

7 oddělení ŠD

Provoz zajištěn denně od 6.15 do 17.00

	<b>jméno a příjmení</b>
<b>Vedoucí vychovatelka</b>	<b>Mgr. Martina Fridrichová</b>
Vychovatelky	Nikola Malinová
	Aneta Huterová
	Karolína Janásková
	Mgr. Martina Srostlíková
	Karolína Böhmová

	Eliška Rybníkářová
--	--------------------

### Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2022/2023

- 1 administrativní pracovnice, vedoucí kanceláře vedení školy – Bc. Martina Křistková
- správce sítě a IT technik – Mgr. Jiří Jelínek
- externí účetní – Ing. Helena Vlasáková, mzdová účetní Naděžda Skácelová
- uklízečky
- 1 technický zaměstnanec – školník
- 5 zaměstnanců školní výdejny
- vrátnice: P. Caletková

	<b>jméno a příjmení</b>
vedoucí kanceláře vedení školy	Bc. Martina Křistková
školník	Andělín Mik
úklid	Eva Běhalová
	Jana Zapletalová
	Hana Maixnerová
	Simona Bedravová
	Ivana Pavelková
	Kateřina Kratochvílová
vrátnice	Pavla Caletková

### Školní výdejna

<b>Kateřina Kratochvílová</b>	<b>pověřena organizací školní výdejny</b>
Eva Franková	
Stanislava Roháčová	
Tereza Skoupilová	
Kamila Coufalová	

Obědy se dovážejí ze školní jídelny při FZŠ Demlova, Olomouc.

## d) Zápis do 1. ročníku

Zápis proběhl ve dnech 3.–4. 4. 2023.

	<b>počet</b>
<b>počet zapsaných dětí</b>	105
<b>počet odkladů</b>	10
<b>počet přijatých</b>	55
<b>počet neumístěných dětí</b>	40
<b>počet prvních tříd</b>	2

## e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Jazyky, talent, motivace aneb Hálkova nezažalí.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad předmětových komisí i pedagogických rad a hospitačních činností.

Ve školním roce 2022/2023 byl školní vzdělávací program naplněn.

## f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně. Žáci pod vedením svých učitelů získali celou řadu ocenění za vynikající výsledky svého snažení. Tam, kde se žáci neumístili na prvních třech příčkách, získali alespoň neocenitelné zkušenosti spojené s průběhem soutěžních akcí.

### Výsledky vzdělávání 2022/2023

I. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	464	40	0
II. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	443	59	1

### Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
pochvala třídního učitele	42	68
pochvala ředitelky školy	2	9

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí třídního učitele	21	33
důtka třídního učitele	8	27
důtka ředitele školy	5	9
snížený stupeň z chování	0	3

Kromě pochval na vysvědčení byly žákům udělovány do elektronických žákovských knížek pochvaly za drobné aktivity a úspěchy průběžně během celého školního roku.

## Výsledky žáků v soutěžích

1. stupeň		
<b>Český jazyk</b>		
Dětská recitační soutěž 1. kategorie (2. a 3. třída)	školní kolo	2 žáci postup do okresního kola
Dětská recitační soutěž 2. kategorie (4. a 5. třída)	školní kolo	2 žáci postup do okresního kola
Dětská scéna (2. a 3. třída)	okresní kolo	2 žákyně postup do krajského kola
Dětská scéna (4. a 5. třída)	okresní kolo	1 žákyně postup do krajského kola
Dětská scéna (2. a 3. třída)	krajské kolo	2 žákyně ocenění
Dětská scéna (4. a 5. třída)	krajské kolo	1 žákyně ocenění s postupem do celostátní přehlídky recitátorů
<b>Matematika</b>		
Matematická soutěž Pangea		
	4. ročník (6 žáků)	1., 2., 3., 4., 5., 8. místo v krajském kole,
	5. ročník (5 žáků)	1., 2., 3., 5. a 11. místo v krajském kole, postup do finále
	<b>finále</b>	5. místo
Logická olympiáda	základní kolo	7 postupujících do krajského kola
	krajské kolo	1., 9. 10., 11, 16., 20., 29. místo
	<b>finále ČR</b>	13. místo
Matematický klokan	okresní kolo	5. místo
Matematická olympiáda	školní kolo	5 žáků postup do okresního kola
	okresní kolo	2. místo
<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>		
<b>McDonald's Cup</b>		
2. a 3. třídy	okrskové kolo	6. místo
4. a 5. třídy	okrskové kolo	5. místo
<b>Šachy</b>		
1.-5. ročník	okresní přebor škol	1. místo v pořadí týmů 2., 3., 7., 14., 18., 23., 27. místo jednotlivci
6.-9. ročník	okresní přebor škol	9. a 19. místo jednotlivci
1.-5. ročník	<b>krajský přebor škol</b>	<b>1. místo v pořadí týmů</b>
	<b>Mistrovství ČR školních týmů</b>	12. místo
1.-3. třída	krajský přebor školní mládeže	9. místo jednotlivci; 3. místo tým
4.-6. třída	krajský přebor školní mládeže	3. místo jednotlivci; 1. místo tým

7.-9. třída	krajský přebor školní mládeže	8. místo tým
<b>Orientační běh</b>		
2. a 3. třída	krajský přebor	1. místo
4. a 5. třída	krajský přebor	1. místo
pořadí družstev		1. místo
<b>Štafetový pohár</b>		
	okresní kolo	pořadí škol: 9. místo
<b>BRLOH - brněnská logická hra</b>		
	žáci 5. tříd	postup do malého finále
	2 týmy, celkem 14 žáků	
<b>Turnaje v miniházené</b>		
	mladší mini	6. místo
	starší mini	4. místo
<b>2. stupeň</b>		
<b>Anglický jazyk</b>		
Konverzační soutěž	okresní kolo kategorie IA	1. místo
	okresní kolo kategorie IIA	8. místo
<b>Francouzský jazyk</b>		
Konverzační soutěž	krajské kolo	2. místo v kategorii I.
	krajské kolo	1. místo v kategorii II.
	ústřední celostátní kolo	13. místo
<b>Německý jazyk</b>		
Bücherwurm 2022	finále	2. místo
Konverzační soutěž kategorie 6. a 7. tříd	okresní kolo	5. místo
Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd	okresní kolo	3. místo 4. místo
<b>Dějepisná olympiáda</b>		
	okresní kolo	21. místo
<b>Přírodopis</b>		
Biologická olympiáda	okresní kolo kategorie C	22. místo
	okresní kolo kategorie D	12. místo
Zlatý list	základní kolo mladší žáci	3. místo v soutěži družstev
	základní kolo starší žáci	3. místo v soutěži družstev
<b>Zeměpis</b>		
Zeměpisná olympiáda 6. tř.	okresní kolo	19., 48. a 50. místo
Zeměpisná olympiáda 7. tř.	okresní kolo	9., 12. a 24. místo, úspěšní řešitelé
Zeměpisná olympiáda 8. a 9. tř.	okresní kolo	8., 12. a 34. místo, úspěšní řešitelé
<b>Matematika</b>		
Matematická olympiáda, kategorie Z5	okresní kolo	3 postupující do OK
Matematická olympiáda, kategorie Z9	okresní kolo	20. místo
Pythagoriáda	školní kolo	6 úspěšných řešitelů
Matematický klokan	školní kolo	13 úspěšných řešitelů
<b>Tělesná výchova</b>		
Přespolní běh - mladší žákyně	okresní kolo družstev	1. místo, postup do krajského kola

Přespolní běh – mladší žáci	okresní kolo družstev	3. místo
Přespolní běh – starší žákyně	okresní kolo družstev	2. místo
Atletický čtyřboj ZŠ – mladší žáci	okresní kolo	8. místo
Atletický čtyřboj ZŠ – mladší žákyně	okresní kolo	5. místo
Atletický čtyřboj ZŠ – starší žáci	okresní kolo	3. místo, postup do krajského kola
Atletický čtyřboj ZŠ – starší žákyně	okresní kolo	4. místo
Branný závod „O putovní pohár primátora města Olomouce“	smíšené družstvo	7. místo
Odznak všestrannosti	okresní kolo družstev	9. místo
Pohár rozhlasu, atletika mladší žáci	okresní kolo družstev	11. místo
Pohár rozhlasu, atletika mladší žákyně	okresní kolo družstev	7. místo
Pohár rozhlasu, atletika starší žáci	okresní kolo družstev	12. místo
Pohár rozhlasu, atletika starší žákyně	okresní kolo družstev	7. místo

## **g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2022/2023**

Preventivní program školy se zaměřuje na schopnost spolupráce a komunikačních dovedností našich žáků, jejich osobnostní a sociální rozvoj. Klademe důraz také na zdravý životní styl. Klademe velký důraz na předcházení vzniku rizikového chování. Preventivní práci se žáky je věnováno adekvátní množství času, na čemž spolupracuje celý učitelský sbor a školní poradenské pracoviště.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které se jednou týdně schází ve složení: metodička prevence pro 1. stupeň, metodička prevence pro 2. stupeň, školní psychologka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, koordinátorka podpory nadání a metodička pro 1. stupeň.

Řídíme se **Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010 – 28, Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č.j. MSMT-21149/2016 i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.**

Řídíme se **Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č.j. MSMT-21149/2016, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010 – 28, i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.** Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže je prostřednictvím efektivního systému prevence minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí.

Ve škole nadále funguje anonymní schránka důvěry – tzv. „Školní sova“, kam mohou žáci psát dotazy nebo žádat o rady. Na tyto dotazy odpovídá školní psychologka nebo metodička prevence. Žáci najdou odpovědi na nástěnce, která je umístěna u schránky.

#### ***Hodnocení aktivit pro žáky prvního stupně:***

Na prvním stupni byly realizovány aktivity zaměřené zejména na podporu dobrého třídního klimatu, respektování třídních pravidel, podporu spolupráce a vzájemné pomoci.

Všechny třídy prvního stupně absolvovaly program s Městskou policií Olomouc, který byl zaměřen na prevenci rizikového chování v dopravě. V listopadu se všechny třídy 1. stupně zúčastnily akce „Bubnovačka“ pořádné Centrem LOCIKA, kdy společně bubnovaly proti násilí na dětech.

Všechny první ročníky absolvovaly preventivní program poskytovaný Sdružením D – *Příběh pana Tydíta*. Třídy 1. A a 1. C absolvovaly dopravní výchovu v Centru Semafor. V 1. B se uskutečnily preventivní hodiny zaměřené na práci s emocemi a prevenci šikany.

Ve druhých třídách proběhl celoroční program *Druhý krok*, který realizovala školní psychologka. Zaměřuje se na rozvoj sociálně-emočních dovedností a prevenci rizikových jevů ve vztazích.

Na začátku školního roku třídy realizovaly projekt *Bezpečně do školy* zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě.

Třída 2. A navštívila program *Méd'ové* ve Sdružení D. Dále zde byly uskutečněny aktivity zaměřené na jedinečnost, které realizovala školní metodička prevence se školní psycholožkou.

Ve 2. C proběhly aktivity zaměřené na rozvoj dobrých vztahů mezi žáky a prevenci vyčleňování, které uskutečnila metodička prevence a školní psycholožka.

Ve 2. A byl realizován společností ARPOK program podporující toleranci k odlišným kulturám.

Třetí ročníky prošly programem na podporu komunikace a Mgr. Petrem Halamou. Třída 3. C navíc absolvovala preventivní aktivity v P-centru.

Ve 4. A a 4. B byly uskutečněny preventivní bloky, které se věnovaly podpoře dobrých vztahů a prevenci šikany od Sdružení D.

Ve 4. C byly uskutečněny aktivity na podporu vztahů oblastní metodičkou prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Olomouc a program podporující komunikaci Mgr. Petrem Halamou. Třída 4. C absolvovala také blok realizovaný v P-centru.

Ve 4. A školní psycholožka a metodička prevence provedly aktivity směřující k respektování třídních pravidel. Ve 4. B se zaměřily na podporu komunikace, spolupráce a vztahy ve třídě.

Třídy 4. A a 4. B navštívily divadelní představení *Eminka a Emoušek*, které se zaměřovalo na práci s emocemi.

