



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OLOMOUC, HÁLKOVA 4

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2023/2024

„V mozaice společné práce je důležitý každý střípek“



Na každém záleží

OBSAH

a)	Základní údaje o škole	4
b)	PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2023/2024	8
c)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
d)	Zápis do 1. ročníku	14
e)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
f)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	16
g)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
h)	Vyhodnocení EVVO	27
i)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32
j)	Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti.....	43
k)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	52
l)	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022.....	53
m)	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	55

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

a) Základní údaje o škole

Název: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4

Sídlo: Hálkova 4, 779 00 Olomouc

Od 1. 1. 2006 – změna názvu (ze ZŠ na FZŠ)

IČ: 70631026

Charakteristika školy

Základní škola se zaměřením na rozšířenou výuku cizích jazyků a péči o žáky s potenciálem.

Hlavním cílem ŠVP tedy zůstává zaměření na rozšířenou výuku cizích jazyků, proto byly disponibilní hodiny využity převážně na pokrytí výuky cizích jazyků, a to už od prvního ročníku ZŠ.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, kterou se žáci učí povinně od 1. roč. (1 hodinu týdně, od 3. roč. 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně), v 6. ročníku přibírají druhý cizí jazyk – němčinu nebo francouzštinu (nový jazyk v 6. roč. 4 hodiny týdně, celkem v 6. ročníku mají žáci 8 hodin cizích jazyků, v dalších ročnících po 3 hodinách každého jazyka = 6 hodin týdně).

FZŠ je plně organizovaná, 14 tříd prvního stupně, 8 tříd druhého stupně, třídy jsou ve všech ročnících paralelní.

Třídy 3. C, 4. C a 5. C navštěvují žáci, kteří prošli diagnostickým vyšetřením v PPP OK a byli doporučeni ke vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů, většina z nich odchází po skončení 5. ročníku na víceletá gymnázia, 6. – 9. ročník je po dvou třídách. Od školního roku 2023/2024 nebyly další třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů otevřeny.

Škola je dlouhodobě inkluzivní, velkou pozornost věnuje žákům se SVP, ale i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2023/2024 21 asistentů pedagoga a vzděláváme 62 žáků se SVP, z toho 20 žáků s IVP.

Ve škole skvěle funguje **školní poradenské pracoviště**. Z operačního programu Jan Amos Komenský financujeme pozici školního psychologa. V rámci podpůrných opatření působí ve škole speciální pedagog.

Věnujeme velkou pozornost metodické **podpoře asistentů pedagoga**.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Postupně se snažíme vytvořit fungující model **inkluze nadaných** dětí do běžné třídy. Někteří žáci mají tzv. dvojí výjimečnost, to znamená, že kromě mimořádného nadání mají i specifické poruchy učení, ADD/ADHD, poruchy autistického spektra atd.

Na co jsme se zaměřili:

- vytvořili jsme pozici tandemového učitele, který dvakrát týdně pracuje se žáky s potenciálem v matematice a českém jazyce, pracuje způsobem obohacování učiva a doplňování logickými úlohami;
- žáky 1. a 2. ročníku jsme zapojili do pilotního testování diagnostického systému Invenio (vývojářský tým systému Invenio tvoří odborníci z Centra rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupina psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně);
- provádíme pravidelnou reedukaci žáků;
- realizujeme podpůrná opatření (pedagogické intervence a předmět speciální pedagogické péče);
- daří se nám obsadit místa asistentů pedagoga, jejich metodické vedení má v kompetenci zástupkyně ředitelky školy a zároveň metodička prevence Kristína Ličmanová;
- vytypovali jsme děti na 2. stupni s potenciálem a začali jsme se věnovat jejich podpoře v oblastech jejich nadání.

Poskytujeme cílenou metodickou podporu nastupujícím **začínajícím** učitelům, v květnu 2019 jsme se zapojili do projektu **SYPO** Podpora začínajících a uvádějících učitelů. Projekt úspěšně skončil v červnu 2020. Ve školním roce 2023/2024 jsme využívali získané informace a materiály v praxi a čtyři uvádějící učitelé pracovali se šesti začínajícími učiteli.

Kapacita školy: 570 žáků

Kapacita školní družiny: 210 žáků

Současný počet žáků: 498

Počet pedagogických pracovníků: 44

Asistent pedagoga: 15

Počet správních zaměstnanců: 10

Počet zaměstnanců školní výdejny: 4 (úvazek 0,5)

Míra vyučovací povinnosti: 22 hodin týdně

Zřizovatel ZŠ

Statutární město Olomouc

Horní nám. – radnice

779 11 Olomouc

Dne 1. 7. 2000 získala ZŠ právní subjektivitu, zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce je PhDr. Hana Fantová.

1. ledna 2006 získala škola nový název (ve zřizovací listině):

Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace.

Školská rada

Členové školské rady pro školní rok 2023/2024:

Za rodičovskou veřejnost:

Mgr. Petra Ambrosová

Mgr. Ivana Tilkeridu

Za pedagogické pracovníky:

PhDr. Libuše Lipenská

Mgr. Romana Navrátilová

Zástupci MmOl:

Ing. Aleš Prstek

Mgr. Jiří Škarabela

Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

Školní rok 2023/2024 se ve Spolku rodičů a přátel školy při FZŠ Hálkova 4, Olomouc nesl ve znamení změn. A troufám si tvrdit, že ve znamení změn více než pozitivních.

V listopadu 2023 důvěrníci jednotlivých tříd zvolili **nové vedení** – předsedkyní spolku byla jmenována **Mgr. Ivana Tilkeridu** (2. A), místopředsedkyní spolku **Ing. Ilona Faltýnková** (1. A) a výbor doplnila **Ing. Vladěna Krátká** (6. B). Možná silný ženský element přinesl do působení spolku svěží vítr a hned se začaly dít změny.

Kromě formalit jako zákonné změny ve spolkovém rejstříku bylo potřeba začít hned jednat – **zlepšit komunikaci směrem k rodičům, zveřejnit alespoň základní informace o působení SRPŠ** na webových stránkách školy a v neposlední řadě **zorganizovat ples**. Díky výborně fungující spolupráci s vedením školy se poměrně rychle podařilo **vytvořit stránku na webu** i zajistit předsedkyni spolku možnost oslovovat rodiče prostřednictvím Edookitu.

Přestože se na počátku zdálo, že začít organizovat únorový ples v listopadu je těžko rozlousknutelný oříšek, díky naprosto famózní spolupráci a angažovanosti důvěrníků se podařilo ples připravit. A ne jen tak ledajaký – **ples naprosto jedinečný a skvělý!** Ples se uskutečnil v pátek 23. února 2024 v krásných prostorách Bea centra Olomouc. Společně jsme si užili fantastický večer s úžasnou výzdobou, pestrou hudební i gastronomickou nabídkou, fotokoutkem s vtipnými hláškami a doplňky z dílny žáků 9. tříd a v neposlední řadě vskutku lákavou tombolou čítající více než 130 krásných cen. Součástí programu bylo také **precizně nacvičené předtančení žáků devátých tříd**. Tímto také děkuji všem, kteří k realizaci plesu přispěli – nápadem, časem a energií vloženými do příprav, účastí, nákupem vstupenky, finančním či věcným darem! Velmi si toho vážíme a doufáme, že i příští ples bude stejně skvělý, jako ten letošní, budeme se každoročně v hojném počtu potkávat a společně tvořit krásné vzpomínky. Mimochodem, **příští ples** se bude konat **v pátek 28. února 2025**, tak si termín již napište do diářů.

Cílem plesu však **není jen reprezentace školy**, pomyslné **loučení se s devátáky** či bohapustá zábava, ale také **podpora rozpočtu spolku**, který je kromě členských příspěvků rodičů tvořen právě výnosem z plesu. Ten letošní přinesl do pokladny spolku více než 50 000,- Kč. A co všechno vlastně spolek podpořil ve školním roce 2023/2024? Největší částku tvořily příspěvky na

preventivní programy, následované příspěvky **na dopravu na lyžařský výcvik, školu v přírodě a vybrané exkurze**. Jako tradičně jsme přispěli na **vánoční jarmark, odměny** pro žáky (reprezentační soutěže, olympiády), **cizojazyčné časopisy** a v neposlední řadě také na **projektové dny**. Hospodaření SRPŠ ve školním roce 2023/2024 i plán rozpočtu na školní rok 2024/2025 najdete na stránkách školy v sekci SRPŠ.

Mgr. Ivana Tilkeridu, předsedkyně SRPŠ

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování, konání školních nebo třídních akcí a dalších důležitých informací prostřednictvím elektronické žákovské knížky a elektronického informačního systému Edookit, na webových stránkách školy a na rodičovských schůzkách, případně konzultacích.

Třídní schůzky proběhly prezenčně 12. 9. 2023 a 28. 5. 2024, 9. 1. a 11. 1. 2024 se konaly konzultace, na které se rodiče mohli zaregistrovat na konkrétní termín přes rezervační systém Reenio.

V prosinci 2023 jsme uspořádali tradiční Den otevřených dveří pro rodiče, rodinné příslušníky a přátele školy formou vánočního jarmarku.

Přehled odcházejících žáků školní rok 2023/2024 na střední školy

Osmiletá gymnázia				
Ročník	Přijato			
5.	7			
Šestiletá gymnázia				
Ročník	Přihlášeno	Přijato		
7.	12	4		
	Gymnázia	SOŠ (maturita)	SOŠ (výuční list)	Umělecké obory
	přijato	přijato	přijato	přijato
9.	17	14	2	3

b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2023/2024

1. - 9. ročník:

výuka dle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Jazyky, talent, motivace**
aneb Hálkova nezačíná.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení ZŠ:

Ředitelka ZŠ: Mgr. Anna Zlámalová

Kontakt: tel.: 585 519 144

Zástupkyně ředitelky ZŠ: Mgr. Soňa Pitnerová

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň: Mgr. Romana Navrátilová

Zástupkyně ředitelky školy, metodik prevence: Mgr. Kristína Ličmanová

e-mail: zshalkova@zshalkova.cz

Přehled pedagogických pracovníků FZŠ – učitelé (2023/2024)

P. č.	jméno a příjmení	titul	
1.	Anna Zlámalová	Mgr.	ředitelka ZŠ, ICT koordinátorka
2.	Soňa Pitnerová,	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3.	Dagmar Bílíková	Mgr.	
4.	Nela Semjonová	Mgr.	
5.	Dominika Gábová	Mgr.	
6.	Dana Horáková	Mgr.	
7.	Lucie Hyklová	Mgr.	
8.	Michaela Librová	Mgr.	
9.	Michaela Kunertová	Mgr.	
10.	Blanka Veselková	Mgr.	metodik prevence
11.	Markéta Sajlerová	Mgr.	
12.	Romana Navrátilová	Mgr.	zástupkyně ředitelky, metodik pro 1. stupeň
13.	Aneta Huterová	Mgr.	
14.	Jana Danielová	Mgr.	
15.	Daniela Vrajová	Mgr.	koordinátorka péče o nadání
16.	Lucie Rehbergerová/Viktor Holešinský	Mgr.	
17.	Jiřina Blumová	PaedDr.	