Třída 5. A prošla programem *Joanthan a R. S. B* ve Sdružení D.

Ve třídě 5. B byly preventivní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování na internetu. Jedná se o program *Kyberšikana* realizovaná Mgr. Petrem Halamou a aktivity věnované nebezpečným výzvám na internetu, které uskutečnila školní metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou.

Třída 5. C prošla ročním individuálním preventivním programem ve Sdružení D.

#### **Hodnocení aktivit pro žáky druhého stupně:**

Na druhém stupni mají všechny třídy zařazeny do rozvrhu třídnické hodiny. Každá třída má tuto hodinu jednou týdně. Třídní učitelky zde pracují zejména na vytváření pozitivního třídního klimatu a spolupráci v rámci třídy. Také zde případně řeší aktuální problémy, které ve třídě nastaly. Tyto hodiny jsou zaměřeny především na budování vzájemného respektu, spolupráci a podporu dobrých vztahů mezi žáky.

Celý druhý stupeň se zapojil do akce bubnování proti násilí na dětech organizované Centrem LOCIKA.

V 6. ročnících proběhl na začátku školního roku dvoudenní adaptační program realizovaný lektory ze Sdružení D. V průběhu roku obě třídy navštívila metodička prevence a školní psycholožka, které se zaměřily na rozvoj spolupráce, zdravé komunikace mezi žáky a respekt k nastaveným pravidlům.

V 6. A školní metodička prevence realizovala aktivity zaměřené na dezinformace. Oba 6. ročníky se zúčastnily třídního pobytu v přírodě, kde se uskutečnila řada aktivit zaměřených na podporu pozitivního třídního klimatu.

V 7. ročnících opět proběhly preventivní bloky zaměřené na prevenci psychických poruch u dětí a dospívajících, které realizovaly lektorky ze společnosti Podané ruce ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci.

Oba 7. ročníky absolvovaly preventivní aktivity ve Sdružení D. Ve 2. pololetí v obou třídách školní psycholožka realizovala preventivní pásmo zaměřené na předcházení poruch příjmu potravy.

V 8. A byl realizován preventivní program ze Sdružení D a v 8. B od Mgr. Petra Halamy. V obou třídách školní psycholožka a školní metodička prevence uskutečnily preventivní hodiny zaměřené na klima třídy.

Deváté ročníky prošly programem na prevenci pohlavně přenosných chorob na Krajské hygienické stanici Olomouckého kraje a preventivními programy ve Sdružení D.

Pedagogové druhého stupně využívají v případě potřeby konzultace s členy školního poradenského pracoviště. V případě potřeby je jim poskytnuta odborná literatura a materiály.

*Spolupráce s organizacemi:*

- P-centrum Olomouc (Mgr. Anna Kubíková)
- Sdružení D
- PPP OK (Mgr. Kateřina Motlová)

Mgr. Kristína Ličmanová, metodička prevence

## **Systémová podpora nadání na škole školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 se školní koordinátorka podpory nadání spolu s vedením školy rozhodla hned v počátku školního roku v rámci **systémové podpory nadání ve škole** realizovat plošnou **identifikaci nadaných žáků**. Na druhém stupni za tímto účelem využila upravené škálovací dotazníky baterie IDENA z dílny NÚV Praha, ve 3. a 4. třídách proběhlo testování matematických schopností testem TIM a v 1. a 2. třídách proběhlo v rámci pilotáže projektu VOIM FSS MU Brno pod vedením Š. Portešové testování online nástrojem Stephen a jeho dinopark. Díky širokospektrému testování bylo ve škole odhaleno **41 žáků** (25 žáků na 1. stupni a 16 žáků na druhém stupni FZŠ) s potenciálem různé úrovně, a to od mírné, přes střední až po velmi vysokou akceleraci.

V následujícím období byli proto třídní učitelé identifikovaných žáků osloveni s nabídkou **nastavení podpory** (možnost vyhotovení a nastavení podpory v rámci PLPP). Jako cílená podpora byla dále směřována **specifická nabídka aktivit** oborovým učitelům, nabídka možnosti zapojení žáků do nejrůznějších soutěží, výzev, happeningů, apod. V neposlední řadě jim byla poskytována pravidelná měsíční podpora v rámci **letákové kampaně**, která cílí na využití a realizaci potenciálu všech žáků školy za účasti rodiny ve volném čase.

Škola si pro další období klade za cíl zapojení se do pilotního testování nadání online nástroji nabízenými FSS MU Brno – **INVENIO**. Za tímto účelem vede jednání a produkty objednává vedení školy.

V průběhu školního roku byla dále aktualizována **databanka výukových materiálů** určená zejména k rozvoji a podpoře žáků s intelektovým nadáním na společném cloudovém úložišti (OneDrive MS Office 365). Tato byla doplněna zejména o **Projekty a Formativní hodnocení**. Celý koncept byl systematizován a oficiálně předán ke správě nové školní koordinátorce podpory nadání Mgr. Daniele Vrajové.

**Školní koordinátorka podpory nadání** celoročně úzce spolupracovala se **školním poradenským pracovištěm** na vytváření vhodných příležitostí a nabídce nejrůznějších aktivit

směřujících k rozvoji potenciálu všech žáků. V průběhu roku realizovala ve škole dva **workshopy pro učitele** na téma Identifikace nadání v podmínkách ZŠ a Metody a formy vzdělávání nadaných žáků se zacílením na gradované úlohy. Učitele inspirovala svými třídními **badatelskými projekty**.

Práce ŠKPN odpovídala zakázce a požadavkům vedení školy. Taktéž byla po obou pololetích vyhodnocována s vedením školy. V závěru školního roku proběhlo finální setkání vedení školy a školní koordinátorky podpory nadání k závěrečnému shrnutí několikaletého úsilí a předání funkce včetně materiálů a podkladů nové školní koordinátorce podpory nadání Mgr. Daniele Vrajové.

#### **Souhrn práce ŠKPN za školní rok 2022/2023:**

- realizace motivační zahajovací **schůzky aktivních** žáků ve školní jídelně (účast 89 žáků 5.- 9. tř.) k představení ročního plánu v rámci podpory nadání;
- **vytvoření a realizace systematického postupu identifikace nadaných žáků** s ukotvením vize **pravidelného plošného testování nadání ve škole** (za využití různých identifikačních nástrojů);
- **vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogů** aktivními a zkušenými kolegy školy tzv. „z vlastních zdrojů“ v rámci kampaně „**Vím, co s tím**“ s následnou možností nabídky těchto seminářů a aktivit pro nadané, zvědavé, motivované či aktivní žáky školy napříč ročníky;
- zapojení 99 žáků školy do soutěže **Logická olympiáda** (1 postup do celostátního finále)
- vytvoření **konceptu tandemového učitele** pro zajištění obohacování a akcelerace nadaných žáků ve třídách A, B na 1. stupni školy (zejména v prvních třídách)
- aktualizace **digitalizovaných výukových materiálů** (nové složky **Projekty** a **Formativní hodnocení**) určených zejména intelektově nadaným a aktivním žákům s nabídkou využití pro učitele 1. stupně školy (včetně **zpřístupnění materiálů** s otevřenou možností průběžného doplňování);
- realizace **workshopů pro učitele** na téma: **Identifikace nadání v podmínkách ZŠ a Metody a formy vzdělávání nadaných žáků se zacílením na gradované úlohy**
- setkání s děkanem doc. PhDr. V. Regecem, Ph.D. a jeho kolegyní doc. Mgr. P. Šobánovou, Ph.D. k bližšímu jednání o možnosti realizace olomoucké **dětské konference**, která by byla pořádána ve spolupráci FZŠ Hálkova a PdF UP Olomouc;
- zapojení 10 týmů (36 žáků 5. – 9. tř.) do soutěže **BRLOH** a další aktivity;
- zpracování návrhu **plánu aktivit** systematické podpory nadání školy pro období školních let **2023–2025**.

Mgr. Lenka Baše, školní koordinátorka podpory nadání

## Činnost školního speciálního pedagoga

*Pozice školního speciálního pedagoga s pracovním úvazkem 0,5 jako součást ŠPP byla zřízena od září 2019 prostřednictvím projektu Sdílení dobré praxe - II/1.2 a pokračovala projektem Podpora školní úspěšnosti.*

Školní rok byl již tradičně zahájen **schůzkou s rodiči žáků prvních ročníků**, kteří zde byli seznámeni s náplní práce školního speciálního pedagoga a celého ŠPP na ZŠ Hálkova. Rodičům byly také předány informace (včetně informačního letáku) o důležitých aspektech prožívání a chování dětí při nástupu do školy, byla zdůrazněna potřeba adaptace na nové prostředí, potřeba režimu, dostatku odpočinku, zdrojů radosti atd.

V průběhu října a listopadu byla provedena **orientační vyšetření pregramotnostních a gramotnostních dovedností** některých žáků prvních a druhých ročníků. Na základě výsledků testů a po konzultaci s jejich třídními učitelkami byly vybrány **děti s rizikem obtíží při učení se čtení, psaní a počítání** a s nimi byly následně **realizovány hodiny diferencované výuky českého jazyka se školní speciální pedagožkou**. V hodinách děti pracovaly v malých skupinách částečně na úkolech shodných s kmenovou třídou (dle instrukcí TU) a částečně mohla být pozornost věnována rozvoji nezralých percepčně-motorických funkcí. **Největším přínosem** této formy výuky je to, že děti pracují intenzivněji než ve třídě a že v menší skupině mají výraznou šanci na zažití si úspěchu.

Během podzimních měsíců proběhlo **testování žáků třetích a čtvrtých ročníků** zaměřených na identifikaci matematického nadání (TIM – test 3-5) jako součást systematické podpory nadání na škole.

V únoru byla realizována **přednáška pro rodiče budoucích školáků o školní zralosti**, kde byli rodiče informováni o možnosti rozvoje všech oblastí důležitých pro školu u svých dětí – od sebeobsluhy a samostatnosti až po oblast matematických představ, zrakového vnímání či řeči. V dubnu – **po zápisech** do prvních tříd proběhlo **metodické setkání s několika rodiči** a jejich předškoláky kvůli optimálnímu rozvoji vybraných percepčně-motorických funkcí (převážně grafomotoriky a sluchového vnímání).

V květnu a červnu byla uskutečněna **dvě metodická setkání pro pedagogy školy** na téma **specifické poruchy učení**.

Během celého školního roku byly **pravidelně realizovány hodiny předmětu speciálně pedagogické péče** s vybranými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – jednalo se o žáky od druhého až šestého ročníku.

Na vyžádání pedagogů byla prováděna **individuální diagnostická vyšetření u žáků** napříč ročníky, k odhalení rizika výskytu specifických poruch učení.

Spolu se školní psycholožkou byla organizována **setkání s asistenty pedagoga ve formě podpůrných skupin**.

Dále byla průběžně poskytována **metodická podpora kolegům** (pomoc s plány pedagogické podpory, individuálními vzdělávacími plány, zprávami do PPP, náhledy ve třídách, účast na konzultacích s rodiči) i rodičům (ukázka rozvoje dílčích funkcí, tréninku trivia atd).

Mgr. Lenka Hetová, školní speciální pedagožka

## h) Vyhodnocení EVVO

### ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhala realizace environmentální výchovy v naší škole podle ročního plánu, který byl vytvořen v září. Environmentální výchova prolíná veškerou výukou a výchovou.

#### Září

- **Pěšky do škol** – celoškolní projekt, který se zaměřil na zklidnění dopravy před školou a na snížení emisí, ale také na podporu pohybu žáků.
- **Dva dny bez plastu. Dáš to?** – děti ze 4. B měly za úkol pokusit se dva dny za sebou omezit užití plastů v co nejvyšší možné míře (např. svačinu si přinesly v papírovém sáčku, nebo v hrnci apod.).