18.	Tereza Smékalová	Mgr.	
19.	Šárka Kasalová	Mgr.	
20.	Libuše Lipenská	PhDr.	výchovná poradkyně
21.	Barbora Vrbová	Mgr.	koordinátor EVVO
22.	Jana Pecháčková	PaedDr.	koordinátorka ŠVP, správce webových stránek
23.	Martina Přichystalová	Mgr.	koordinátor EVVO
24.	Yvona Stantienová	Mgr.	
25.	Jakub Svoboda	Bc.	
26.	Jitka Protivánková	Mgr.	správce informačního systému Edookitu
27.	Jiří Jelínek	Mgr.	správce sítě
28.	Lenka Langerová	Mgr.	
29.	Lenka Zlámalová	Mgr.	
30.	Jana Juřicová	Mgr., PhD.	koordinátorka ŠVP
31.	Kristína Ličmanová	Mgr.	zástupkyně ředitelky, metodik prevence
32.	Richterková Pavla	Mgr.	
33.	Jana Varga	Mg.	
34.	Zuzana Stodůlková	Mgr.	
35.	Iva Kreuziger	Mg.	
36.	Michaela Bartošová	Mgr.	
37.	Jaroslav Pitner	Ing.	

Asistenti pedagoga

	třída	jméno a příjmení
1.	I. A	Eva Šímanová
2.	II. B	Mgr. Radka Šmídová
3.	II. C	Veronika Kučerová
4.	III. A	Hana Guralová, Klára Macháčková
5.	III. B	Natália Krátká
6.	III. C	Pavčina Ellnerová
7.	IV. A	Karolína Janásková
8.	IV. B	Anna Křížová

9.	IV. C	Pavla Triznová
10.	V. B	Kateřina Šmihulová
11.	V. C	Michaela Vávrová
12.	VI. A	Dominika Slabá
13.	VI. B	Klára Malošková
14.	VII. B	Markéta Novotná
15.	IX. B	Mgr. Kristýna Trňáková

Třídní učitelé jednotlivých tříd - 1. stupeň

I. A	Mgr. Dana Horáková
I. B	Mgr. Nela Semjonová
II. A	Mgr. Jana Danielová
II. B	Mgr. Blanka Veselková
II. C	Mgr. Daniela Vrajová
III. A	Mgr. Aneta Huterová
III. B	Mgr. Lucie Hyklová, Mgr. Michaela Librová
III. C	Mgr. Helena Javornická
IV. A	Mgr. Lucie Rehbergerová/od 21. 12. 2023 Mgr. Viktor Holešinský
IV. B	Mgr. Dominika Gábová
IV. C	Mgr. Pavla Richterková
V. A	Mgr. Michaela Kunertová
V. B	Mgr. Markéta Sajlerová
V. C	Mgr. Dagmar Bílíková
	Mgr. Romana Navrátilová – tandemový učitel na 1. stupni

Třídní učitelé jednotlivých tříd - 2. stupeň

VI. A	Mgr. Lenka Langerová
VI. B	Mgr. Tereza Smékalová
VII. A	Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
VII. B	PaedDr. Jiřina Blumová
VIII. A	Mgr. Yvona Stantienová
VIII. B	Mgr. Lenka Zlámalová

IX. A	Mgr. Martina Přichystalová
IX. B	Mgr. Barbora Vrbová

Speciální pověření

vedení matriky	Mgr. Jitka Protivánková
	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Přichystalová, Mgr. Barbora Vrbová
výchovná poradkyně	PhDr. Libuše Lipenská
metodik pro 1. stupeň	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátorka podpory nadání	Mgr. Daniela Vrajobá
koordinátorka ICT	Mgr. Anna Zlámalová
metodik prevence	Mgr. Kristína Ličmanová, Mgr. Blanka Veselková
koordinátorka ŠVP	PaedDr. Jana Pecháčková, Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
školní psycholog	Mgr. Lucia Slováková/Mgr. Lucie Šimková
speciální pedagog	Mgr. Tereza Juřicová
správce webových stránek	PaedDr. Jana Pecháčková
správce Edookitu	Mgr. Jitka Protivánková
správce sítě	Mgr. Jiří Jelínek

Zajištění provozu školní družiny ve školním roce 2023/2024

7 oddělení ŠD

Provoz zajištěn denně od 6.15 do 17.00

	jméno a příjmení
Vedoucí vychovatelka	Mgr. Martina Fridrichová
Vychovatelky	Nikola Malinová
	Jana Kalusová
	Karolína Janásková
	Mgr. Martina Srostlíková
	Mgr. Karolína Böhmová
	Eliška Rybníkářová

Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2023/2024

- 1 administrativní pracovnice, vedoucí kanceláře vedení školy – Bc. Martina Křistková
- správce sítě a IT technik – Mgr. Jiří Jelínek
- externí účetní – Ing. Helena Vlasáková, mzdová účetní Naděžda Skácelová
- 6 uklízeček
- 1 technický zaměstnanec – školník
- 5 zaměstnanců školní výdejny
- vrátnice: P. Caletková

	jméno a příjmení
vedoucí kanceláře vedení školy	Bc. Martina Křistková
školník	Andělín Mik
úklid	Eva Běhalová
	Jana Zapletalová
	Hana Maixnerová
	Simona Bedravová
	Ivana Pavelková
	Kateřina Kratochvílová
vrátnice	Pavla Caletková

Školní výdejna

Kateřina Kratochvílová	pověřena organizací školní výdejny
Eva Franková	
Stanislava Roháčová	
Tereza Skoupilová	

Obědy se dovážejí ze školní jídelny při FZŠ Demlova, Olomouc.

d) Zápis do 1. ročníku

Zápis proběhl ve dnech

	počet
počet zapsaných dětí	106
počet odkladů	4
počet přijatých	68
počet neumístěných dětí	38
počet prvních tříd	3

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Jazyky, talent, motivace aneb Hálkova nezažalí.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad předmětových komisí i pedagogických rad a hospitačních činností.

Ve školním roce 2023/2024 byl školní vzdělávací program naplněn.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně. Žáci pod vedením svých učitelů získali celou řadu ocenění za vynikající výsledky svého snažení. Tam, kde se žáci neumístili na prvních třech příčkách, získali alespoň neocenitelné zkušenosti spojené s průběhem soutěžních akcí.

Výsledky vzdělávání 2023/2024

I. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	433	53	0
II. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	436	47	1

Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
pochvala třídního učitele	39	39
pochvala ředitelky školy	2	21

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí třídního učitele	36	41
důtka třídního učitele	14	16
důtka ředitele školy	5	7
snížený stupeň z chování	0	0

Kromě pochval na vysvědčení byly žákům udělovány do elektronických žákovských knížek pochvaly za drobné aktivity a úspěchy průběžně během celého školního roku.

Výsledky žáků v soutěžích

1. stupeň		
Český jazyk		
Dětská scéna (4. a 5. třída)	okresní kolo	2 ocenění
Matematika		
Matematická soutěž Pangea		
4. ročník (5 žáků)	krajské kolo	1., 2., 9. místo, postup do finále
5. ročník (5 žáků)	krajské kolo	7. a 16. místo v krajském kole,
	finále	33. místo
Logická olympiáda	krajské kolo	1., 3., 8., 10. místo
	finále ČR	5. a 7. místo
Matematický klokan		
CVRČEK	okresní kolo	1. místo, postup do krajského kola
	krajské kolo	1. místo
	celostátní kolo	1. místo
KLOKÁNEK	okresní kolo	1. a dvě 2. místa
	krajské kolo	1. místo
	celostátní kolo	1. místo
Matematická olympiáda	školní kolo	5 žáků postup do okresního kola
	okresní kolo	2.-3. místo, 4. místo, 5. místo
Pythagoriáda	okresní kolo	4. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů		
	místní kolo	3. místo
	oblastní kolo	6. místo
McDonald's Cup		
2. a 3. třídy	okrskové kolo	3. místo
4. a 5. třídy	okrskové kolo	2. místo
	okresní kolo	4. místo
Šachy		
1.-5. ročník	okresní přebor škol	1. místo v pořadí týmů
		2., 4., 18., 25., 31. místo jednotlivci
1.-5. ročník	krajský přebor škol	10. místo v pořadí týmů
1.-3. třída	krajský přebor školní mládeže	1. místo jednotlivci
4.-6. třída	krajský přebor školní mládeže	25. místo jednotlivci; 1. místo tým
Štafetový pohár		
	okresní kolo	pořadí škol: 12. místo
BRLOH – brněnská logická hra		
	žáci 5. tříd	6. místo, postup do celostátního finále
Turnaje v miniházené		
Festival školní házené	1.-3. ročník	5. místo
	4.-5. ročník	9. místo

Orientační běh		
Krajský přebor škol	3. třídy – hoši	1. a 7. místo
	5. třídy – dívky	14. a 15. místo
	5. třídy – hoši	1. a 7. místo
2. stupeň		
Fyzika		
Fyzikální olympiáda	okresní kolo	4., 7. a 8. místo
Anglický jazyk		
Konverzační soutěž	okresní kolo kategorie IA	14. místo
	okresní kolo kategorie IIA	7. místo
Konverzační soutěž Gymnázium Šternberk	oblastní soutěž 8. tříd	6. místo
Konverzační soutěž Gymnázium Šternberk	oblastní soutěž 9. tříd	3. a 4. místo
Francouzský jazyk		
Konverzační soutěž	krajské kolo	1. místo v kategorii I.
	krajské kolo	3. místo v kategorii II.
	ústřední celostátní kolo	11. místo
Německý jazyk		
Bücherwurm 2024	finále – kategorie ZŠ	1. místo
Bücherwurm 2024	finále – kreativní kategorie	4. místo
Konverzační soutěž kategorie 6. a 7. tříd	okresní kolo	1. a 4. místo
Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd	okresní kolo	2. a 4. místo
Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd	krajské kolo	1. místo
Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd	ústřední celostátní kolo	14. místo
Přírodopis		
Biologická olympiáda	okresní kolo kategorie D	2. místo
	krajské kolo kategorie D	9. místo
Zeměpis		
Zeměpisná olympiáda 6. tř.	okresní kolo	25. místo
Zeměpisná olympiáda 8. a 9. tř.	okresní kolo	29. místo, úspěšní řešitelé
Matematika		
Matematická olympiáda, kategorie Z5	okresní kolo	2 postupující do OK
Pythagoriáda	školní kolo	2 postupující do okresního kola
Matematický klokan	školní kolo	6 úspěšných řešitelů
Tělesná výchova		
Branný závod „O putovní pohár primátora města Olomouce“	smíšené družstvo	11. místo
Oblastní souboj Olympijský odznak 2024	oblastní kolo družstev	7. místo
Orientační běh	krajské finále	15. místo ve třech kategoriích

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2023/2024

Preventivní program školy se zaměřuje na schopnost spolupráce a rozvoj komunikačních dovedností našich žáků, jejich osobnostní a sociální rozvoj. Klademe důraz také na zdravý životní styl. Zásadní je pro naši školu předcházení vzniku rizikového chování. Preventivní práci se žáky je věnováno adekvátní množství času, na čemž spolupracuje celý učitelský sbor a školní poradenské pracoviště.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které se jednou týdně schází ve složení: metodička prevence pro 1. stupeň, metodička prevence pro 2. stupeň, školní psycholožka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, koordinátorka podpory nadání a metodička pro 1. stupeň.

Řídíme se **Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č.j. MSMT-21149/2016, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010 – 28, i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.** Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže je prostřednictvím efektivního systému prevence minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí.

Ve škole nadále funguje anonymní schránka důvěry – tzv. „**Školní sova**“, kam mohou žáci psát dotazy nebo žádat o rady. Na tyto dotazy odpovídá školní psycholožka nebo metodička prevence. Žáci najdou odpovědi na nástěnce, která je umístěna u schránky.

Hodnocení aktivit pro žáky prvního stupně:

Na prvním stupni byly realizovány aktivity zaměřené zejména na **podporu dobrého třídního klimatu, respektování třídních pravidel, podporu spolupráce a vzájemné pomoci.** Dle potřeby třídy spolupracovaly s psycholožkou a metodičkou prevence.

Všechny třídy prvního stupně absolvovaly **program s Městskou policií Olomouc**, který byl zaměřen na prevenci rizikového chování v dopravě.

V listopadu se všechny třídy 1. stupně zúčastnily akce „**Bubnovačka**“ pořádané Centrem LOCIKA, kdy společně bubnovaly proti násilí na dětech. Tématu násilí na dětech se následně přiměřeně věku věnovaly třídní učitelky.

Všechny první ročníky absolvovaly preventivní program poskytovaný **Sdružením D – Příběh pana Tydíta.** Ve třídě 1. A se uskutečnil program Hyen z Vietnamu od organizace **ARPOK.**

V průběhu celého školního roku docházelo v rámci projektu **Patroni** ke sblížení žáků **1. a 9. tříd.** V rámci této spolupráce spolu tito žáci navázali **pěkné vztahy** a předali si řadu dovedností. V průběhu celého školního roku byly realizovány aktivity zaměřené na posilování sociálních vazeb, rozvoj sebevyjádření, komunikace a spolupráce ve skupině.

Ve druhých třídách proběhl celoroční program **Druhý krok**, který realizovala školní psycholožka a speciální pedagožka. Zaměřuje se na rozvoj sociálně-emočních dovedností a prevenci rizikových jevů ve vztazích.

Všechny třídy navštívily program Méd'ové ve **Sdružení D.** Třídy 2. A a 2. C absolvovaly program Hyen z Vietnamu od organizace **ARPOK.**

Po celý školní rok se **pravidelně konaly ranní kruhy a třídnické hodiny**, které se zaměřovaly především na práci s kolektivem a spolupráci. Pro podporu vztahů ve třídě uspořádaly třídní učitelky přespávání ve škole.

Ve všech třetích třídách proběhl program společnosti **Smartego Hackni svůj mozek**. V rámci tohoto programu se žáci zaměřovali na zvládnutí emocí, nastavení cílů a využití vlastního potenciálu. Programy ve Sdružení D absolvovaly třídy 3. A (Klíče – odemkni svou fantazii) a 3. B (Spolu teď a tady). Třída 3. C prošla program v P-centru – Kamarád.

Třída 3. B se v prosinci účastnila dobročinné akce **Krabice od bot**.

V průběhu celého školního roku byly realizovány třídnické hodiny, které se soustředily na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, dodržování pravidel a spolupráci.

Ve 4. třídách proběhl program **Smartego** zaměřený na **sociální síť**. Ve třídách se konaly ve spolupráci s metodičkou prevence, speciální pedagožkou a psycholožkou stmelovací aktivity k navázání bližšího vztahu mezi žáky a asistentkou pedagoga.

Čtvrté ročníky absolvovaly program v centru **SEMAFOR**, který je zaměřen na prevenci rizikových situací v dopravě.

Ve 4. C byl metodičkou prevence a psycholožkou realizován program zaměřený na dospívání a změny s tím související. Dále zde metodička prevence uskutečnila program **Dobronauti – Zpátky v čase**.

Po celý školní rok byly třídnické hodiny věnovány podpoře komunikace a posilování vztahů ve třídě.

Třídy 5. A a 5. C absolvovaly preventivní program ve Sdružení D – **Spolu teď a tady**. Třída 5. B zde prošla programem **Hustej net**. Třída 5. C se následně dvakrát účastnila navazujícího programu.

Ve třídách 5. A a 5. B byl metodičkou prevence realizován program **Dobronauti – Zpátky v čase**.

V 5. A proběhly třídní projekty zaměřené na závislosti a bezpečnou komunikaci na internetu.

V 5. B došlo ke dvěma setkáním s metodičkou prevence, které se zaměřovaly na klima ve třídě a podporu dobrých vztahů. Školní psycholožka se třídou pracovala na zvládnutí stresových situací. Ve třídě byl také uskutečněn třídní projekt zaměřený na odlišnosti lidí a vzájemnou toleranci a respekt.

V průběhu celého školního roku byly ve třídách realizovány třídnické hodiny věnované především podpoře dobrých vztahů ve třídě a vzájemné spolupráci, osobnímu bezpečí, dodržování pravidel a práci s emocemi.

Ve všech pátých třídách školní psycholožka realizovala přípravu na zvládnutí stresu před přijímacími zkouškami na gymnázia.

V rámci **školní družiny** se žáci účastnili mnoha akcí. Například se jedná o akci **Jsem laskavec**, která podporuje empatii a schopnost pomoci. Dále se pak žáci účastnili charitativní akce **Krabice od bot**. V průběhu celého školního roku družina absolvovala celou řadu vzdělávacích akcí, které pozitivně podporují vztahy mezi žáky.

Hodnocení aktivit pro žáky druhého stupně:

Na druhém stupni mají všechny třídy zařazeny **do rozvrhu třídnické hodiny**. Každá třída má tuto hodinu jednou týdně. Třídní učitelky zde pracují zejména na vytváření **pozitivního třídního klimatu** a spolupráci v rámci třídy. Také zde případně řeší aktuální problémy, které ve třídě nastaly. Tyto hodiny jsou zaměřeny především na budování vzájemného respektu, spolupráci a podporu dobrých vztahů mezi žáky.

Celý druhý stupeň se zapojil do akce **bubnování** proti násilí na dětech organizované Centrem LOCIKA.

V 6. ročnících proběhl na začátku školního roku **dvoudenní adaptační program** realizovaný školní psycholožkou a školní metodičkou prevence. V obou třídách byly realizovány aktivity zaměřené na sblížení s novými asistentkami pedagoga a proběhl zde preventivní program hasičského záchranného sboru. Obě třídy se také účastnily stmelovacího pobytu v přírodě.

Ve třídě 6. A byl realizován **projekt kreativního vzdělávání**, který prohloubil vztahy mezi dětmi ve třídě.

Třída 6. B absolvovala s metodičkou prevence preventivní program **Dobronauti – Zpátky v čase**.

Dívky z obou tříd se účastnily programu **Čas proměn**, který se zaměřuje na změny v dospívání.

V Pevnosti poznání absolvovaly programy **Tvá cesta onlinem a Respekt, Planeto!**.

Obě třídy v rámci podpory stmelování kolektivu uskutečnily přespávání ve škole.

Po celý školní rok byly realizovány třídnické hodiny, které se zaměřovaly především na rizikové sporty, bezpečné chování v dopravě, vzájemné poznávání, respekt k odlišnosti, vzájemnou toleranci a podporu dobrého klimatu ve třídě.

Preventivní program ve **Sdružení D – Neboj se promluvit** absolvovala třída 7. B.

V obou třídách se pravidelně konaly třídnické hodiny, které se soustředily zejména na stmelování kolektivu, život mezi lidmi a dodržování pravidel. Věnovaly se ale také zdravé výživě a ochraně životního prostředí.

Oba osmé ročníky se účastnily programu ve Sdružení D. Třída 8. A prošla **programem Zase já** a třída 8. B **programem Povolené uvolnění**. Obě třídy také absolvovaly program Neviditelná ruka trhu, který se zaměřuje na rozvoj komunikačních dovedností a posílení finanční gramotnosti.

Po celý školní rok probíhaly třídnické hodiny, které se věnovaly především první pomoci, návykovým látkám, druhům antikoncepce, toleranci k odlišnosti a přístupu k lidem s handicapem. Dále se věnovaly podpoře vztahů, dodržování pravidel ve škole a well-beingu ve třídě.

Žáci devátých tříd prošly programem **Smartego**, který se věnuje stanovení cílů, určení slabých a silných stránek a využití vlastního potenciálu. V obou třídách probíhaly akce, které pomáhaly žákům ve volbě střední školy, například **Scholaris** nebo akce na úřadu práce.

Před přijímacími zkouškami žáci pracovali se školní psycholožkou na odbourání stresu.

Po celý školní rok se žáci devátých tříd účastnili školního projektu **Patroni**, kde spolupracují s prvními ročníky, vzájemně se obohacují a pořádají společné akce.

Pedagogové druhého stupně využívají v případě potřeby konzultace s členy školního poradenského pracoviště. V případě potřeby je jim poskytnuta odborná literatura a materiály.

Spolupráce s organizacemi:

- P-centrum Olomouc (Mgr. Anna Kubíková)
- Sdružení D
- PPP OK (Mgr. Věra Neusar)

Mgr. Kristína Ličmanová, metodička prevence

Činnost školního poradenského pracoviště školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 fungovalo Školní poradenské pracoviště v následujícím složení:

Mgr. Kristína Ličmanová – školní metodik prevence

Mgr. Romana Navrátilová – metodik pro 1. stupeň

Mgr. Lucia Slovácová/od února 2024 Mgr. Lucie Šimková – školní psycholog

PhDr. Libuše Lipenská – výchovná poradkyně

Mgr. Tereza Juřicová – speciální pedagog

Mgr. Daniela Vrajobá – školní koordinátorka podpory nadání

Celé školní poradenské pracoviště se setkávalo jednou týdně na pravidelných poradách. V případě potřeby se členky scházely mimo tuto dobu častěji.

Naše činnost se zaměřuje především na řešení výchovných a vzdělávacích problémů a poskytování pedagogicko-psychologické podpory pro žáky, učitele i zákonné zástupce.

Hlavním cílem je vytvoření adekvátních podmínek vzdělávání a všestranného rozvoje žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky a podpora pedagogů.

Hlavní činnosti ŠPP:

- plánování preventivních programů pro třídy (stmelovací aktivity, respekt, pravidla);
- příprava programů podporujících dobré klima ve škole (Patroni, Halloween, Den učitelů);
- tvorba krizového plánu;
- řešení rizikových situací ve třídě i škole;
- konzultace s pedagogy a jejich podpora;
- podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami;
- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- podpora sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí;
- spolupráce se školskými zařízeními (ŠPP Gymnázia Hejčín)
- příprava formulářů pro učitelský sbor (třídní plán)
- pravidelné konzultace s vedením školy
- konzultace s jinými odborníky (PPP, psychologové, psychiatři).