#### Říjen

- **72 hodin – Pomáhám, protože chci** – projekt, do kterého se zapojila třída 2. B, a pečovala o životní prostředí.
- **Lesní pedagogika pro 2. B** – třída 5. B vytvořila program pro 2. B k rozpoznávání změn přírody, které se odehrávají s příchodem podzimu. Určovali také dřeviny a rostliny.
- **Ovoce pod lupou** – v průběhu projektových dnů se 5. A seznamovala s různými druhy exotického ovoce.
- **Podzim, svátek zvířat** – den s ježky strávila třída 2. B, dozvěděla se spoustu informací o jejich způsobu života.
- **Mezinárodní den stromů** – projektový den třídy 4. A, ve kterém žáci poznávali stromy a získávali informace o jejich významu pro člověka.
- **Třídní křeček** – ve 2. B si žáci vyzkoušeli starat se o domácího mazlíčka a zjišťovali, jaké povinnosti z toho plynou.
- **Chlupatý svět** – ve Vlastivědném muzeu v Olomouci se 3. B blíže seznámila se srstí a životem zvířat.
- **U vodníků na rybníku** – žáci 2. A, 1. C a 1. B v Pevnosti poznání prošli programem zaměřeným na život ve sladkých vodách a seznámili se s podvodními živočichy, zvláště rybami. Na toto téma navázali v jednotlivých třídách projektovými dny.
- **Mořský svět** – třída 1. A se v projektových dnech zamýšlela nad problematikou života a odpadů v mořích.
- **Fyzika kolem nás** – programu v Pevnosti poznání, který se zaměřil na zajímavé fyzikální pokusy, se účastnili žáci 1. A, a ve škole pak navázali projektovými dny pod názvem „Pokusohraní“.

#### Listopad

- **Jsem laskavec** – projekt, do kterého se zapojila třída 2. B s tématem „Zkrášlení místa, kde žiju“.

#### Prosinec

- **Jak vzniká papír** – programu v ekologickém středisku Sluňákov se zúčastnili žáci 3. C. Dozvěděli se, kde a z čeho papír vzniká a kde všude se s ním můžeme setkat.

- **Semínkové koule pro ptáčky** – vyráběly je děti ze 3. B, a následně je rozvěsily do okolí školy.

### Leden

- **Život skoro bez odpadu** – v programu ekologického střediska Sluňákov se žáci 5. A dozvěděli, kolik odpadu sami vytvářejí a co můžou udělat, aby vzniku odpadu předcházeli.
- **Eskymácká výzva** – projekt proběhl v 1. A.
- **Environmentální odpoledne na lyžařském kurzu** – v Karlově pod Pradědem se během her žáci sedmých tříd seznamovali s okolní krajinou a spolupracovali při plnění různých úkolů.
- **„Naša Haná“** – třída 2. C se ve Vlastivědném muzeu Olomouc seznámila s lidovými obyčejí, zvyky a tradicemi v regionu Haná.

### Únor

- **Snížení odpadu ve škole** – v průběhu února až dubna se naše škola zapojila do projektu, který po výzvě ekologického střediska Sluňákov připravili žáci 5. C a 4. C. Zmapovali situaci ve škole a jako nejpálčivější oblast zvolili plýtvání jídlem. Po propagaci projektu se zaměřili na jeho kontrolu a efektivitu, vynášeli koše na bioodpad a jejich obsah vážili. Stejně tak i množství odpadu v jídelně. Výsledkem bylo snížení odpadu v jídelně asi o polovinu a využívání vytvořených biokošů, o kterých bude škola uvažovat i nadále.
- **Biologická olympiáda** – celkem jedenáct žáků druhého stupně se zapojilo do školního kola přírodovědné soutěže. Frida Neusar (6. A) a Terezie Konečná (8. B) nás reprezentovaly v okresním kole, do kterého musely zpracovat vstupní úkol.
- **Expedice Borneo** – s rostlinami a živočichy ostrova Borneo a se způsobem života místních obyvatel se prostřednictvím zážitků cestovatelů Kateřiny a Miloše Motani seznámily třídy 2. B, 2. C, 5. A, 5. B, 5. C, 7. A a 7. B.
- **Podnebné pásy a jejich živočichové** – třídní projekt 5. B.
- **Když u vody mrzne** – badatelsky orientovaná vycházka 2. B.

### Březen

- **Světový den vody** – třídní projekt proběhl ve 4. A.
- **Litovelská Amazonie** – exkurze třídy 5. C do jarní přírody, pozorování bledulí, sněženek a dalších kvetoucích rostlin.
- **Zasazení rostliny a pozorování jejího růstu** - jako třídní projekty proběhlo ve 3. B, 3. C a 4. B.
- **Svět v kapce vody** – žáci 5. C v Pevnosti poznání prozkoumali organismy z rostlinné i živočišné říše, které se nacházejí v kapce vody.
- **Jaro** – třídní projekt proběhl ve 2. A.
- **Talkshow o odpadech** – v kině Metropol si žáci 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A a 8. B zábavnou formou připomněli, jaké máme druhy odpadu a jak jej třídit.
- **Zadržování vody v krajině** – 2. B se zajímala o lužní les a jeho funkce v krajině.
- **Jarní výprava** – žáci 1. B fotografovali jarní květiny a sbírali informace o chráněné lokalitě Strejčkův lom u Grygova.

### Duben

- **Klíčící fazole a hrách** – děti ze 4. B si zasadily semínka a pozorovaly jejich klíčení. Každá skupina měla jiné podmínky (světlo, vodu, půdu). Během měsíce vše sledovaly, zapisovaly a porovnávaly, co se děje.
- **Den Země** – tematického dne „Šaty dělají člověka“ se zúčastnili žáci všech tříd. Dozvěděli se o materiálech a o postupech při výrobě látek. Zjistili, ve kterých zemích se oděvy nejčastěji šijí a jaké panují při výrobě podmínky. Zamysleli se nad množstvím oblečení, které mají a které opravdu potřebují. Na tematický den byla navázaná sbírka oblečení pro Domov pro ženy a matky s dětmi v Olomouci.
- **Zlatý list** – v základním kole přírodovědné soutěže reprezentovalo naši školu družstvo mladších i družstvo starších žáků.
- **Venkovní výuka** – organická chemie, alkany se třídou 9. A a 9. B.
- **Venkovní vědecká laboratoř** – 2. B prošla pozorováním přírody zaměřeným na ptačí svět – hnízdění ptáků, líhnutí ptáčat.
- **Živá voda** – žáci 4. C navštívili expozici, která je vybudovaná na místech bývalých mokřadů a rybníků. Nahlédli do světa pod vodní hladinou a seznámili se s organismy, které zde žijí.
- **Den Země – Ptáci kolem nás** – programu, který v Rozáriu připravili členové Lidu medvědího potoka při DDM v Olomouci, se zúčastnily třídy 1. A a 1. C. Na jednotlivých stanovištích si rozšířily svoje znalosti o životě ptáků.
- **Titina, psí polárnice** – filmové projekce v rámci Academia Film Olomouc se zúčastnili žáci 2. C, 5. A a 5. B. Sledovali dobrodružství dobytí severního pólu, nástrahy přírody a mezilidské vztahy očima nedobrovolného polárníka, teriéra Titiny.
- **Potravinová banka** – zúčastnily se děti z 1. A a 3. C.

#### Květen

- **Pobyt v přírodě** – v rámci stmelovacího pobytu tříd šestého, třetího a pátého ročníku, který proběhl v různých termínech na Horském hotelu Čarták ve Velkých Karlovicích žáci poznávali okolní přírodu a seznamovali se s regionem Valašska.
- **Řeřicha** – v rámci třídního projektu v 1. A a 1. B děti zasely řeřichu a zjišťovaly, co je vše potřeba pro její úspěšné pěstování.
- **Žížalí dny** – pozorování žížal a uvědomění si jejich důležitosti v půdě si jako svůj třídní projekt vybrali žáci 1. A a 1. C.
- **Mezinárodní den želv** – třídní projektový den proběhl ve 4. A.
- **Otvírání studánek** – třídy 2. B a 5. C čistily vodní tok a jezírko Jiřinka na Pohořanech.
- **Svět v kapce vody** – žáci 4. C v Pevnosti poznání prozkoumali organismy z rostlinné i živočišné říše, které se nacházejí v kapce vody.
- **Venkovní vědecká laboratoř** – pozorování přírody zaměřené na ptačí svět – 2. B se zaměřila na křídla a létání, způsob života ptáků a zobáky a způsob obživy ptáků.
- **Exkurze na Katedře biochemie PŘF UP** – zajímavé pokusy s droždím, odvápnění vajíčka, dělení barev, měření kyselosti oblíbených potravin, to všechno si vyzkoušeli žáci 2. C.
- **Svět pod vodní hladinou** – cestou vody od pramene k dolnímu toku se vydala 5. A v Pevnosti poznání. Podívala se na přizpůsobení organismů v tekoucí i stojaté vodě.
- **Energie** – třída 7. A se zúčastnila projektového dne na Gymnáziu v Olomouci-Hejčíně.

#### Červen

- **Naše ptactvo** – zážitkového učení zaměřeného badatelsky na sledování pobytových znaků ptáků v areálu Sluňákova se účastnila 2. C.

- **Rozmanitost ve školní zahradě** – úvodem do badatelské výuky prošly třídy 6. A, 6. B, 8. A, 9. A a 9. B.
- **Návštěva ZOO na Svatém Kopečku** - v rámci školního projektu Patroni navštívili zoologickou zahradu žáci 1. A, 9. A, 1. B a 9. B.
- **ZOO Lešná** – v rámci školního výletu ji navštívila 7. A.
- **Farmářský den na SŠZZ v Olomouci** – exkurze se účastnily třídy prvního i druhého stupně, zábavným způsobem se seznámily s prací v zemědělství.
- **Přírodovědný jarmark** – třídy 5. A a 5. B se na PŘF UP poutavou formou poznávání a experimentování seznamovaly s přírodními vědami.
- **Přírodovědná vycházka Bystrovany** – třída 2. C pozorovala přírodní společenstva organismů v okolí řeky Bystřice.
- **Stavíme z hornin** – v programu Vlastivědného muzea Olomouc žáci 4. C zjišťovali, jak horniny vznikly, jaké mají vlastnosti a k čemu všemu je můžeme využít.
- **Ken Noguchi** – Japonec, který uklízí se svým týmem odpad z Mount Everestu, byl hlavní postavou textu a videa, se kterým pracovali žáci 7. B v angličtině.
- **Příroda olomouckého kraje** – expozici Vlastivědného muzea Olomouc si prohlédla třída 2. B.
- **Živá voda** – třídy 4. A a 4. B navštívily expozici, která je vybudovaná na místech bývalých mokřadů a rybníků. Nahlédly do světa pod vodní hladinou a seznámili se s organismy, které zde žijí.
- **Hmyzí hotely** – v Rozáriu se žáci 2. A učili v přírodě, jak se hmyzí hotel tvoří a kdo jej obývá.
- **Exkurze do výzkumného ústavu Holice** – ústav, který se zabývá studiem rostlin, navštívily 1. A a 1. C.
- **Přírodovědný výlet** – procházku Litovelským Pomoravím uskutečnila třída 3. C.
- **Papírna** – ve Velkých Losinách se děti z 1. A seznámily s výrobou ručního papíru.
- **Léto** – třídní projekt proběhl ve 2. A.
- **Moravský kras** – v rámci školního výletu navštívili žáci 3. A a 3. B propast Macochu a Punkevní jeskyně.
- **Poděbrady** – vycházka 2. B spojená s pozorováním přírody.
- **Pozorování pulců** – třída 3. A - učíme se venku.
- **Výlet na Šerák** – terénní výlet 8. B spojený s poznáváním rostlin a živočichů Jeseníků a s prohlídkou lokality Obří skály.

V průběhu roku probíhaly práce na budování dalších prvků na **školní zahradě**. Zasela se semena na květnatou louku, vybudovalo se jezírko, které se postupně osazuje rostlinami. Na budování jezírka se podílely třídy 6. A a 6. B v pěstitelských pracích v průběhu října, května a června. Dále se zasadil nový strom a vybudoval rohový záhon v prostoru před školou.