Mgr. Kristína Ličmanová – školní metodik prevence

Činnost školního psychologa školní rok 2023/2024

V 1. pololetí až do 3. 1. 2024 pracovala na pozici školní psycholožky Mgr. Lucia Slováková, od 1. 2. 2024 vystřídala z důvodu mateřské dovolené paní Slovákovou Mgr. Lucie Šimková.

V průběhu školního roku se školní psycholožka věnovala těmto činnostem:

- Realizace preventivního programu Druhý krok ve druhých třídách společně se speciální pedagožkou.
- Příprava a realizace preventivních nebo intervenčních programů, besed společně s metodičkou prevence.
- Individuální konzultace s žáky (vztahové problémy, kamarádké vztahy, problémy se sebedojetím, nácvik relaxačních technik, práce se vztekem, rodinné problémy, absence frustrační tolerance atd.).
- Konzultace s rodiči ohledně žáků (rodinné a osobní problémy, potíže s chováním atd.).
- Konzultace s učiteli při řešení problematických či krizových situací ve třídách a dalších potřebných tématech.
- Depistáž, návštěvy a aktivity ve třídách dle potřeby.

- Společně se speciální pedagožkou realizace podpůrných setkávání s asistenty pedagoga. Realizace programu ve třídách pro podporu práce asistentů pedagoga. Zajištění a realizace výstupních rozhovorů s odcházejícími asistenty pedagoga.
- Účast při různorodých aktivitách školy (projektové dny, soutěže atd.).
- Spolupráce a pravidelné setkávání s vedením školy, dalšími zaměstnanci školy a členy ŠPP.
 - Další vzdělávání v oboru.

Mgr. Lucie Šimková, školní psycholožka

Zpráva výchovné a kariérové poradkyně školní rok 2023/2024

Výchovné poradenství:

- **IVP** pro 2. pololetí školního roku 2023/2024 + Hodnocení 1. pololetí
- Aktualizace údajů v **matrice**
- Kontrolní vyšetření žáků s PO + PZŠ ve spolupráci s TU
- Konzultace k výukovým a výchovným problémům žáků
- Výchovné komise, jednání s rodiči a žáky
- **Doporučení PPP, SPC** – kontaktování rodičů a zajištění kontrolních vyšetření pro příští školní rok
- **Konzultace výsledků vyšetření v PPP, SPC**
- **Asistenti pedagoga** – plán úvazků na příští školní rok
- **Plány PSPP** ve spolupráci se školní speciální pedagožkou
- **ŠPP** – spolupráce s metodičkami prevence, speciální pedagožkou, školní psycholožkou a metodičkami pro 1. stupeň a pro podporu nadání
- **Sdílení pedagogických pracovníků olomouckých škol** – zaměření na sociální práci ve školách, roli sociálního pedagoga (ZŠ Svatoplukova)
- **Školní parlament** – vedení pravidelných zasedání 1 x za měsíc

Kariérové poradenství:

- **Přijímací řízení 2024** – workshopy a informace k novému způsobu podávání přihlášek na SŠ
- Aktuální informace rodičům i žákům 9. tříd – výběr škol, přijímací řízení, JPZ – třídní schůzky, Edookit
- **Burza práce a vzdělávání** – říjen 2023
- **SCHOLARIS 2023** – návštěva s žáky 9. tříd
- Spolupráce s IPS Úřadu práce Olomouckého kraje – besedy Volba povolání 9. A, B
- Materiál **Průvodce při volbě povolání** – spolupráce se školní psycholožkou - L. Slováková
- Dny otevřených dveří SŠ – tipy, termíny
- **Třídní schůzky** s rodiči žáků 5., 7. a 9. tříd
- **Přihlášky na SŠ** – zajištění správného vyplnění pomocí systému DiPSy – konzultace s rodiči
- **Den otevřených laboratoří** – SGO – žáci 9. tříd
- **Výukový den** – SPŠS Olomouc – žáci se zájmem o technické obory
- Program **SALMONDO** – 8. třídy (1. testování)
- **Výsledky JPZ a přijetí na SŠ + 2. kolo přijímacího řízení (1 žák)**
- **Vyhodnocení fungování nového systému přijímacího řízení (DiPSy)** – výstupy, zkušenosti, postupy s neumístěným žákem v 1. kole
- **Přehledy odcházejících žáků**
- **Exkurze Miele technika a.s. Uničov** 8. třídy

- **Besedy na IPS ÚP Olomouc pro budoucí 9. třídy** – listopad 2024
- **Spolupráci v rámci Kariérového poradenství IKAP II.** – plán workshopů pro žáky ZŠ
- **Projekt Vyber si správně** – úvodní informační schůzka

PhDr. Libuše Lipenská, výchovná a kariérová poradkyně

Činnost školního speciálního pedagoga

Na začátku školního roku proběhlo představení školního speciálního pedagoga a školního psychologa při třídních schůzkách v 1. třídách. Rodičům byly předány informace a letáček s důležitými adaptačními situacemi, které jsou běžné při nástupu do základní školy.

V průběhu 1. pololetí probíhalo představení ve třídách a náslechy ve třídách. Probíhaly také **individuální depistáže žáků 1. tříd**, které byly zaměřeny na percepčně motorické funkce. Na základě výsledků byli vybráni někteří žáci, kterým byla doporučena návštěva PPP či SPC. S některými žáky na základě domluvy s třídními učiteli byla zahájena **diferencovaná výuka** ve formě pedagogické intervence v počtu 4 žáků, která probíhala jedenkrát týdně.

V průběhu 2. pololetí byly realizovány **Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky**. Předškoláci byli vybráni na základě výsledků ze zápisu do školy a následně docházeli na odpolední setkávání po dobu 6 týdnů.

Během celého školního roku byly pravidelně realizovány **hodiny předmětu speciálně pedagogické péče** s vybranými žáky na základě doporučení školských poradenských zařízení. Jednalo se o žáky prvního až sedmého ročníku. Dále v průběhu celého školního roku probíhal **program Druhý krok**, který byl zaměřený na rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí, a to jedenkrát týdně ve třídách 2. A, 2. B a 2. C.

Společně se školní psycholožkou byla realizována **podpůrná setkávání s asistenty pedagoga**. Při nástupu nového asistenta pedagoga probíhal úvodní rozhovor. Ke konci roku byl společně se školní psycholožkou proveden výstupní rozhovor s odcházejícími asistenty pedagoga.

V průběhu roku byla průběžně poskytována **metodická podpora pedagogickým spolupracovníkům** – pomoc při tvoření IVP, PLPP, zpráv do PPP/SPC, dále náhledy ve třídách, účast na konzultaci s rodiči. Na základě žádosti pedagogů byla také prováděna individuální diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní.

Součástí činností školního speciálního pedagoga byla spolupráce a pravidelné setkávání s ostatními členy ŠPP a další vzdělávání v oboru.

Mgr. Tereza Juřicová, školní speciální pedagožka

Zpráva zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň – metodičky pro 1. stupeň

Pro zajištění obohacování a akcelerace nadaných a mimořádně nadaných žáků ve třídách A, B na 1. stupni, zejména v 1. ročníku, byla ve školním roce **2023/2024** vytvořena pozice **tandemového učitele**.

Tandemový učitel pracoval s žáky, u kterých se prokázalo nadání během diagnostikování v PPP nebo během testování matematických schopností testem TIM (Test pro identifikaci nadaných žáků v matematice ve 3. – 5. ročníku) v minulém školním roce ve 3. třídách a v rámci pilotáže projektu VOIM (Výzkumně ověřený inovativní model identifikace a rozvoje matematicky nadaných žáků základních škol) FSS MU v Brně pod vedením doc. Š. Portešové u žáků 1. a 2. ročníku.

Díky tomuto testování byli ve škole odhaleni žáci s potenciálem různé úrovně, a to od mírné, přes střední až po velmi vysokou akceleraci.

S těmito žáky 1. – 4. ročníku a s žáky, kteří v rámci svých kmenových tříd pracovali rychlejším tempem, se tandemový učitel scházel dvakrát týdně v rámci hodin českého jazyka, resp. čtení a dvakrát týdně v rámci matematiky, ve 4. ročníku to byla pouze jedna hodina matematiky.

Na **hodiny tandemové výuky** docházelo **58 žáků**, většina na oba předměty.

Ve vyučovacích hodinách byly využívány **gradované úlohy** na procvičení učiva, které žáci probírají se svými třídními učiteli (střední a náročná úroveň), také pracovali ve vybraných **didaktických prostředích Hejného metody**, řešili **logické a geometrické úlohy** takové obtížnosti, aby byli motivováni předkládané úkoly řešit.

Velký počet žáků se ve školním roce **2023/2024** zapojil do řešení **Logické olympiády, Brlohu, Matematické soutěže Pangea, Matematické olympiády, Matematického klokana, Pythagoriády**, žáci reprezentovali naši školu v **soutěži Zlatá stuha, Dětská scéna – recitace, Dopravní soutěži mladých cyklistů, výtvarné soutěži Nadace Bezpečná Olomouc, v šachových soutěžích a sportovních soutěžích – miniházená, McDonald's Cup, Krajské finále přeboru škol v orientačním běhu a Štafetový pohár**. Někteří žáci dosáhli vynikajících výsledků a reprezentovali naši školu ve finálových kolech.

Třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů absolvovaly ve 2. pololetí **exkurzi** do firmy **S.A.B. Aerospace v Brně - Medláncích**, kde se vyvíjí a vyrábí součásti vesmírných raket a sond pro mezinárodní organizace, kosmické agentury a firmy působící ve vesmírném průmyslu.

Žáci 4. B s paní učitelkou Dominikou Gábovou **vystoupili s kulturním programem pro jubily města a vítání občánků**.

V červnu 2024 proběhlo **pilotní ověřování diagnostického systému Invenio našimi žáky 2., 3. a 4. ročníku**. Systém Invenio je určený ke screeningu profilu kognitivních schopností žáků 1. – 6. tříd. Souhlas se zapojením do pilotního ověřování poskytli rodiče 150 žáků. Žáci dostali příležitost vyzkoušet si hru **Felix a skener krystalů** zaměřenou na **prostorové schopnosti** a **Línou Džinu** zaměřenou na **rozpoznávání emocí z hlasu/intonace**. V příštím školním roce **2024/2025** plánujeme přihlásit žáky 1. a 2. ročníku k ostrému testování **matematických schopností** prostřednictvím hry **Steven a jeho dinopark** a žáky 6. ročníku k ostrému testování **induktivního usuzování**, hra **Glyfy a tajemné písmo**, a **kvantitativního usuzování**, hra **Triton a hladový oceán**.

Jedná se o jednoduché počítačové hry, do kterých jsou integrovány herní prvky jako např. příběh, komiksová grafika, zvuky, sbírání bodů apod. Díky tomu obvykle dochází ke zvyšování motivace a hravosti a redukci případných obav u testovaných dětí. Naší škole bude z testování poskytnuta stručná zpětná vazba (tři nejlepší řešitelé ze třídy, třídní průměr a případně také srovnání s ostatními školami).

V březnu proběhlo plánování a realizace setkání s rodiči a jejich dětmi, kteří projevíli zájem se blíže seznámit s naší školou před zápisem do 1. ročníku. Během tzv. **Školičky nanečisto**, která proběhla **ve středu 13. března**, se budoucí prvňáci seznámili s prostředím školy a ve třídách pro ně byly připraveny jednoduché hry a úkoly. V jídelně školy paní ředitelka seznámila rodiče s koncepcí školy a odpovídala na jejich dotazy. Akce byla zakončena prohlídkou školy. O Školičku nanečisto byl ze strany veřejnosti zájem, přes objednávací systém se zaregistrovalo více jak 80 rodičů.

Dne **5. a 6. dubna** proběhl **zápis do 1. ročníku**, 106 rodičů požádalo o zapsání svého dítěte k základnímu vzdělávání. Do 1. ročníku nastoupí v příštím školním roce 2024/2025 68 žáků, 4 rodiče požádali o OŠD.

V pondělí **3. června** se uskutečnila **první schůzka s rodiči budoucích prvňáků**, během které **byli rodičům představeni třídní učitelé**, v pondělí **13. června** se v rámci **Zábavného odpoledne** na školním hřišti seznámily při plnění různých úkolů s budoucími učiteli i děti.

Po rozboru schopností a dovedností dětí u zápisu bylo 8 dětí zařazeno do programu **Edukativně stimulačních skupin pro děti předškolního věku**, zařazeny byly děti, u kterých byla potřebná péče v oblast grafomotoriky a současně i sluchového vnímání. Proběhlo 6 setkání rodičů a jejich dětí.

Mgr. Romana Navrátilová, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň

Systémová podpora nadání na škole školní rok 2023/2024

- V rámci podpory nadání koordinátorka pravidelně **doplňovala materiály k obohacení výuky na 1. stupni**, vše se ukládá na Teams a je k dispozici všem vyučujícím.
- Koordinátorka organizovala **pravidelná setkání učitelů 1. stupně** se vzájemným sdílením, setkání probíhala jednou měsíčně, vyučující sdíleli pedagogické zkušenosti, mimo jiné se seznámili s pomůckami a novými hrami ve škole.
- V rámci systematické podpory nadání ve škole probíhá **měsíční letáková kampaň** volnočasových aktivit, tipy na soutěže, výzvy, atd.
- Žáci byli zapojeni do **Logické olympiády** – zapojilo se 71 žáků, 2 žáci postoupili do celostátního finále.
- Pro žáky 1. stupně zorganizovala koordinátorka podpory nadání **Den pokusů** 1. února 2024. Bližší informace najdete v části Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti.
- Na 30. 1. 2024 naplánovala koordinátorka **setkání s krajskou koordinátorkou** nadání p. Pryclovou.
- 13. 5. 2024 se škola zúčastnila a zároveň spolupřádala **Dětskou konferenci** pro žáky 5. až 9. tříd.
- Navázali jsme **úzkou spolupráci s Pevností poznání**, žáci školy se zúčastní v příštím školním roce Dětské univerzity.

Mgr. Daniela Vrajová, koordinátorka podpory nadání

h) Vyhodnocení EVVO

Environmentální výchova ve školním roce 2023/2024

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhala realizace environmentální výchovy v naší škole podle ročního plánu, který byl vytvořen na začátku školního roku. Environmentální výchova prolíná veškerou výukou a výchovou, uvedené akce jsou ty, kde byla tato oblast výrazněji akcentována.

Září

- **Pěšky do škol** – celoškolský projekt, který se zaměřil na zklidnění dopravy před školou a na snížení emisí, ale také na podporu pohybu žáků.
- **Hmyzí hotel** – žáci 2. B se v rámci projektových dnů věnovali úpravám a zkoumání hmyzího hotelu a jeho obyvatel.
- **Biodiverzita v zahradě** – žáci 6. A se badatelským postupem v blokové výuce poučili o rozmanitosti rostlin a živočichů a fungování ekosystémů. Zároveň si prakticky vyzkoušeli odchyt a určování bezobratlých živočichů a rostlin.
- **CHKO Olomoucka** – třída 3. B se zabývala prací s mapou a vhodným chováním v chráněných krajinných oblastech.
- **Určování světových stran v přírodě** – žáci 4. B přímo se v terénu naučili určovat světové strany díky pozorování míst kolem školy, nakonec sestavili také listový kompas.

Říjen

- **Na chvíli farmářem** – žáci 1. A se zúčastnili programu na farmě Doubravský dvůr, kde se zlepšili v týmové spolupráci a dozvěděli se mnoho nového o zemědělství i krajině.
- **Hyen z Vietnamu** – program agentury ARPOK, ve kterém se žáci 2. A věnovali globálním tématům a problematice kultur.
- **Stavíme z hornin** – VMOL - znalosti o horninách důležité pro běžný život získávali žáci 4. B a 4. C. Kromě toho se dozvěděli, jak horniny vznikly, jaké mají vlastnosti a k čemu slouží.
- **Mezinárodní den stromů** – žáci 1. B, 2. B a 3. B se v rámci projektového dne ve třídách věnovali listnatým, jehličnatým ale i národním stromům.
- **Lesní pedagogika** – aktivitám zaměřeným na orientaci v krajině a ochranu přírody v okolí Olomouce se věnovali žáci 3. A.
- **Venkovní výuka** – biologie člověka – smyslovou soustavu v zahradě zkoumali žáci 9. B.
- **Pevnost poznání** – Zvídavec Evy Sinkovičové – program od Českého rozhlasu Rádio Junior do kterého se zapojila třída 2. A.
- **Světové strany** – badatelsky orientovaná výuka, která proběhla ve třídě 3. B - určení světových stran průzkumem okolí, sestavení listového kompasu.
- **Zkoumání školní zahrady a tvorba z přírodnin** – žáci 1. B a 3. B zkoumali rozmanitost rostlin i živočichů na školní zahradě; žáci 3. B následně na zahradě vyrobili mandaly z nasbíraných přírodnin.

Listopad

- **Jsem laskavec** – projekt, do kterého se zapojila třída 3. B s tématem „Zkrášlení místa, kde žiju“, žáci uklízeli na dětském hřišti v blízkosti školy a sbírali odpadky v rámci vycházky.
- **Živá Sluneční soustava** – návštěva 4. B v Pevnosti poznání, kde se žáci prostřednictvím komentované prohlídky seznámili s planetami naší Sluneční soustavy.
- **Byliny** – zkoumání a ochutnávku bylin na školní zahradě podnikla v podzimním čase třída 3. A.
- **Ptačí budka** – výroba ptačí budky z nápojového kartonu ve třídě 3. B, význam v rámci životního prostředí ve městech.
- **Voda** – vlastnostmi a významem vody v krajině se zabývali žáci 8. A a 8. B.
- **Sezónní zelenina v období zimy** – ochutnávání a poznávání zeleniny se věnovali žáci v 3. B, kromě práce s videem si zeleninu ale i opravdu zpracovali ve cvičné kuchyňce.
- **Den čokolády (Arpok)** – odkud pochází čokoláda a jak se dostala do Evropy? Kde a jak se nejčastěji pěstuje kakao? A co se skrývá pod pojmem spravedlivá čokoláda? Na tyto a mnohé další otázky získali odpovědi žáci 4. C. Dozvěděli se, jak funguje férový obchod, co za důsledky má pěstování kakaa a výroba čokolády a jak mohou do tématu vstupovat jako spotřebitelé.

Prosinec

- **Vycházka v okolí školy** – malbou zimní krajiny zachytili svá pozorování a změny v přírodě žáci 3. B.
- **odpadová výzva Sluňákov** – třída 5. B se zapojila do projektu Taška z kapsy.
- **Thule a Tuvalu** – žáci 8. B se prostřednictvím dokumentárního filmu a následné debaty seznámili s problematikou klimatické změny. V moderované diskusi sdíleli své dojmy a porovnávali důsledky tání ledovců a stoupání hladiny oceánů v dramaticky odlišných částech světa.
- **Dravá Amazonie** – seznámení s rostlinami a živočichy Amazonie si užili žáci 4. B i 5. A a došlo i na způsob života místních obyvatel prostřednictvím zážitků cestovatelů Kateřiny a Miloše Motani.
- **Udržitelné tvoření** – důraz na využívání přírodních materiálů a šetrné přístupy k používání papíru (pracujeme s odstřížky barevných papírů) se rozhodla klást třída 5. B.

Leden

- **Zvířata v Africe** – luštění, čtení s porozuměním, zjišťování informací, ale i zpívání písniček na dané téma se věnovali žáci v 1. B.
- **Výstava Mezi zvířaty** – do Šantovky na interaktivní výstavu zamířili žáci 2. A, 4. A a 4. B, kde si na několika exponátech mohli porovnat své schopnosti a dovednosti s vybranými živočichy.
Biologická olympiáda – celkem osm žáků druhého stupně se zapojilo do školního kola přírodovědné soutěže. Frida Neusar (7. A) nás reprezentovala v okresním kole, kde v kategorii D obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola. V krajském kole následně obsadila 13. místo a zařadila se mezi úspěšné řešitele.

- **Environmentální odpoledne na lyžařském kurzu** – v Karlově pod Pradědem se během her žáci sedmých tříd seznamovali s okolní krajinou a spolupracovali při plnění úkolů spojených s tematikou flory a fauny Jeseníků.
- **Hustá chemie** – v Pevnosti poznání si žáci 5. C vyzkoušeli pokusy s přírodními materiály.

Únor

- **Pokusy** – žáci prvního stupně si mohli prakticky vyzkoušet přírodovědné pokusy přímo ve škole.
- **Zvířata v zimě** – žáci 2. B se v rámci třídního projektového dne seznámili se stopami zvířat, nejen v zasněženém lese.
- **Vypečená houska** – v programu ekologického střediska Sluňákov si žáci 4. B vyzkoušeli proces, který vede k upečení housky, poznávali druhy obilí, seznamovali se s jednotlivými činnostmi na poli, vyzkoušeli si práci s cepem a nakonec si uhnětlí a upekli svou vlastní housku.
- **All you can eat** – v rámci výuky vaření se žáci sedmých tříd věnovali také problematice plýtvání potravinami a po zhlédnutí dokumentu (v rámci JSNŠ) debatovali o možných přístupech a řešeních.