Proběhlo také **další vzdělávání** pracovníků:

Koordinátor EVVO – studium na Lipce (Barbora Vrbová)

Venkovní výuka – Sluňákov (Barbora Vrbová)

Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy – Krajský úřad Olomouc (Barbora Vrbová, Martina Přichystalová)

Třídenní environmentální exkurze do Beskyd (Vsetín, Horní Lideč a okolí) se Sluňákovem (Martina Přichystalová)

Environmentální výchova byla realizována formou ještě dalších třídních projektů, vycházek do okolí školy a města Olomouce. Tematicky byly zaměřené na poznávání okolí, životního prostředí a podmínek pro kvalitní život člověka i ostatních organismů.

Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech byly využívány přírodní materiály i odpadové materiály. Žáci byli vedeni k šetrnému přístupu při používání papíru a třídění odpadu.

Ve **výtvarné výchově a v pracovních činnostech** byly využívány přírodní materiály i odpadové materiály. Žáci byli vedeni k šetrnému přístupu při používání papíru. Jednotlivé třídy si vyráběly pro vlastní potřebu boxy na tříděný odpad.

Mgr. Martina Přichystalová, koordinátorka EVVO

## i) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Ředitelka školy zajistila semináře pro „sborovnu“:

Škola se výrazně zaměřila na **diferenciaci** ve výuce, **hodnocení** žáků a využití nových **metod** ve výuce. K tomu byly naplánovány i jednotlivé semináře.

Vzhledem ke snížené částce ONIV jsme organizovali velkou část DVPP z „vlastních“ zdrojů“.

<b>SBOROVNA - vzdělávání pro všechny pedagogy</b>		
<b>datum</b>	<b>Seminář, workshop, webinář, atd.</b>	<b>místo konání</b>
14. 9. 2022	Charakteristika a identifikace nadaného žáka (L. Baše)	FZŠ Olomouc, Hálkova
5. 10. 2022	Metody a formy práce s nadanými žáky v podmínkách ZŠ - gradované úlohy ve výuce (L. Baše)	FZŠ Olomouc, Hálkova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (K. Kopecký, R. Szotkowski, D. Voráč)	PdF UP Olomouc
4. 1. 2023	Prevence šikany (K. Ličmanová)	FZŠ Olomouc, Hálkova
15. 2. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny, práce s heterogenními skupinami, tvořivé myšlení napříč předměty (P. Vallin)	FZŠ Olomouc, Hálkova
19. 4. 2023	Komunikace s rodiči (M. Mikláš)	FZŠ Olomouc, Hálkova
7. 6. 2023	Specifické poruchy učení (L. Hetová)	FZŠ Olomouc, Hálkova
<b>INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>		
<b>Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy</b>		
20. 9. 2022	Národní setkání garantů skupin pečujících o nadané žáky v ČR	PdF UK, NPI Praha
14. 9. 2022	Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy, identifikační škály IDENA	FZŠ Hálkova
12. 10. 2022	Podporujeme nadané prvňáčky - konference Š. Portešová	FSS MU Brno
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě, E-bezpečí, K. Kopecký	PdF UP Olomouc
10. 2. 2023	Novely právních předpisů ve školství 2023	P. Zeman, R. Šlégrová
16. 2. 2023	INVENIO - spolupráce	online setkání
19. 2. 2023	Strategický rozvoj školy	Seminaria, webinář
15. 2. 2023	Aktivizační metody ve výuce, Petra Valin	FZŠ Hálkova, Olomouc
19. 4. 2023	Komunikace s rodičem, M. Mikláš	FZŠ Hálkova
12. 6. 2023	Webinář – Chat GPT	online
<b>Mgr. Soňa Pitnerová, zástupkyně ředitelky školy</b>		
16. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UP
7. 12. 2022	Akční angličtina (SYPO)	online
11. 1. 2023	Slovní zásoba hravě (SYPO)	online
1. 2. 2023	Obrázky mluví (SYPO)	online
14. 2. 2023	English is not boring (SYPO)	online

15. 2. 2023	Práce s heterogenní třídou (Petra Vallin)	ve škole
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge); E-bezpečí	online
4. 4. 2023	Práce s heterogenní třídou (Petra Vallin)	online
12. 6. 2023	Webinář – Chat GPT	online
<b>Mgr. Kristína Ličmanová, zástupkyně ředitelky, metodik prevence</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MS (MmOl)	MmOl, Hynaisova
14. 9. 2022	Mindfulness ve škole (Než zazvoní)	škola
6. 10. 2022	Gradované úlohy, metody a formy pro MIND (L. Baše)	škola
25. 11. 2022	Práce s násilím v blízkých vztazích: Využívání filmu Zuřivec (Úřad vlády ČR)	Pevnost poznání, Olomouc
13. 1. 2023	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
16.-23. 3. 2023	Wellbeing (Učíme společně)	online
23. 3. 2023	Nebezpečné výzvy (E-bezpečí)	online
3. 4. 2023	Židé, dějiny a kultura (Židovské muzeum v Praze, pobočka Brno)	Brno
29. 3. 2023	Kreativita do škol (ICOK)	Pevnost poznání, Olomouc
19. 4. 2023	Komunikace s rodiči (Marek Mikláš)	škola
2. – 3. 5. 2023	Workshop kreativního učení (ICOK)	Vlastivědné muzeum Olomouc
9. 5. 2023	Skilful class (Dalet)	Dalet, Olomouc
16. 5. 2023	Mount Everest pro učitele (Marek Herman)	NPI, Olomouc
24. 5. 2023	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	škola
25. 5. 2023	Workshop Pink box (filozofie do škol)	Vědecká knihovna, Olomouc
<b>Mgr. Romana Navrátilová, zástupkyně pro 1. stupeň, metodik</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ	MMOl
12. 10. 2022	Konference Podporujeme nadané prvňáčky, CORINTH – interaktivní vzdělávání mladé generace, INVENIO – komplexní diagnostický systém pro identifikaci schopností	FSS MU Brno
8. 12. 2022	Kulatý stůl s OSPOD	MMOl
13.-15. 1. 2023	Pracovní setkání lektorů Tvořivé školy	Praha
17.-19. 1. 2023	ON-LINE ZIMNÍ FESTIVAL: Zítra vstanu a vychovám své dítě	on-line přednášky
23. 2. 2023	Na křídlech ptáků (Česká společnost ornitologická)	Pevnost poznání
25. 5. 2023	Kulatý stůl podpory nadání	NPI ČR Olomouc
21. 8. – 25. 8. 2023	Škola Hejného metody na 1. stupni (1. stupeň ZŠ – začátečníci 1. – 3. ročník)	H-mat, o.p.s., Praha
<b>Mgr. Barbora Vrbová</b>		
22. 9. 2022	Venkovní učitel	Sluňákov
30. 11. 2022	Pravda a lež v on-line světě	PdF UP
4. 1. 2023	Prevence šikany	ZŠ Hálkova
9. - 12. 2. 2023	Studium koordinátorů EVVO	Sluňákov
15. 2. 2023	Petra Vallin - Práce s heterogenními skupinami, rozvíjení tvořivého myšlení a aktivizační metody	ZŠ Hálkova
21. 3. 2023	Venkovní učitel – webinář (navazující)	online
29. 3. 2023	Krajská konference koordinátorů EVVO	Krajský úřad Olomouc

14.-16. 4. 2023	Studium koordinátorů EVVO	Lipka – pracoviště Kamenná a Jezírko
19. 4. 2023	Marek Mikláš – Komunikace s rodiči	ZŠ Hálkova
2. 6. 2023	Workshop- kreativita do škol	Vlastivědné muzeum Olomouc
3. 6. 2023	Workshop- kreativita do škol	Vlastivědné muzeum Olomouc
25.-28. 5. 2023	Studium koordinátorů EVVO	Bílé Karpaty
<b>Mgr. Blanka Veselková</b>		
23. 9. 2022	Specializační studium	MUNI
6. 10. 2022	Gradované úlohy, metody a formy pro MIND (L. Baše)	škola
7. 10. 2022	Specializační studium	MUNI
11. 11. 2022	Specializační studium	MUNI
2. 12. 2022	Specializační studium	MUNI
9. 12. 2022	Specializační studium	MUNI
13. 1. 2023	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
16. 1. a 18. 1.	Problémové chování žáků (Martínek)	webinář
10. 2. 2023	Specializační studium	MUNI
23. 3. 2023	Nebezpečné výzvy (E-bezpečí)	online
19. 4. 2023	Komunikace s rodiči (Marek Mikláš)	škola
2. – 3. 5. 2023	Workshop kreativního učení (ICOK)	Vlastivědné muzeum Olomouc
9. 5. 2023	Skilful class (Dalet)	Dalet, Olomouc
7. 6. 2023	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	škola
9. 6. 2023	Specializační studium – závěrečná zkouška	MUNI
14. 6. 2023	Skilful class (Dalet)	Dalet, Olomouc
<b>Mgr. Dagmar Bílíková</b>		
6. 10. 2022	Gradované úlohy, metody a formy pro MIND – Mgr. Lenka Baše	škola
7. 11. 2022	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2 – prof. Jan Hábl	webinář - Učitelnice
13. 1. 2023	Pravda a lež v online světě - e-bezpečí	PdF UPOL
25. 1. 2023	Třídní management - Mgr. Magdaléna Málková	webinář - Učitelnice
15. 2. 2023	Diferenciace ve třídě a motivační aktivity žáků – Mgr. Petra Vallin	škola
2. 5. 2023	Kreativní vzdělávání - workshop	muzeum
3. 5. 2023	Kreativní vzdělávání - workshop	muzeum
7. 6. 2023	Sebehodnocení – Mgr. Magdaléna Málková	webinář - Učitelnice
7. 6. 2023	Práce se žáky s SVP - Mgr. Lenka Hetová	škola
<b>Mgr. Dana Horáková</b>		
6. 10. 2022	Gradované úlohy, metody a formy pro MIND (L. Baše)	škola
12. 10. 2022	Formativní hodnocení – jak poskytovat zpětnou vazbu žákům	webinář – Učíme online
9. 11. 2022	Jak na zlobivé dítě – Mgr. Michal Prokeš	webinář – Učíme online
30. 11. 2022	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí – Mgr. Miroslav Vosmik	webinář – Učíme online
13. 1. 2023	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL

15. 2. 2023	Diferenciace ve třídě a motivační aktivity žáků – Petra Vallin	škola
13. 4. 2023	Jak podpořit tvořivost dětí – a nemuset v hodině říct ani slovo – Tomáš Kováč	webinář – Učíme online
27. 4. 2023	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to – Miroslav Mráz	webinář – Učíme online
12. 5. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny – P. Vallin	Webinář - učitelnice
14. 5. 2023	Reflexe na konci hodiny – P. Vallin	Webinář - učitelnice
7. 6. 2023	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	škola
<b>Mgr. Iva Kreuziger</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MS (MmOl)	MmOl, Hynaisova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
15. 2. 2023	Práce s heterogenními skupinami, rozvíjení tvořivého myšlení a aktivizační metody	škola
28. 2. 2023	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	Web - online
19. 4. 2023	Den zdraví - „Zdravotní gramotnost – cesta ke zdraví“	PdF UPOL
24. 5. 2023	Školení – Specifické poruchy učení	Lenka Hetová - škola
<b>Mgr. Jana Danielová</b>		
13.10.	Aktuální trendy v HV na 1. stupni ZŠ	PDF UPOL
10. - 23. 10.	Učíme společně	online kongres
21.11.	Smysluplné hry na angličtinu pro děti (Englishland)	online webinář
30.11.	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PDF UPOL
15. 2.	Petra Vallin – Diferenciace ve třídě	FZŠ Hálkova
6. 3. 2023	Angličtina pro děti - K. Černá (Englishland)	online webinář
16. 3.-23. 3.	Wellbeing v praxi	online kurz
19.3.	Rozhovor s rodiči – Marek Mikláš	FZŠ Hálkova
2. a 3. 5	Kreativita do škol	workshop Vlastivědné muzeum
7. 6.	SPU – seminář Lenka Hetová	FZŠ Hálkova
12. 6.	Chat GPT ve výuce jazyků	online webinář
	Seriál workshopů k přečteným knihám	
13. 9.	Řeka, která teče pozpátku	Knihkupectví Zlatá velryba
12. 10.	Alma a svět v obraze	Knihkupectví Zlatá velryba
2. 11.	Sydney: My dva z B.	Knihkupectví Zlatá velryba
7. 12.	Transport na věčnost	Knihkupectví Zlatá velryba
11.1.	Bláznivá teta a já	Knihkupectví Zlatá velryba
8. 2.	Mojenka	Knihkupectví Zlatá velryba
22.3.	Vincent	Knihkupectví Zlatá velryba
12.4.	Julie a vlčí smečka	Knihkupectví Zlatá velryba
10.5.	Deník malého přírodovědce	Knihkupectví Zlatá velryba
7.6.	Fánek hvězdozlavec	Knihkupectví Zlatá velryba
<b>Ing. Jaroslav Pitner</b>		