Březen

- **Kouzelná odpadová talkshow** – žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků se zábavným způsobem poučili o problematice vytváření, třídění a recyklace odpadů.
- **Půda a její význam** – Zkoumání půdy a jejího významu v přírodě se věnovala třída 3. A, následně si žáci vyzkoušeli setí řeřichy a poučili se o významu sázení rostlin.
- **Spánek v říši zvířat** – Pevnost poznání navštívili žáci z 5. C a kromě spánku v říši zvířat se poučili i o zvířatech kolem nás a chráněných druzích.
- **Za zvířátky do pohádky** – 1. B ve Vlastivědném muzeu zjišťovala informace o zvířatech v okolí řeky Moravy v CHKO Litovelské Pomoraví.
- **Člověk a životní prostředí** – Jak mohou lidské aktivity a problémy životního prostředí souviset zkoumali žáci 3. B a kromě poučení o situacích hromadného ohrožení, které vznikají v přírodě – povodeň, požár, tornádo, se zabývali i tím, zda a jak jim můžeme předcházet.
- **Environmentální témata napříč předměty** – žáci 3. B se do tématu EVVO pustili v březnu opravdu poctivě: v rámci badatelské výuky zkoumali vlastnosti vody, v pěstitelských činnostech sledovali podmínky při pěstování řeřichy, v rámci března jako měsíce čtenářů se věnovali udržitelnosti při výrobě, nákupu a recyklaci knih a v neposlední řadě se pustili i do ochrany životního prostředí, když zkoumali, jak dlouho se rozkládají různé druhy odpadků.
- **Voda** – třídní projekt ve třídě 5. B k mezinárodnímu Dni vody.

Duben

- **Odlož mobil** – projekt a soutěž organizace ASEKOL, do které se naše škola zapojila, se zaměřil na problematiku recyklace elektrospotřebičů a prevenci plýtvání se zdroji, ze kterých jsou vyrobeny.
- **Projektové dny** – v rámci třídních projektových dnů (zakončených výstupem) se někteří žáci druhého stupně zapojili do zkoumání a získávání chemických látek

z přírodnin a v přírodě (Příroda jako laboratoř), návštěvy letecké záchranné služby (ISS a Fliht radar), sledovali cesty kávy od plantáže až do hrnku (a s tím spojené environmentální dopady), věnovali se zdravým přístupům k životnímu stylu (Techniky pro zdraví v praxi) a lokálnímu zemědělství (Návrat ke kořenům). Žáci prvního stupně si v některých třídách vyzkoušeli jaké to je být na chvíli farmářem, zkoumali svět pod vodní hladinou a další živočichy v říši zvířat.

- **Venkovní výuka** – anorganická chemie, chemické prvky se třídou 8. A a 8. B.
- **Jeden svět** – Mezinárodní filmový festival – třída 2. A zamířila na promítání do divadla Na Cucky
- **Koloběh vody** – význam koloběhu vody v přírodě prozkoumali žáci ze 3. A.
- **Stromy a keře** – ve třídě 3. A proběhla badatelsky orientovaná činnost zaměřená na okolní stromy a keře.
- **Labyrint smyslů** – program v Pevnosti poznání, který absolvovala třída 1. B, se zaměřil na poznávání lidského těla hravou formou.
- **Badatelská výuka** – Je v půdě vzduch? Je v půdě voda? Co žije v půdě? Na tyto otázky hledala odpověď třída 3. B.
- **Děti a šetrná spotřeba vody** – odhady a výpočty, kolik vody průměrně spotřebují danou činnost, prováděli děti ze 3. B, zjišťovali také, jak šetřit vodou.
- **Den Země ve 3. B** – ochrana životního prostředí, ohleduplné chování v přírodě

Květen

- **Pobyt v přírodě** – v rámci stmelovacího pobytu tříd šestého a třetího ročníku, který proběhl v různých termínech na Horském hotelu Čarták ve Velkých Karlovicích, žáci poznávali okolní přírodu a seznamovali se s regionem Valaška.
- **Exkurze** – exkurze ve výzkumném ústavu CATRIN v Holicích se zúčastnila třída 2. B.
- **Včelí den** – třídní projekty v prvním, druhém i třetím ročníku se věnovaly kromě znalostí k tématu také čtení s porozuměním.
- **Ochrana rostlin a živočichů** – projekt zaměřený na ochranu rostlin a živočichů proběhl ve třídě 3. A.
- **Venkovní výuka** – žáci šestého ročníku prozkoumali význam hub, řas a sinic pro životní prostředí.
- **Rostliny chráněné, léčivé, jedovaté** – vyhledávání informací, třídění a jejich zpracování do podoby vzdělávacích karet se věnovali žáci 3. B.
- **Vztah člověka k prostředí** – chování v přírodě, ochrana životního prostředí; vycházka do Rozárie spojená s pozorováním přírody.
- **Živočichové** – referát o vybraném živočichovi, vyhledávání informací, práce s informacemi.
- **Mořští poutníci** – žáci 5. C absolvovali program v Pevnosti poznání: Co se děje pod vodou?

Červen

- **Návštěva ZOO na Svatém Kopečku** – žáci prvního a devátého ročníku navštívili ZOO v rámci projektu Patroni.
- **Přírodovědný jarmark** – žáci čtvrtého a pátého ročníku na přírodovědecké fakultě poznali prostřednictvím zábavných interaktivních experimentů, soutěží a představení různé využití vědy a jejich poznatků v každodenním životě.

- **Klima se mění** – problematika klimatické změny a jak se k ní můžeme postavit v podání 9. A a 9. B.
- **Živá voda** – třídy 4. A a 4. B navštívily expozici, která je vybudovaná na místech bývalých mokřadů a rybníků, žáci nahlédli do světa pod vodní hladinou a seznámili se s organismy, které zde žijí.
- **Rozárium** – vycházku zaměřenou na pozorování přírody a chování v přírodě uskutečnily třídy 3. C a 5. A.
- **Rožnov pod Radhoštěm** – v rámci školního výletu navštívila 2. B Valašské muzeum v přírodě.
- **Bádání na školní zahradě** – žáci 4. B a 5. B pozorovali a zkoumali živočichy, kteří se skrývají na naší školní zahradě, učení venku napříč všemi předměty (práce s přírodninami).
- **ZOO Lešná** – žáci 5. A v rámci školního výletu navštívili ZOO a blíže se seznámili živočichy a jejich přirozenými podmínkami.
- **Sluňákov** – žáci 3. A si vyzkoušeli badatelsky orientovanou výuku na Sluňákově zaměřenou na zkoumání tůní.
- **Léto v parku** – poznáváme dřeviny a rostliny se třídou 5. B.
- **EKO stavitel. s. r. o.** – program v Pevnosti poznání představil 5. C ekologické stavební materiály.
- **Šerák** – v rámci školního výletu navštívili žáci 9. A Jeseníky a vystoupali na Šerák.
- **Chování v přírodě o prázdninách** – poučení o ochraně životního prostředí (vyznačené stezky, odpadky ...) proběhlo ve třídě 3. B.
- **Výlet na Bradlo** – terénní výlet 9. B spojený s poznáváním rostlin a s prohlídkou lokality skalního útvaru Bradlo.

V průběhu roku probíhaly práce na budování a údržbě prvků na **školní zahradě**. Rozšířila se květnatá louka, osadilo se jezírko, bylinky z bylinkové spirály žáci zpracovali v rámci Vánočního jarmarku, zahájila se náhrada poškozených vyvýšených záhonů za nové, odolnější. Na úpravách a údržbě zahrady se podílely třídy 6. A a 6. B v pěstitelských pracích v průběhu září, října, dubna, května a června.

Proběhlo také **další vzdělávání** pracovníků:

Koordinátor EVVO – dokončení studia na Lipce (Barbora Vrbová)

Venkovní výuka – seminář vedený lektory Sluňákova absolvovali v přípravném týdnu vyučující prvního i druhého stupně.

Environmentální výchova byla realizována formou ještě dalších třídních projektů, vycházek do okolí školy a města Olomouce. Tematicky byly zaměřené na poznávání okolí, životního prostředí a podmínek pro kvalitní život člověka i ostatních organismů.

V rámci výuky (především, ale nejen na prvním stupni) se prolínala témata udržitelnosti (omezení plýtvání vodou, potravinami, třídění a recyklace odpadu, šetrný přístup k životnímu prostředí a přírodě, u vyšších ročníků také klimatická změna).

Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech byly využívány přírodní materiály i odpadové materiály. Žáci byli vedeni k šetrnému přístupu při používání papíru a třídění odpadu.

Mgr. Barbora Vrbová, koordinátorka EVVO

i) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků****Ředitelka školy zajistila semináře pro „sborovnu“:**

Škola se výrazně zaměřila na **diferenciaci** ve výuce, **hodnocení** žáků a využití nových **metod** ve výuce. K tomu byly naplánovány i jednotlivé semináře.

Vzhledem ke snížené částce ONIV jsme organizovali velkou část DVPP z „vlastních“ zdrojů“.

SBOROVNA - vzdělávání pro všechny pedagogy		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právnícké minimum (Mgr. L. Dvořák)	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň, FZŠ Hálkova)	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň, FZŠ Hálkova)	FZŠ Hálkova
6. 11. 2023	Umělá inteligence (Mgr. L. Klubal)	FZŠ Hálkova
21. 2. 2024, 8. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (Mgr. L. Ondráčková)	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského (Mgr. K. Opravil, M. Tvrdoň)	FZŠ Hálkova
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ		
Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy		
31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právnícké minimum (Mgr. L. Dvořák)	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	Vykazování školního roku 2023/2024; rozpočet 2024	webinář P. Zeman
25. 9. 2023	Postupy při certifikaci zákona o registru smluv	MMOL, seminář
3. 10. 2023	Vzdělávání v digitálním věku	webinář
18. 10. 2023	Povinná školní dokumentace	webinář M. Hanzelka
9. 11. 2023	Školství 2024 – konference s ministrem školství	Praha
29. 11. 2023	Aktuální změny v právních předpisech	Olomouc
18. 1. 2024	Seminář pro příjemce dotací JAK	webinář
15. 2. 2024	Seminář Řízení školy pro ředitele	webinář
31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právnícké minimum (Mgr. L. Dvořák)	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň, FZŠ Hálkova)	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň, FZŠ Hálkova)	FZŠ Hálkova
6. 11. 2023	Umělá inteligence (Mgr. L. Klubal)	FZŠ Hálkova
21. 2. 2024, 8. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (Mgr. L. Ondráčková)	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského (Mgr. K. Opravil, M. Tvrdoň)	FZŠ Hálkova

Mgr. Soňa Pitnerová, zástupkyně ředitelky školy		
31. 8. 2023	Seminář první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	AI ve školství (IKAP II)	webinář
19. 9. 2023	Workshop Sluňákov	FZŠ Hálkova
18. 10. 2023	Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v AJ na 1. stupni	Olomouc
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
29. 11. 2023	Aktuální změny v právních předpisech	Olomouc
4. 12. 2023	Oblíbené didaktické hry	webinář
21. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky (Ondráčková)	FZŠ Hálkova
28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky (Ondráčková)	FZŠ Hálkova
27. 2. 2024	Gramatika hrou a poutavou formou (Klett)	FZŠ Hálkova
14. 3. 2024	Shine On! OUP	FZŠ Hálkova
29. 5. 2024	Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně	NPI Olomouc
Mgr. Kristína Ličmanová, zástupkyně ředitelky, metodik prevence		
3. 10. 2023	Sebepečování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (NPI)	online
7. 12. 2023	Dobronauti – zpátky v čase	Praha
4. 1. 2024	Školní poradenské pracoviště v praxi (Edupraxe)	online
18. 3. 2024	Komunikační výbuch! (Marek Herman)	online
9. 4. 2024	Komunikace ve škole (aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků)	Olomouc
9. 5. 2024	Vztahy a sexualita (PPP)	SPC Olomouc
20. 5. 2024	Vzájemně se učit – jak učit lépe, a co sebou nese jít na to badatelsky (NPI)	NPI ČR Olomouc
Mgr. Romana Navrátilová, zástupkyně pro 1. stupeň, metodik		
14. 9. 2023	Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na nadané žáky (Mgr. L. Ondráčková)	NPI Zlín
18. 9. 2023	AI ve školství (prof. Mgr. K. Kopecký)	webinář
6. 10.–3. 11. 2023	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ (Mgr. M. Effenberger Rychlá)	NPI Olomouc
4. 11. 2023	Mosty ke knihám (M. Zadembská, P. Schwarzová Žallmannová, V. Peslerová, Z. Streichsbierová)	Divadlo na cucky, Olomouc
3. 12. 2023	Diferencovaná výuka v 1. ročníku (Mgr. J. Horák)	webinář
12. 1. 2024	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	webinář
13. 1. 2024	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	webinář
17. 1. 2024	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	webinář
22. 1. 2024	Uvádějící učitel a související povinnosti ve škole od 1. 1. 2024 (Mgr. Bc. Lucie Obrovská, Ph.D.)	webinář
23. 5. 2024	Vyhledávání a identifikace nadání (Mgr. René Gavlas)	NPI Olomouc
8. 7.–12. 7. 2024	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I	ZŠ Křídlovická, Brno
Mgr. Barbora Vrbová		
29. 8. 2023	GDPR (Mgr. E. Majorová)	Magistrát města Ol, Hynaisova
31. 8. 2023	První pomoc (MUDr. M. Brázdil)	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Pedagog a paragrafy ve škole	
(L. Dvořák)	FZŠ Hálkova	

20. 9. 2023	Jak učit na naší zahradě (P. Vrbová, K. Rulíková)	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	Umělá inteligence (L. Klubal)	FZŠ Hálkova
12. 1. 2024	Specializační studium koordinátorů EVVO – závěrečné zkoušky	Sluňákov
21. 1. 2024	Učíme badatelsky	Sluňákov
21. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (L. Ondráčková)	FZŠ Hálkova
28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (L. Ondráčková)	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského (K. Opravil, M. Tvrdoň)	FZŠ Hálkova
17. až 18. 5.	Doškolování koordinátorů EVVO	Sluňákov
31. 5. až 2. 6. 2024	Klimatické vzdělávání - úvodní setkání k projektu Klima se mění.	Švýcárna, Moravský Kras
4. až 9. 8.	Šumava – divoký poklad Evropy (EVVO)	Šumava, Horská Kvilda
Mgr. Blanka Veselková		
29. 8. 2023	Školení GDPR – E. Majorová	MMOL
31. 8. 2023	Školení 1. pomoci – M. Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Pedagog a paragrafy ve škole – L. Dvořák	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	EVVO – workshop pro 1. stupeň - Sluňákov	FZŠ Hálkova
15. 9. 2023	Krajská konference primární prevence	UP Olomouc
19. 9. 2023	Lesní mysl	Sluňákov
13. 11. 2023	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	NPI Brno
7. 12. 2023	Dobronauti	Praha
25. 1. 2024	Interaktivní panel - webinář	online
12. 3. 2024	Velikonoční ostrov	Sluňákov
20. 3. 2024	Bud' jako Komenský – Opravil, Tvrdoň	FZŠ Hálkova
27. 3. 2024	Sdružení D - aktivity na podporu bezpečného klima ve třídě	seminář, Sdružení D
9. 5. 2024	Vztahy a sexualita	SPC Olomouc
5. 6. 2024	Setkání školních metodiků prevence	Pcentrum
Mgr. Dagmar Bílíková		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro MŠ/ZŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Školení první pomoci – MUDr. M. Brázdil	FZŠ Ol., Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. Z. Dvořák	FZŠ Ol., Hálkova
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Ol., Hálkova
21. 2. 2024	Jako stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění – L. Ondráčková	FZŠ Ol., Hálkova
28. 2. 2024	Jako stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění – L. Ondráčková	FZŠ Ol., Hálkova
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského – K. Opravil, M. Tvrdoň	FZŠ Ol., Hálkova
září 2023	1. Supervize – M. Marečková	FZŠ Ol., Hálkova
září 2023	2. Supervize – M. Marečková	FZŠ Ol., Hálkova
Mgr. Dana Horáková		
29. 8. 2023	Školení GDPR – E. Majorová	MMOL
31. 8. 2023	Školení 1. pomoci – M. Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Pedagog a paragrafy ve škole – L. Dvořák	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	EVVO – workshop pro 1. stupeň - Sluňákov	FZŠ Hálkova
26. 9. 2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
18. 10. 2023	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči – Tereza Vítková	Webinář - učitelnice

30. 1. 2024	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	Webinář - edupraxe
21. 3. 2024	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ – J. Bednářová	Webinář - edupraxe
25. 3. 2024	Hry na procvičení a zopakování si učiva – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
15. 4. 2024	Jak na výtvarku na 1. stupni – Magda Málková	Webinář - učitelnice
8. 5. 2024	7 tipů, jak pracovat s asistentem pedagoga ve třídě – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
Mgr. Jana Danielová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň, FZŠ Hálkova)	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	Webinář – AI ve školství (IKAP II)	online webinář
20. 9. 2023	Jak na motivaci a kladení otázek (Badatelé, Tereza)	online webinář
26. 9. 2023	10 způsobů tvoření skupin (Petra Vallin)	online webinář
16. 10. 2023	Pohádka Kamarád (Sylva Doláková)	online webinář
18. 10. 2023	Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči (UČITELNICE)	online webinář
30. 10. 2023	Bádáme o mikroplastech (Badatelé, Tereza)	online webinář
8. 11. 2023	L. Klubal – Umělá inteligence	
29. 11. 2023	Učíme se v přírodě (1. stupeň ZŠ) - program celoživotního vzdělávání UP	UPOL
15. 1. 2023	Čtenářské dílny na ZŠ	online webinář
15. 1. 2023	Supervize – p. Marečková	FZŠ
27. 2. 2023	Gramatika hrou a poutavou formou: kreativní a interaktivní přístup k výuce angličtiny v nižších ročnících ZŠ (nakladatelství Klett)	seminář FZŠ
14. 3. 2023	Shine on! s OUP	seminář FZŠ
27. 3. 2023	Sdružení D - aktivity na podporu bezpečného klima ve třídě	seminář, Sdružení D
30. 5. 2023	Setkání Klubu globálního vzdělávání	workshop, ARPOK
Ing. Jaroslav Pitner		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, seminář	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	AI ve školství (IKAP II), webinář	On-line
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň	FZŠ Hálkova
3. 10. 2023	Vzdělávání v digitálním věku, seminář	UPOL Olomouc
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
21. 2. a 28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění (Edupraxe) – L. Ondráčková, seminář	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	K. Opravil, M. Tvrdoň, seminář	FZŠ Hálkova
5. 6. 2024	Ukončení „Doplňujícího dvouletého pedagogického studia učitelů zaměřených na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ“	PdF UP Olomouc
Mgr. Jiří Jelínek		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova

6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, seminář	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	AI ve školství (IKAP II), webinář	On-line
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň	FZŠ Hálkova
3. 10. 2023	Roadshow pro školy 2023, seminář	Clarion Olomouc
3. 10. 2023	Vzdělávání v digitálním věku, seminář	UPOL Olomouc
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
7. 12. 2023	DigiDay #18 - Učíme se s AI, webinář	On-line
25. 1. 2024	Základy práce s dotykovou obrazovkou – ACTIVPANEL 9. PROFIMEDIA s.r.o., webinář	On-line
21. 2. a 28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění (Edupraxe) – L. Ondráčková, seminář	FZŠ Hálkova
7. 2. 2024	Inteligentní management a dokumentace sítě na „první vrstvě“ – z pohledu kybernetické bezpečnosti (Reichle & De-Massari), webinář	On-line
20. 3. 2024	K. Opravil, M. Tvrdoň, seminář	FZŠ Hálkova
10. 6. 2024	Webinář MDM pro školy – vzdálená správa zařízení Apple	On-line
PaedDr. Jiřina Blumová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, seminář	FZŠ Hálkova
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
16. 11. 2023	Supervize – pí Marečková	FZŠ Hálkova
21. 2. a 28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění (Edupraxe) – L. Ondráčková, seminář	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	K. Opravil, M. Tvrdoň, seminář	FZŠ Hálkova
Mgr. Lucie Hyklová		
29. 08. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
29. 08. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	MMOL
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
13. 09. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň	FZŠ Hálkova
18. 10. 2023	Canva pro začátečníky	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	L. Klubal – Umělá inteligence	FZŠ Hálkova
23. 11. 2023	Komunikační dovednosti ve školní praxi	online
04. 01. 2024	Supervize	Olomouc
28. 02. 2024	Ondráčková	FZŠ Hálkova
20. 03. 2024	Opravil, Tvrdoň	FZŠ Hálkova
20. 03. 2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni (T. Vítková)	online
11. 04. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě (P. Vallin)	online
17. 04. 2024	Náměty pro výuku tělesné výchovy na 1. st. ZŠ	PdF UP
09. 05. 2024	Jak na školu v přírodě na 1. stupni (T. Vítková)	online
Mgr. Viktor Holešinský		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	Olomouc
31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
21. 2. a	Edupraxe – L. Ondráčková	FZŠ Hálkova