5. 10. 2022	Práce se stavebnicí PASCO a SAM LABS k podpoře polytechnického vzdělávání (projekt IKAPOK II – seminář)	SPŠE Olomouc
16. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (seminář)	PdF UP v Olomouci
15. 2. 2023	Práce s heterogenní třídou (Petra Vallin)	FZŠ Hálkova
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge)	webinář
1. 9.–30. 6. 2023	Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	PdF UP
<b>Mgr. Jiří Jelínek</b>		
5. 10. 2022	Práce se stavebnicí PASCO a SAM LABS k podpoře polytechnického vzdělávání (projekt IKAPOK II – seminář)	SPŠE Olomouc
6. 10. 2022	Edison do škol – programování a robotika na ZŠ a SŠ (workshop)	Olomouc – Hejčín
10. 10. 2022	DigiDay (NPI) – Kybernetická bezpečnost	webinář
18. 10. 2022	Workshop pro podporu učitelů – Automatizace a robotika	VOŠ a SPŠE Olomouc
20. 10. 2022	Seminář k robotickým stavebnicím VEX	Střední škola polytechnická, Olomouc
16. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (seminář)	PdF UP v Olomouci
15. 2. 2023	Práce s heterogenní třídou (Petra Vallin)	FZŠ Hálkova
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge)	webinář
19. 4. 2023	Komunikace s rodiči (Marek Mikláš)	FZŠ Hálkova
22. 4. 2023	Učitelův summit (seminář s workshopy)	International School – Praha
24. 5. 2023	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	FZŠ Hálkova
<b>PaedDr. Jiřina Blumová</b>		
5. 10. 2022	Identifikace nadání na 2. stupni – L. Baše	FZŠ Hálkova
30.11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UP Olomouc
4. 1. 2023	Šikana – K. Ličmanová	FZŠ Hálkova
17.1. 2023	Čtenářská gramotnost	web
15. 2. 2023	Diferenciace ve třídě a motivační aktivity žáků – Petra Vallin	FZŠ Hálkova
24. 5. 2023	Poruchy učení – Lenka Hetová	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Katarína Greplová, PhD.</b>		
17.10.2022	Integrovaná výuka na 1. stupni ZŠ	Webinář Učitelnice
28. 11. 2022	Jak na hudebku na 2. stupni ZŠ	Webinář Učitelnice
30. 11.2022	Pravda a lež v online světě, E-bezpečí	PdF UP Olomouc
3. 12. 2022	Hudba do škol	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
9. - 10. 2. 2023	Seminář SFUMATO	ZŠ Svatooplukova Olomouc
12. 3. 2023	Cvičíme společně, tradičně i netradičně	Workshop Zlín
17. - 18. 3. 2023	Seminář SFUMATO	ZŠ Svatooplukova Olomouc
19. 4. 2023	Komunikace s rodičem	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Lenka Baše</b>		
20. 9. 2022	Národní setkání garantů skupin pečujících o nadané žáky v ČR	PdF UK, NPI Praha
14. 9. 2022	Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy, identifikační škály IDENA	FZŠ Hálkova
8. 10.2022	T.E.T. Škola bez poražených pro pedagogické pracovníky, I. Pospíšilová	CŽV PdF UP Olomouc

10.-12. 10. 2022	Kongres Učíme společně Formativní učení, L. Samková	Webinář Učíme online
12. 10. 2022	Podporujeme nadané prvňáčky - konference Š. Portešová	FSS MU Brno
1. 11. 2022	Kulatý stůl NPI Olomouc - Emocionálně- sociální patologie MiND v podmínkách školy	NPI Olomouc
30.11.2022	Pravda a lež v online světě, E-bezpečí, K. Kopecký	PdF UP Olomouc
8.12.2022	Online setkání krajské koordinační skupiny nadání Olomouckého kraje, D. Sobotková	NPI Olomouc online
11.1.2023	Aritmetika pro 21. století ABAKU, A. Vávrová	Webinář Učíme společně
18.1.2023	Setkání krajské koordinační skupiny nadání Olomouckého kraje, J. Ondráček	NPI Olomouc
26.1.2023	Konference Nálepkování intelektově nadáných dětí ve školním prostředí, E. Klimecká	UTB Zlín Malenovice
9. - 10.2.2023	Seminář SFUMATO - letní škola - splývavé čtení	ZŠ Svatoplukova Olomouc
16.2.2023	INVENIO - spolupráce	online setkání
15.2.2023	Aktivizační metody ve výuce, Petra Valin	FZŠ Hálkova, Olomouc
2.3.2023	První pomoc při vzteku dítěte, R. Pelcová	webinář
12.3.2023	Cvičíme společně, tradičně i netradičně	ASPV Třebětice
16. - 23. 3. 2023	Wellbeing v praxi, L. Samková	Online kurz Učíme společně
17. - 18. 3. 2023	Seminář SFUMATO - letní škola - splývavé čtení	ZŠ Svatoplukova Olomouc
19. 4. 2023	Komunikace s rodičem, M. Mikláš	FZŠ Hálkova
20. 4. 2023	Matematická konference EME 2023, R. Dofková, M., Uhlířová	PdF UP Olomouc
25. 5. 2023	Slovní hodnocení, L. Samková	webinář Učíme společně
25. 5. 2023	Kulatý stůl k podpoře nadání v olomouckém kraji	NPI ČR, Olomouc
7. 6. 2023	Specifické poruchy učení, L. Hetová PPP OK	FZŠ Hálkova, Olomouc
7. 6. 2023	Slovní hodnocení, M. Málková	Webinář Učitelnice
<b>PhDr. Libuše Lipenská</b>		
29. a 30. 9. 2022	Mentoring - mentorování a koučování, aktivní naslouchání, principy přímé komunikace - seminář	Hotel Flora, Olomouc
22. 11. 2022	Platforma kariérových poradců ZŠ	online
13. 2. 2023	Praktická asertivita v komunikaci KP s rodiči	online
6. 3. 2023	IKAP KP - Zvládání konfliktů a neverbální komunikace	online
7. 3. 2023	IKAP KP – Stres a jeho zvládání, syndrom vyhoření	online
8. 3. 2023	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	online

20. 3. 2023	KAP KP – Time management a práce s prioritami	online
12. 4. 2023	Výuka FJ jako druhého cizího jazyka	online
17. 4. 2023	Jak učit dějepis badatelsky I.	online
27. 4. 2023	Trh práce, legislativa, inspirace pro nové aktivity se třídou - seminář	Gymnázium Hejčín
6. 6. 2023	Kulatý stůl - KCPPO (IKAP) - předčasné odchody ze vzdělávání	online
12. 6. 2023	Webinář - Chat GPT	online
<b>Mgr. Markéta Sajlerová</b>		
14. 9. 2022	Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy – Mgr. Lenka Baše.	FZŠ Hálkova
21. 9.	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky.	webinář
4. 10.	Výtvarné hry pro školy a školky.	webinář
10. 11.	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy.	webinář
30.11.	Pravda a lež v online světě.	PdF UPOL
12. 12.	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe.	webinář
21. 12.	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ.	webinář
4. 1. 2023	Řešení šikany na naší škole.	FZŠ Hálkova
19. 1.	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1.stupeň (Taktik).	webinář
29. 1.	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	webinář
15. 2.	Práce s heterogenní třídou, Rozvoj tvořivého myšlení napříč předměty a Aktivizační metody na začátek hodiny.	FZŠ Hálkova
27. 2	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni.	webinář
28. 2.	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě.	webinář
29. 3.	Konference. Kreativita do škol: idea, metody, příklady praxe.	Pevnost poznání Olomouc
19. 4.	Komunikace s rodiči.	FZŠ Hálkova
2. 5 – 3. 5.	Workshop kreativního vzdělávání.	Muzeum umění Olomouc
9. 5.	Záznamy z žakovské četby.	webinář
7. 6. 2023	Specifické poruchy učení – Mgr. Lenka Hetová.	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Jitka Protivánková</b>		
28. 11. 2022	Angličtina pro všechny (projekt SYPO)	webinář
7. 12. 2022	Akční angličtina (projekt SYPO)	webinář
11. 1. 2023	Slovní zásoba hravě (projekt SYPO)	webinář
1. 2. 2023	Obrázky mluví (projekt SYPO)	webinář
14. 2. 2023	English is not boring (projekt SYPO)	webinář
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge)	stream

4. 4. 2023	Práce s heterogenní třídou (Petra Vallin)	webinář
2. – 3. 5. 2023	Kreativní vzdělávání	Vlastivědné muzeum Olomouc, workshop
14. 6. 2023	Chat GPT	webinář
<b>Mgr. Michaela Bartošová</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MS (MmOl)	MmOl, Hynaisova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
17. 1. 2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	web
15. 2. 2023	Práce s heterogenními skupinami, rozvíjení tvořivého myšlení a aktivizační metody	škola
28. 2. 2023	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	web
29. 3. 2023	Konference kreativního vzdělávání	Pevnost poznání
19. 4. 2023	Seminář Mikláš – komunikace s rodiči	škola
2. 5. 2023	Workshop – Kreativita do škol	Vlastivědné muzeum
3. 5. 2023	Workshop – Kreativita do škol	Vlastivědné muzeum
15. 5. 2023	Workshop – CinEd Film do škol	Univerzita Palackého, katedra filmových věd
24. 5. 2023	Školení – Specifické poruchy učení	škola
25. 5. 2023	Workshop – Filosofie pro děti (práce s knihou od PINKBOX)	Červený kostel
<b>Mgr. Michaela Kunertová</b>		
6. 10. 2022	Gradované úlohy, metody a formy pro MIND (L. Baše)	škola
12. 10. 2022	Formativní hodnocení – jak poskytovat zpětnou vazbu žákům	webinář – Učíme online
9. 11. 2022	Jak na zlobivé dítě – Mgr. Michal Prokeš	webinář – Učíme online
30. 11. 2022	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí – Mgr. Miroslav Vosmik	webinář – Učíme online
13. 1. 2023	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
15. 2. 2023	Diferenciace ve třídě a motivační aktivity žáků – Petra Vallin	škola
13. 4. 2023	Jak podpořit tvořivost dětí – a nemuset v hodině říct ani slovo – Tomáš Kováč	webinář – Učíme online
12. 5. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny – P. Vallin	webinář - učitelnice
14. 5. 2023	Reflexe na konci hodiny – P. Vallin	webinář - učitelnice
7. 6. 2023	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	škola
<b>Mgr. Pavla Richterková</b>		
13. 10. 2022	Aktuální trendy v HV na 1. stupni ZŠ	PDF UPOL
23.10. 2022	Učíme se společně	online
28.11.	Angličtina pro všechny SYPO	online
30.11.	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PDF UPOL
15. 2. 2023	Petra Vallin – Diferenciace ve třídě	FZŠ Hálkova
21.2.	Nadaní žáci v inkluzivním vzdělávání (L. Baše)	SŠP Olomouc, Rooseveltova
28.2.	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	online

16. 3.–23. 3.	Wellbeing v praxi	online
19.3.	Rozhovor s rodiči – Marek Mikláš	FZŠ Hálkova
22. 4.–23. 4.	Konference Vzdělávání pro budoucnost – Mensa ČR	Praha, Mensa ČR
7. 6. 2023	SPU – seminář Lenka Hetová	FZŠ Hálkova
12. 6. 2023	Chat GPT ve výuce jazyků	online
<b>Mgr. Tereza Smékalová</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MS (MmOl)	MmOl, Hynaisova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
17. 1. 2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	web
15. 2. 2023	Práce s heterogenními skupinami, rozvíjení tvořivého myšlení a aktivizační metody	škola
28. 2. 2023	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	web
2. 5. 2023	Workshop – Kreativita do škol	Vlastivědné muzeum
3. 5. 2023	Workshop – Kreativita do škol	Vlastivědné muzeum
24. 5. 2023	Školení – Specifické poruchy učení	škola
<b>Mgr. Daniela Vrajová</b>		
13. 9. 2022	Workshop pro učitele- čtení- Zlatá velryba- Řeka, která teče pozpátku	
12.10.	Workshop pro učitele- čtení- Zlatá velryba- Alma a svět v obraze	
12.10.	Společně k lepší škole: Příběh Sama online kurz	
2.11.	Workshop pro učitele- čtení- Zlatá velryba- Sydney: My dva z B.	
30.11.	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí) – Pdf	
7. 12.	Workshop pro učitele- čtení- Zlatá velryba- Transport na věčnost	
11. 1. 2023	Workshop pro učitele- čtení- Zlatá velryba- Bláznivá teta a já	
15.1.	Učitelé za tabulí - Webinář- Magda Málková Jak na kreativní myšlení	
8.2.	Workshop pro učitele- čtení- Zlatá velryba- Mojenka	
10.2.	SYPO- webinář- Pavla Sýkorová. Hry v hodinách matematiky	
15.2.	Petra Vallin- Seminář pro sborovnu- Diferenciace ve třídě a motivační aktivity žáků	
23.2.	Učitelé za tabulí- Webinář- Magda Málková Jak komunikovat s rodiči	
22. 3.	Workshop pro učitele-čtení- Vincent	
23.3.	Rizikové výzvy (challenge) – K. Kopecký, R. Szotkowski	Stream akademie projektu E-Bezpečí,
27. 3.	Záznamy z žákovské četby- Tereza Podholová	webinář SYPO
19. 3.	Rozhovor s rodiči- Marek Mikláš	seminář

12. 4.	Workshop pro učitele-čtení- Julie a vlčí smečka	
26. 4.	Informatika s Emilem- Ivan Kalaš- H-EDU- webinář	
3. 5.	Kreativní vzdělávání Olomouc- Kateřina Kalivodová a Zuzana Demlová ze Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání	
10. 5.	Workshop pro učitele-čtení- Deník malého přírodovědce	
7. 6.	SPU – seminář L. Hetové	
7. 6.	Workshop pro učitele-čtení Fánek hvězdoplavec	
12. 6. 2023	Chat GPT ve výuce jazyků	webinář
<b>Mgr. Lenka Zlámalová</b>		
5. 10. 2022	Identifikace nadání (L. Baše)	škola
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě	stream semináře
26. 1. 2023	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi (SYPO)	webinář
8. 2. 2023	Warmers, coolers, fillers (SYPO)	webinář
15. 2. 2023	Petra Vallin: Práce s heterogenními skupinami	seminář - škola
23. 2. 2023	Úlohy s otevřeným koncem ve výuce cizího jazyka (SYPO)	webinář
24. 5. 2023	Specifické poruchy učení (L. Hetová)	škola
12. 6. 2023	Chat GPT	webinář
<b>Mgr. Lucie Rehbergerová</b>		
14. 9.	Nadaný žák (L. Baše)	FZŠ Hálkova
17. 10.	Integrovaná tematická výuka	online
30. 11.	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	Pdf UPOL
6. 12.	Hrátky s písničkami: HV na 1. stupni	online
11. 1.	Třídnické hodiny smysluplně	online
28. 2.	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě (EDUPRAXE, L. Ondráčková)	online
19. 4.	Komunikace s rodiči (M. Mikláš)	FZŠ Hálkova
3. 5.	Učíme venku na 1. stupni	online
7. 6.	Práce se žáky se SVP (L. Hetová)	FZŠ Hálkova
7. 6.	Sebehodnocení	online
<b>Mgr. Nela Semjonová</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MŠ (MmOl)	MmOl, Hynaisova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě	Pdf UPOL
5. 10. 2022	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem (webinář) - Eduall	online
6. 10. 2022	Práce s nadanými žáky – metody a formy – Lenka Baše	FZŠ Hálkova
12. 10. 2022	Formativní hodnocení	online
5. 12. 2022	Angličtina není nudná I (webinář)	online
18. 1. 2023	Hudební výchova s Danielou Taylor (webinář)	online
28. 2. 2023	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě (webinář)	online

19. 4. 2023	Komunikace s rodiči – Marek Mikláš	FZŠ Hálkova
18. 5. 2023	Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě (webinář) – Škola zvesela	online
7. 6. 2023	Práce s žáky se SVP – Lenka Hetová	FZŠ Hálkova
8. 6. 2023	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ (webinář) – Tvořivá škola	online
<b>Mgr. Yvona Stantienová</b>		
5. 10. 2022	Identifikace nadání na 2. stupni ZŠ – L. Baše, seminář	FZŠ Ol., Hálkova
19. 10. 2022	Aktivity pro začátečníky (Nj), seminář	FZŠ Ol., Hálkova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF Olomouc
4. 1. 2023	Šikana – řešení na škole – Kristína Ličmanová	FZŠ Ol., Hálkova
24. 5. 2023	Specifické poruchy učení – L. Hetová, seminář	FZŠ Ol., Hálkova
květen 2023	Vím, co s tím (aktivity v Nj)- L. Langerová	FZŠ Ol., Hálkova
15. 6. 2023	Hrajeme si s němčinou – SYPO, webinář	
<b>Mgr. Martina Přichystalová</b>		
5. 10. 2022	„Identifikace nadání na 2. stupni ZŠ“ Mgr. Lenka Baše	FZŠ Hálkova
30. 11. 2022	„Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)“	PdF UP Olomouc
4. 1. 2023	„Šikana – řešení na škole“ Mgr. Kristína Ličmanová	FZŠ Hálkova
15. 2. 2023	Práce s heterogenní třídou, aktivizační metody na začátek hodiny, rozvoj tvořivého myšlení.“ Petra Vallin	FZŠ Hálkova
23. 3. 2023	„Rizikové výzvy (challenge)“	on line
29. 3. 2023	„Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy“	Krajský úřad Olomouc
24. 5. 2023	„Poruchy učení“ Mgr. Lenka Hetová	FZŠ Hálkova
2.-4. 6. 2023	Třídenní environmentální exkurze do Beskyd - Sluňákov	Vsetín, Horní Lideč a okolí
<b>Mgr. Dominika Gábová</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MŠ (MmOl)	MmOl, Hynaisova
14. 9. 2022	Nadaný žák (L. Baše)	FZŠ Hálkova
5. 10.	Nadání je třeba rozvíjet (L. Baše)	FZŠ Hálkova
12. 10.	Formativní hodnocení	online
13. 10.	Workshop Aktuální trendy v HV na 1.stupni ZŠ (H. Novotná)	Konvikt Olomouc
11. 11.	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ (Tvořivá škola, J. Kacar)	online
28. 11.	Angličtina pro všechny (SYPO)	online
30. 11.	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL
6. 12.	Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1.stupni (Učitelnice, J. Jiříčková)	online
28. 2. 2023	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě (EDUPRAXE, L. Ondráčková)	online
29. 3.	Konference Kreativita do škol: idea, metody a příklady praxe	Pevnost poznání Olomouc

19. 4.	Komunikace s rodiči (M. Mikláš)	FZŠ Hálkova
3. 5.	Workshop kreativního vzdělávání	Vlastivědné muzeum Olomouc
7. 6.	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	FZŠ Hálkova
12. 6. 2023	Chat GPT ve výuce cizích jazyků (NPI)	online
<b>Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.</b>		
5. 10. 2022	„Identifikace nadání na 2. stupni ZŠ“ Mgr. Lenka Baše	FZŠ Hálkova
30. 11. 2022	„Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)“	PdF UP Olomouc
4. 1. 2023	„Šikana – řešení na škole“ Mgr. Kristína Ličmanová	ZŠ Hálkova
30. 1. 2023	Nebojte se konverzovat (webinář)	webinář
8. 2. 2023	Warmers, coolers, fillers (SYPO)	webinář
23. 2. 2023	Úlohy s otevřeným koncem ve výuce cizího jazyka. Petra Vallin (SYPO)	webinář
23. 3. 2023	„Rizikové výzvy (challenge)“	online
28. 3. 2023	Getting Creative with Insight and Life Vision	webinář
24. 5. 2023	„Poruchy učení“ Mgr. Lenka Hetová	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Lenka Langerová</b>		
29. 11. 2022	Klett: Deutsch mit Spaß (beibringen) – aber wie?	Olomouc
14. 12. 2022	NPI: Chystáme se na cizí jazyka	webinář
24. 1. 2023	Klett: Rituale im Deutschunterricht	online
8. 2. 2023	NPI: Aktivní učitel – Zásobník aktivního učitele NJ	online
21. 2. 2023	Hueber: Němčina aktivně a interaktivně	Olomouc
22. 3. 2023	Hueber: Štěstí přeje připraveným	Olomouc
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenges)	stream
26. 4. 2023	Hueber: Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	Olomouc
2. a 3. 5. 2023	ICOK: Kreativní vzdělávání	Olomouc
15. 5. 2023	CinEd – filmová výchova do škol	Olomouc
25. 5. 2023	Pink Box – Filozofie do škol	Olomouc
12. 6. 2023	Chat GPT	Olomouc
<b>PaedDr. Jana Pecháčková</b>		
14. 12. 2022	Chystáme se na cizí jazyky (NPI)	webinář
23. 1. 2023	21st Century Skills in our Lessons (projekt SYPO)	webinář
7. 3. 2023	OUP placement tests	webinář
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge)	stream
12. 6. 2023	Chat GPT	webinář
24. 5. 2023	Práce se žáky s SVP (L. Hetová)	škola
14. 12. 2022	Chystáme se na cizí jazyky (NPI)	webinář
23. 1. 2023	21st Century Skills in our Lessons (projekt SYPO)	webinář
7. 3. 2023	OUP placement tests	webinář
<b>Mgr. Iva Kreuziger</b>		
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MS (MmOl)	MmOl, Hynaisova
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (E-bezpečí)	PdF UPOL

15. 2. 2023	Práce s heterogenními skupinami, rozvíjení tvořivého myšlení a aktivizační metody	škola
28. 2. 2023	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	Web - online
19. 4. 2023	Den zdraví - „Zdravotní gramotnost – cesta ke zdraví“	PdF UPOL
24. 5. 2023	Školení – Specifické poruchy učení	Lenka Hetová - škola
30. 8. 2022	Školení GDPR pro ZŠ a MS (MmOl)	MmOl, Hynaisova
<b>DVPP Školní družina</b>		
22. 11. 2022	Nejčastější úrazy u dětí mladšího školního věku	Srostlíková
26. 11.	Vánoční výtvarné dílny – Sluňákov (seminář)	Fridrichová
19. 1. 2023	ADHD – neklidné dítě	Böhmová
31. 3.	Setkání školních družin na ZŠ Svatoplukova	Fridrichová, Rybníkářová
19. 4.	Komunikace s rodiči – seminář	Böhmová, Rybníkářová, Srostlíková
22. 11.	Nejčastější úrazy u dětí mladšího školního věku	Srostlíková
26. 11.	Vánoční výtvarné dílny – Sluňákov (seminář)	Fridrichová
19. 1. 2023	ADHD – neklidné dítě	Böhmová
<b>Mgr. Lenka Hetová</b>		
5. 9. 2022	PorTex – Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků ZŠ	Praha, UK
10. – 11. 9. 2022	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Prodys Praha
30. 9. 2022	Sluchové vnímání a intermodalita, S. Emmerlingová	webinář
5. 10. 2022	Metody a formy práce s nadanými žáky v podmínkách ZŠ - gradované úlohy ve výuce (L. Baše)	FZŠ Olomouc, Hálkova
12. 10. 2022	Podporujeme nadané prvňáčky - konference	MU Brno
30. 11. 2022	Pravda a lež v online světě (K. Kopecký, R. Szotkowski, D. Voráč)	PdF UP Olomouc
7. 1. 2022	Slovní úlohy v matematice na 1. stupni ZŠ	webinář
16. 1. 2023	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem (webinář) - Eduall	webinář
15. 2. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny, práce s heterogenními skupinami, tvořivé myšlení napříč předměty (P. Vallin)	FZŠ Olomouc, Hálkova
19. 4. 2023	Komunikace s rodiči (M. Mikláš)	FZŠ Olomouc, Hálkova
5. 9. 2022	PorTex – Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků ZŠ	Praha, UK
10. – 11. 9. 2022	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Prodys Praha

## j) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti

V loňském školním roce 2022/2023 jsme ve škole **zorganizovali** velký počet **akcí**. Také jsme se **zúčastnili** mnoha soutěží a projektů. Vybrala jsem některé z mnoha úspěšných akcí, další zajímavosti jsou zveřejněny ve školní **ročence** s názvem Hálkoviny, která je přílohou výroční zprávy.