28. 2. 2024		
4.3. 2024	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby děti bavila	online
20. 3. 2024	Bud' jako Komenský – Opravit, Tvrdoň	FZŠ Hálkova
4. 6. 2024	Jak udělat z třídy funkční tým – J. Halda	online
PhDr. Libuše Lipenská		
20. 9. 2023	Projekt IKAP II Kariérové poradenství - závěrečná konference	Gymnázium Hejčín
4. 1. 2024	Školní poradenské pracoviště v praxi	webinář
19. 3. 2024	Podpora KP - příprava workshopů pro žáky ZŠ	webinář
27. 5. 2024	Setkání VP a KP se zástupci ÚP - průběh přijímacího řízení 2024	IPS Úřadu práce
20. 9. 2023	Projekt IKAP II Kariérové poradenství - závěrečná konference	Gymnázium Hejčín
4. 1. 2024	Školní poradenské pracoviště v praxi	webinář
19. 3. 2024	Podpora KP - příprava workshopů pro žáky ZŠ	webinář
27. 5. 2024	Setkání VP a KP se zástupci ÚP - průběh přijímacího řízení 2024	IPS Úřadu práce
Mgr. Markéta Sajlerová		
6. 9. 2023	Řešení právních problémů v oblasti školství	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	EVVO	FZŠ Hálkova
17. 10. 2023	Seminář Ipady	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	Umělá inteligence	FZŠ Hálkova
29. 11. 2023	Supervize	FZŠ Hálkova
13. 2. 2024	Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení	webinář
21. 2. + 28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	FZŠ Hálkova
14. 3. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	webinář
20. 3. 2024	Bud' jako Komenský	FZŠ Hálkova
26. 3. 2024	Vykročte do 1. ročníku	webinář
26. 3. 2024	Matika venku	webinář
18. 4. 2024	Prvouka činnostně v 1. ročníku	webinář
15. 5. 2024	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	webinář
27. 5. 2024	Čeština venku	webinář
13. 8. - 16. 8. 2024	Činnostní výuka matematiky v 1. ročníku	FZŠ Hálkova
Mgr. Jitka Protivánková		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci- MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
26. 9. 2023	Nutty's English a portál IZZI	webinář
18. 10. 2023	Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v AJ na 1. stupni	Zbrojnice
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
4. 12. 2023	Oblíbené didaktické hry /a aplikace) v cizích jazycích	webinář
14. 3. 2024	Shine On!, OUP	FZŠ Hálkova
29. 5. 2024	Aktivní učitel- angličtina párově a kooperativně	NPI
Mgr. Michaela Kunertová		
29. 8. 2023	Školení GDPR – E. Majorová	MMOL
31. 8. 2023	Školení 1. pomoci – M. Brázdil	FZŠ Hálkova
4. 9. 2023	PdF UP – Systém podpory provázejících učitelů	Olomouc
6. 9. 2023	Pedagog a paragrafy ve škole – L. Dvořák	FZŠ Hálkova

13. 9. 2023	EVVO – workshop pro 1. stupeň - Sluňákov	FZŠ Hálkova
26. 9. 2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
4. 10. 2023	PdF UP – Systém podpory provázejících učitelů	Olomouc
18. 10. 2023	PdF UP – Systém podpory provázejících učitelů	Olomouc
29. 11. 2023	Supervize - Marečková	Olomouc
28. 2. 2024	Ondráčková	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	Opravil, Tvrdouh	FZŠ Hálkova
15. 5. 2024	Jak na výuku přírodovědy	PdF UP
23. 5. 2024	Emoce v práci učitele	PdF UP
30. 5. 2024	CANVA pro začátečníky	FZŠ Hálkova
Mgr. Pavla Richterková		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	Olomouc
29. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Olomouc
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, FZŠ Hálkova	FZŠ Olomouc
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň, FZŠ Hálkova	FZŠ Olomouc
20. 9. 2023	Badatelé: Jak na motivaci a kladení otázek	Online
12. 10. 2023	Hravá hudební výchova	Olomouc
14. 11. 2023	Badatelé: Tvoříme hypotézy	Online
25. 1. 2024	Základy práce s dotykovou obrazovkou - ACTIVPANEL 9. PROFIMEDIA s.r.o.	Online
16. 2. 2024	Supervize – p. Marečková	Olomouc
21. 2. a 28. 2. 2024	Edupraxe – L. Ondráčková	FZŠ Olomouc
27. 2. 2024	Gramatika hravou a poutavou formou: kreativní a interaktivní přístup k výuce angličtiny v nižších ročnících ZŠ (nakladatelství Klett)	FZŠ Olomouc
14. 3. 2024	Shine on! s OUP	FZŠ Olomouc
19. 3. 2024	Jak udělat z třídy funkční tým	Online
23. – 24. 3. 2024	Konference pro budoucnost	Praha
25. 3. 2024	Jak nalákat žáky k četbě textu	Online
18. 4. 2024	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Online
26. 4. 2024	Supervize – p. Marečková	Olomouc
15. 5. 2024	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě.	Online
13. – 16. 8. 2024	Letní tvořivá škola	Olomouc
Mgr. Tereza Smékalová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, seminář	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	AI ve školství (IKAP II), webinář	On-line
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň	FZŠ Hálkova
27. a 27. 10. 2023	Jak tvůrčím psaním kultivovat mluvený projev	online
21. 2. a 28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění (Edupraxe) – L. Ondráčková, seminář	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	K. Opravil, M. Tvrdouh, seminář	FZŠ Hálkova
9. 4. 2024	Supervize (pí. Marečková)	FZŠ Hálkova
7. 6. 2024	Házená zábavnou formou	Tělocvična Hynaisova
Mgr. Daniela Vrajová		
31. 8. 2023	Školení první pomoci	MUDr. Brázdil
6. 9. 2023	Právní minimum	L. Dvořák

13. 9. 2023	EVVO na naší zahrádce- 1. stupeň	P. Vrbová- Sluňákov
20. 9. 2023	V. pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání	PdF UK Praha
24. 9. 2023	Jak na motivaci a kladení otázek	Badatelé, sdružení Tereza
27. 9. 2023	Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupiny- webinar	Petra Vallin
29. 10. 2023	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni- Dělení jednociferným číslem, Rovinné útvary II, pro 4. ročník ZŠ	Jaroslava Kloboučková, Štěpán Ročák
30. 11. 2023	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni	Mgr. Jitka Vokšická, Mgr. Petra Sadílková, Mgr. Eva Janšová
11. 1. 2024	Angličtina není nudná- webinar	MappLing, Monika Skořepová
15. 1. 2024	Čtenářské dílny- webinar	Mgr. Lucie Topinková
16. 1. 2024	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni- Síťe krychle, násobení 2,3,4,5	Mgr. Lenka Rybová, Mgr. Jana Kotrbatá
8. 4. 2024	Zlomky II, Dělitelnost	Mgr. Romana Adamcová, Mgr. Magdalena Málková
16. 2. 2024	Páteční povídání o nadání	Webinář krajských koordinátorů nadání NPI
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského	Karel Opravil, Marek Tvrdoň
8. 4. 2024	Schůzka krajských koordinátorů nadání- NPI	Jana Pryclová
8. 4. 2024	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Zlomky II, Dělitelnost pro 4. ročník ZŠ	Jaroslava Kloboučková, Štěpán Ročák
13. 5. 2024	Kulatý stůl podpory nadání	NPI, Jana Pryclová
23. 5. 2024	Vyhledávání a identifikace nadání (pro školní koordinátory péče o nadání)	NPI, René Gavlas
30. 5. 2024	Klubu globálního vzdělávání- knihy	Petra Schwarzová Žallmannová
2. 6. 2024	Diagnostický systém Invenio	Šárka Portešová, M. Jabůrek
10. 6. 2024	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ, zaměření: Kombinatorika a statistika, Záporná čísla pro 4. ročník ZŠ	Jaroslava Kloboučková, Štěpán Ročák
Mgr. Lenka Zlámalová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro MŠ/ZŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Školení první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
24. 10. 2023	Growth Mindset: Impossible is Nothing	Seminář OUP
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
27. 2. 2024	Gramatika hrou a poutavou formou	Seminář Klett
14. 3. 2024	Shine on!	Seminář OUP
Mgr. Tereza Juřicová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Seminář první pomoci- MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
14. 9., 19. 9. 2023	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	Online webinar
21. 9. 2023	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	Online webinar
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
11. 12., 12. 12. 2023	Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	Online webinar

12. 1., 13. 1., 15. 5., 2024	Druhý krok	Filozofická fakulta UP
15. 1.2024	Supervize – paní Marečková	FZŠ Hálkova
2. 5. 2024	Diagnostika školní připravenosti	Online webinář
Mgr. Nela Semjonová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	MmOl
29. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň, FZŠ Hálkova	FZŠ Hálkova
29. 11. 2023	Spokojený učitel aneb wellbeing přichází shora	Sluňákov
21. 2. a 28. 2. 2024	Edupraxe – L. Ondráčková	FZŠ Hálkova
21. 3.2024	Posouzení vývoje čtení a psaní a psaní na 1. stupni ZŠ	webinář
6. 5. 2024	Hrátky s písničkami	Učitelnice
12. 6. 2024	Canva pro začátečníky	FZŠ Hálkova
17. 6. 2024	Učíme venku na 1. stupni	Učitelnice
Mgr. Yvona Stantienová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro MŠ/ZŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Školení první pomoci – MUDr. M. Brázdil	FZŠ Ol., Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. Z. Dvořák	FZŠ Ol., Hálkova
20. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) Jak učit na školní zahradě – pro II. stupeň	FZŠ Ol., Hálkova
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Ol., Hálkova
21. 2. 2024	Jako stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění – L. Ondráčková	FZŠ Ol., Hálkova
28. 2. 2024	Jako stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění – L. Ondráčková	FZŠ Ol., Hálkova
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského – K. Opravil, M. Tvrdoň	FZŠ Ol., Hálkova
19. 6. 2024	Supervize – M. Marečková	FZŠ Ol., Hálkova
Mgr. Martina Přichystalová		
18. a 19. 7. 2023	Terénní praktika – letní škola pro pedagogy	Sluňákov, Horka nad Moravou
29. 8. 2023	GDPR (Mgr. E. Majorová)	Magistrát města Ol, Hynaisova
31. 8. 2023	První pomoc (MUDr. M. Brázdil)	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Pedagog a paragrafy ve škole	
(L. Dvořák)	FZŠ Hálkova	
20. 9. 2023	Jak učit na naší zahradě (P. Vrbová, K. Rulíková)	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	Umělá inteligence (L. Klubal)	FZŠ Hálkova
14. 11. 2023	Krajská konference EVVO	Sluňákov
11. 1. 2024	Supervize (M. Marečková)	FZŠ Hálkova
21. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (L. Ondráčková)	FZŠ Hálkova
28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (L. Ondráčková)	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	Najdi v sobě Komenského (K. Opravil, M. Tvrdoň)	FZŠ Hálkova
31. 5. až 2. 6. 2024	Klimatické vzdělávání - úvodní setkání k projektu Klima se mění.	Švýcarska, Moravský Kras
Mgr. Dominika Gábová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	Olomouc

31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hájkova	FZŠ Hájkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, FZŠ Hájkova	FZŠ Hájkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň	FZŠ Hájkova
12. 10. 2023	Jak na badatelství – seminář badatelsky orientované výuky – P. Vrbová, K. Rulíková	Sluňákov
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hájkova
29. 11. 2023	Spokojený učitel aneb wellbeing začíná shora – J. Froněk	Sluňákov
1. 12. 2023	Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí a dospívajících	PPP Olomouc
31. 1. 2024	Jak na výtvarku na 1. stupni – M. Málková	online
13. 2. 2024	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení – A. Babanová, J. Šenkyříková	online
19. 2. 2024	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ – V. Mlčkovská	online
21. 2. a 28. 2. 2024	Edupraxe – L. Ondráčková	FZŠ Hájkova
27. 2. 2024	Gramatika hravou a poutavou formou: kreativní a interaktivní přístup k výuce angličtiny v nižších ročnících ZŠ (nakladatelství Klett)	FZŠ Hájkova
14. 3. 2024	Shine on! s OUP