### BUĎ JAKO EMIL!

**100. výročí narození** sportovních ikon československé atletiky **manželů Dany a Emila Zátopkových** jsme si v pondělí **19. září 2022** připomněli štafetovým maratonem školy.

Netradičního běhu, **štafetového** maratonu na **42,195 km**, se zúčastnila **většina žáků i zaměstnanců školy**. Vzpomněli tak na 70 let starý historický moment, kdy manželé Zátopkovi získali nezapomenutelné olympijské medaile na LOH v Helsinkách.

Všichni zúčastnění žáci se v tento den navzdory nepřejícímu počasí drželi motta: „**Buď jako Emil!**“ Oblékli si červené tílko a bílé trenýrky a v dobovém reprezentačním dresu a s heslem: „Když nemůžeš, přidej!“ zažili jedinečnou atmosféru tohoto výjimečného školního dne.

Všichni sportovci podali neuvěřitelné výkony, ostatní žáci, kteří se nemohli štafety účastnit, díky vyrobeným transparentům vytvořili **nezapomenutelnou atmosféru** davu fanoušků, který hlučně skandoval a hnal své favority kupředu. Celou štafetu zakončil běh ředitelky školy a paní zástupkyně včetně medailového ceremoniálu a nechyběl ani **finálový rozhovor pro Český rozhlas**.





### POLSKÁ SEZÓNA V OLOMOUCI

Polsko-české setkávání s názvem Polská sezóna v Olomouci vyvrcholilo programem na Horním náměstí v Olomouci ve dne 16. a 17. 9. 2022.

Součástí série aktivit během září a října 2022 byla i naše škola. V úterý 13. 9. 2022 ve škole proběhla přednáška pro naše žáky Polsko – jazyk, kultura i historie našich severních sousedů polonistky Urszuly Kolberové. Akce se konala ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a Generálním konzulátem Polské republiky v Ostravě.

### PROJEKTOVÉ DNY

**Výuka na Hálkové není vůbec monotónní!** V říjnu si učitelé připravili **tři projektové dny**, které byly zaměřeny na **prohlubování** znalostí, **propojení** tříd a **rozvoj** samostatnosti. Žáci si mohli vybrat jedno z **dvaceti osmi témat** podle jejich osobní preference.

Ve dnech od **19. do 21. října 2022** jsme zažili mnoho akce, zábavy a dozvěděli se spoustu nových informací. Děti se na pár dnů staly například keramiky, záchranáři, ilustrátory, biology, kuchaři, nebo třeba konstruktéry. Někteří žáci navštívili **Sluňákov, Hranickou propast, letiště, Muzeum umění v Olomouci**, ale také **heliport** v nemocnici. Cestovalo se i **virtuálně do německy mluvících zemí, Francie** a někteří se vrátili v čase do **pravěku**. Nejmladší pak **objevovali Ameriku** nebo **podvodní svět**, stali se **chemiky** a vyráběli **vlastní knihy**. Bylo toho ještě mnohem víc.

**Výstupy** z projektů byly vystavené v prvním patře školy, **místě vzájemného sdílení** zážitků a představení projektových témat. **Posílili** jsme jak **mezipředmětové** vztahy, tak i **meztřídní**,

a proto událost tohoto charakteru jistě není poslední. Pro představu přináším přehled všech témat.

### 1. stupeň

**Exotické ovoce pod lupou** – ochutnávka, práce s informacemi o ovoci, výtvarné zpracování.

**Živá sluneční soustava** – cesta sluneční soustavou, návštěva planetária.

**Poznáváme mořské mušle** – návštěva výstavy mušlí, jejich výroba a zajímavosti podmořského světa.

**Anglické divadlo** – návštěva Kašpárkovy říše, úprava pohádky a vlastní dramatizace.

**Pes, nejen přítel člověka** – ukázka výcviků psů, vše ohledně jejich výchovy a výroba hraček pro psy.

**Konstrukční stavebnice a robotika** – sestavování modelů ze stavebnice Merkur, práce s 3D tiskem a s robotickou stavebnicí VEX.

**Ilustrace** – návštěva Vladimíra Švejdíka v MUO, vytváření písničkového textu a jeho ilustrace.

**Keramický workshop** – modelování, keramická teorie a především praxe.

**Pravěká výprava** – jeskynní malby, hledání vykopávek, rituální tanec, tvorba odlitků.

**Na tři dny záchranářem** – exkurze na heliport, první pomoc, lidské tělo a bezpečnost.

### 2. stupeň

**Mediální gramotnost, fakenews, dezinformace, manipulace a propaganda** – beseda v Okresní knihovně, dezinformační jevy, seznámení s pravidly bezpečného internetu.

**Animace písní** – tvorba animovaného klipu k písni s překladem do angličtiny.

**Výlet od plánu po skutečnost** – práce s mapou, hledání informací, orientace v jízdách řádek a samotná realizace trasy.

**Cesta německy mluvícími zeměmi** – objevování zajímavých míst v Německu, Rakousku a Švýcarsku, návštěva Německé knihovny s programem.

**Evin osud v komiksu** – Zpracování komiksu o osudu dívky, která zažila druhou světovou válku. Beseda a workshop s Nikkarinem.

**Barvy, chutě a vůně Francie** – Objevování Francie všemi smysly, pátrání po francouzských stopách v Olomouci.







## **HALLOWEEN**

Halloween se na konci října každoročně stává součástí našich hodin anglického jazyka. Kouzlo tohoto starého keltského svátku však postupně přechází do našeho života a ve škole tomu není jinak. „Dýně, kam se podíváš“ i tak by se daly popsat školní chodby, které i tentokrát zaplnily

desítky luceren a rozsvítily pochmurné podzimní dny. A když se k tomu přidali žáci a učitelé v kostýmech, oslavy Halloweenu, byť v českém podání, mohly začít.

### MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Pátý prosinec je dnem, který již od nepaměti patří sv. Mikuláši a jeho družině. Jinak tomu nebylo ani letošní rok na naší škole. Svatý Mikuláš sestoupil z nebe na zem i s anděly a přišel pozdravit všechny třídy prvního stupně, pro udržení světové rovnováhy mezi dobrem a zlem ho doprovázelo i pár čertů.

Uspořádat Mikulášskou nadílku si vzaly pod křídla, jako tradičně, **deváté ročníky**, kterým byly nápomocny jejich třídní učitelky. Chrastění řetězů a zvuk zvoněčku se linul celou budovou školy a nenechával nikoho úplně klidným. Svatý Mikuláš naděloval, ale i upozorňoval na nedostatky, ovšem peklu nikoho nesvěřil. Celá akce nás uvedla do kouzelného předvánočního času.

### VÁNOČNÍ JARMARK

Kouzelnou vánoční atmosféru jsme si již tradičně užili i ve škole a pro všechny rodiče, sourozence, prarodiče a kamarády jsme si připravili odpoledne plné tvoření, hudby i dobrot. Každá třída se poměnila v malou tvůrčí dílnu a v každé vznikaly originální vánoční dekorace a dárečky za symbolické ceny. A protože bez něčeho dobrého na zub by to nebylo ono, devátáci se jako vždy zhostili občerstvení.





### PLES NAŠÍ ŠKOLY

V pátek 17. února 2023 pořádalo Sdružení rodičů a přátel naší školy **reprezentační ples**, který se konal v krásném prostředí Domu U Parku v Olomouci.

Po několikaleté pauze se mohli rodiče, učitelé, bývalí žáci a přátelé školy společně sejít a užít si program, který byl pro ně připraven. Nejvíce očekávané bylo **předtančení žáků devátých tříd**. Letos tancovalo celkem 17 párů, což byl doposud rekordní počet. Celý úvodní tanec dopadl na



výbornou, taneční kroky nikdo nezapomněl a hlasitý potlesk diváků byl odměnou pro všechny. Ples pokračoval bohatou tombolou a taneční zábavou.

## ŠATY DĚLAJÍ ČLOVĚKA

### *Projektový den*

**Den Země** jsme 25. dubna oslavili tematickým dnem pod názvem „Šaty dělají člověka“.

Díky zastávkám v jednotlivých dílnách se žáci dozvěděli více o **materiálech**, ze kterých se oděvy vyrábějí, a o **postupech** používaných při výrobě látek. A zároveň také o **dopadech na životní prostředí** provázejících tento proces.

Zjistili, ve kterých zemích se oděvy nejčastěji šijí a jaké panují při výrobě podmínky pro dělníky. Ať už je to nepřiměřená délka pracovní doby, náročnost práce, ale také nízká mzda.

**Tematický den** vedl žáky také k **zamyšlení** nad množstvím oblečení, které mají a opravdu potřebují, i nad další cestou odloženého šatstva. Jeho možným následným využitím nebo zpracováním umožňujícím jeho delší život, než se stane opravdu odpadem. V jedné z dílen si tak třeba mohli vyrobit tašku z nepoužívaného trička nebo různé koláže, ozdoby a brože převážně ze starých riflových kalhot.

**Na tento den navázala v naší škole sbírka oblečení, která byla předána Domovu pro ženy a matky s dětmi na Holečkově ulici v Olomouci.**





## ZAHRANIČNÍ NÁVŠTEVY

Na začátku května jsme měli ve škole příležitost přivítat **dvě zahraniční návštěvy**. V pátek 5. 5. 2023 to byla skupina 6 pedagogů z **Kazachstánu** a ve středu 10. 5. 2023 43 studentů s pedagogickým doprovodem z **Nizozemska**. Obě skupiny k nám **zavítaly** v rámci naší **spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci**.

V případě holandských hostů to bylo již podruhé. Studenti si připravili pro naše žáky krátký **program** (různou formou prezentovali svou zemi, hráli s nimi hry, soutěžili apod.) Byla i šance **popovídat si v angličtině**. Nechyběla prohlídka školy za asistence žáků 8. a 9. tříd, kteří hosty ve skupinách provedli po vybraných stanovištích. Na nich je čekal krátký výklad o historii školy, odborných učebnách, tělocvičně, klubovně i cvičné kuchyňce, taktéž v podání našich nejstarších žáků.



### **ZÁVĚREČNÉ PRÁCE NAŠICH DEVĀTĀKŮ**

Letošní ročník projektu **Závěrečné práce žáků 9. tříd** byl velmi pestrý – objevila se témata zeměpisná, dějepisná, přírodovědná, sportovní, technická, IT, psychologická, hudební a výtvarná. Žáci bojovali s reklamou i dietami, divy světa i černými děrami, impresionismem i expresionismem, s mytologií severskou i slovanskou.

Prezentace v tělocvičně **27. června 2023** oživily kvízy pro publikum z 8. a 9. tříd navazující na obsah prací (loga aut, ikony komunikačních platforem, jména pilotů F1 i poznávání našich nejnámějších motýlů). Moc se líbilo vystoupení Kláry Fendrychové s fenkou Miou, plemene český strakatý pes. Překvapil i Štěpán Valenta s vlastním videem ze závodění v rychlostní kanoistice a určitě i Petr Šterc se stínováním v thajském boxu.

#### **Ocenění za výbornou práci získali:**

**Berková Lucie** – Alan Turing, Imitační hra 9. A

**Černohouz Kryštof** – Elektronické systémy v automobilech 9. A

**Fendrychová Klára** – Psí sporty 9. A

**Haltufová Anežka** – Spánek 9. B

**Hurníková Hana** – Cestování po Krétě 9. B

**Matyášová Anna** – Dětský autismus 9. A

**Pečová Aneta** – Hudební žánry (celá práce v angličtině) 9. B

**Podivínská Adéla** – Blanokřídlí 9. B

**Schwarzová Amálie** – Historie epidemií 9. B

**Štědrý Filip** – Bioluminiscence 9. B

**Šulák Josef** – Historie Skandinávie 8. – 11. století 9. A

**Toman Tobiáš** – Elektromobilita 9. A

## ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Výuka končí a štafetu přebírá školní družina. V letošním roce jsme si zopakovali mnoho oblíbených akcí z předešlých let, ale také jsme vyzkoušeli něco nového.

To stejné platí i o kroužcích. Žáci opět měli možnost zapsat se do **kroužku Keramiky**, kde se učili tvořit výrobky z keramické hlíny různými technikami (výrobky si poté naglazovali a hotové odnesli domů). Ve **Sportovním kroužku** měli možnost zbavit se přebytečné energie a užít si pohyb a dovádění v tělocvičně nebo na hřišti. Malí umělci v kroužku **Výtvarky** rozvíjeli a pilovali své umělecké nadání. Novinkou byl kroužek **Vaření**. V kuchyňce jsme se naučili připravovat slané i sladké dobroty – a bezpečnému chování s noži a okolo horkých plotýnek.

**Rok** jsme **začali** tradičně – **Barevným dnem**. Žáci se oblékli do barev svých oddělení a zaplavili školu všemi barvami duhy.

V říjnu jsme samozřejmě museli oslavit **Halloween**. Ve strašidelných kostýmech jsme si udělali ve třídách diskotéku, vydlabali dýně a vyrobili si zábavné halloweenské výrobky.

Celý další měsíc se nesl v duchu **Listopadové lego výzvy**. Na každý týden měly děti zadané téma a ve skupinkách soutěžili, kdo postaví tu nejlepší nedobytnou pevnost nebo třeba nezničitelného robota.

S koncem naší stavebnicové výzvy jsme se vrhli na **vánoční přípravy**. Společně jsme si po celý prosinec odškrtávali v adventním kalendáři a seznamovali se s významem adventu a jeho tradicemi. Vyráběli vánoční ozdoby a **výrobky na tradiční školní jarmark**, například korálkové náramky, ozdoby na stromeček, zvonečky nebo vousaté skřítky. Do příprav se zapojily i samotné kroužky. Účastníci keramického kroužku vyrobili sošky andílků a nástěnné betlémy, kroužek Vaření zase upekl sušenky. V průběhu prosince jsme vsadili na jistotu a navštívili jsme s žáky oblíbenou **svíčkařskou dílnu SoyCa**.

V **lednu** jsme sbírali síly na další akce a v poklidu se věnovali běžným činnostem družiny. Vyráběli jsme a malovali, hráli hry, pozorovali ptáčky na dvoře a užívali si sněhových radovánek.

V **únoru** už na nás čekaly další akce. Tou první byla akce pořádaná DDM Olomouc, a to **výtvarná soutěž „PaCh, poznej a chraň“**. Děti měly možnost na téma **Příroda v pohybu** namalovat nebo nakreslit obrázek. Odevzdaná díla byla vystavena a proběhlo školní kolo hlasování. Obrázky, které získaly nejvíce hlasů, postoupily do dalšího kola, které se konalo v DDM. S radostí můžeme říct, že i letos se našim žákům podařilo umístit se dokonce na prvních příčkách.

Dále na nás čekal **Karneval**. Nastrojili jsme se do krásných kostýmů, nachystali občerstvení a rozjeli pořádnou diskotéku.

V **březnu** se někteří díky manželům **Motani** podívali do dravé **Amazonie** a zjistili, jak nebezpečná, ale i krásná může být. Zároveň se rychle přibližovaly **Velikonoce**, a tak jsme se pustili do vyrábění velikonočních ozdob.

I letos jsme sbírali nabarvená vajíčka na **Velikonoční strom** (akce pořádána DDM pro celou Olomouc). Jednalo se již o naši třetí účast v řadě a náš strom zdobila spousta krásných vajíček.

V **dubnu** jsme si pro děti připravili jednu novou akci. Všichni jsme si oblékli to nejpohodlnější, co ve skříni máme – **pyžamo**. Na náš **Pyžamový** den jsme si udělali pěknou pohodičku, dali si masky na obličej a po sundání okurek z očí jsme si postavili bunkry pod lavicemi. Na závěr se třída proměnila v kinosál a promítání doprovodila popcornová svačina. V průběhu zbytku dubna a celého května jsme s dětmi postupně navštěvovali blízkou knihovnu, kde si pro nás paní knihovnice připravily naučný program. Ještě jednou jsme si zopakovali zdobení svíček v dílně SoyCa.

**Novinkou** je i **spolupráce se ZŠ Svatoplukova**, našimi dopisovými kamarády. S jejich družinou jsme si vyměnili pár dopisů a zjistili jsme, že ne každá škola je stejná. Těšíme se, že se třeba jednou společně potkáme.

Poslední měsíc školy nám odstartoval **Dětským dnem**. Na dvoře jsme si hráli s balónky, pouštěli bubliny z bublifuku a užili si odpoledne plné her. S blížícím se koncem roku jsme se vydali i na pár výletů. Některá oddělení se vydala do Rozária, jiná zase do Zoo Olomouc, kde jsme zkontrolovali námi již dříve adoptované vlky.

Další **velká akce**, do které měl možnost zapojit se každý z družiny, je naše tradiční **Celodružinová hádací hra**. Letos na téma **Letem filmsvětem**. Na děti čekaly na nástěnce hádanky v různých podobách, například šifry, básničky a obrázky. Ti, kteří uhádli všechny hádanky, získali vždy nějakou odměnu.

Menších akcí, které se uspořádaly v rámci oddělení, bylo samozřejmě mnohem více. Například ve třetím oddělení proběhl týdenní projekt spojený se Dnem stromů. V sedmém oddělení vypukla velká talentová show Fialová družina má talent. Druhé a třetí oddělení navštívil výtvarník a učil děti kreslit zvířátka pomocí jednoduchých tvarů. Spojovali jsme oddělení a dětem připravovali výtvarné dílničky, sportovní akce, zpívali jsme a tančili, ale hlavně jsme se snažili, aby bylo o zábavu postaráno.

**Mgr. Martina Fridrichová, vedoucí vychovatelka školní družiny**

## **k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů proběhly ve dnech **16.–18. 1. 2023**.

### **Předmět inspekční činnosti**

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.
- Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů

### **Závěry**

- Způsob řízení je promyšlený, ředitelce školy se úspěšně daří realizovat koncepční záměry školy.
- V součinnosti se zřizovatelem školy a dalšími partnery jsou postupně zkvalitňovány materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání.
- Rozšíření členů školního poradenského pracoviště přispívá k efektivní práci se žáky nadanými i žáky s potřebou podpůrných opatření.
- Podporován je profesní růst pedagogů, výměna zkušeností formou vzájemných hospitací i tandemové výuky.
- Řízení školy s důrazem na rozvíjení pozitivního klimatu, vstřícnou a klidnou komunikaci i vzájemnou informovanost mezi všemi účastníky vzdělávání vytváří podmínky pro účinné naplňování koncepčních záměrů školy.
- Kvalitu poskytovaného vzdělávání pozitivně ovlivňuje příznivá pracovní atmosféra ve vyučovacích hodinách založená na otevřené vzájemné komunikaci mezi pedagogy a žáky.
- Spolupráce s externími partnery společně se systematickým zapojováním školy do projektové činnosti umožňuje kromě zkvalitňování materiálních podmínek zejména realizaci projektově a badatelsky orientované výuky a vede tak k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
- Účinná podpora profesního rozvoje, aktivní spolupráce a intenzivní komunikace pedagogů vytvářejí vhodné předpoklady ke zlepšování kvality poskytovaného vzdělávání.
- Časté využívání efektivních metod a kooperativních forem práce v hodnocených vyučovacích hodinách podporovalo aktivní zapojení žáků do výuky, podporovalo dosažení vzdělávacího cíle. Využívání mezipředmětových vztahů, propojení teoretických znalostí s jejich využitím v reálném životě přispívalo k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
- Systematická identifikace individuálních potřeb a podrobné záznamy o žácích nadaných i mimořádně nadaných umožňují pedagogům vytvářet účinnou strategii práce s příslušnými skupinami žáků a tyto strategie úspěšně naplňovat.

**I) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022****Dotace od zřizovatele (Magistrát města)****Příjmy od zřizovatele: 7 338 208,03 Kč****Výdaje z dotací od zřizovatele: 7 365 995,53 Kč**

materiálové výdaje	966 582,09 Kč
spotřeba energií	1 215 990,90 Kč
cestovné	4 640,00 Kč
náklady na reprezentaci	3 436,00 Kč
opravy a udržování	1 181 331,13 Kč
ostatní služby	1 268 090,52 Kč
jiné sociální náklady	230 270,95 Kč
ostatní finanční náklady	656,00 Kč
jiné daně a poplatky	17 598,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	919 288,00 Kč
náklady z DDHM	349 275,94 Kč
dotace ESF – mzdové náklady	848 779,00 Kč
mzdové náklady vrátná	360 057,00 Kč

**Hospodářský výsledek hlavní činnosti -27 787,50 Kč****Hospodářská činnost****Příjmy: 52 549,60 Kč**

Pronájem tělocvičny	23 970,00 Kč
pronájem nápojových automatů	28 579,60 Kč

**Výdaje: 24 762,10 Kč**

spotřeba energií	21 112,10 Kč
mzda včetně odvodů správce tělocvičny	3 650,00 Kč

**Hospodářský výsledek hospodářské činnosti 27 787,50 Kč**

**Dotace ze státního rozpočtu (Krajský úřad)****Příjmy: 43 426 978,00 Kč****Výdaje: 43 426 978,00 Kč**

mzdy 31 069 257,00 Kč

odvody ZP a SP 10 459 508,00 Kč

FKSP 625 918,00 Kč

spotřeba materiálu 141 764,53 Kč

ostatní služby 222 763,93 Kč

mzdové náklady (náhrady mezd) 387 905,00 Kč

Kooperativa 130 533,00 Kč

majetek nakoupený z přímých nákladů 389 328,54 Kč

**Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 0,00 Kč**

## **m) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **1. FZŠ Olomouc, Hálkova 4 je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou**

M.R.K.E.V (Metoda a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)

### **2. Výzva č. 02\_20\_080 pro Šablony III „Podpora školní úspěšnosti“ reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020039**

**Výše částky schválené podpory: 980 738 Kč**

**Projekt jsme zaměřili na:**

1. získání školního speciálního pedagoga;
2. realizaci doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
3. zakoupení 10 tabletů v rámci šablony „Využití ICT ve vzdělávání“;
4. realizaci projektového dne ve výuce.

**Projekt byl realizován od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023.**

**12. 8. 2023 byla podána na řídicí orgán Závěrečná zpráva o realizaci projektu a tato zpráva byla po formální i obsahové stránce schválena a dne 6. 9. 2023. Tímto byl projekt úspěšně finálně ukončen.**

### **3. Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK „Vzdělávání, spolupráce a inovace“ reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006824**

**5. 5. 2023 jsme zpracovali projektovou žádost v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Jan Amos Komenský. Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno právním aktem dne 29. 6. 2023. Projekt máme nastaven na dva roky, od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.**

**Výše částky schválené podpory: 3 244 407 Kč**

**Schválené aktivity projektu:**

1. personální podpora – školní psycholog
2. vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD
3. inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD
4. podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

Výroční zprávu zpracovala a dne 12. 10. 2023 školské radě předložila Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy.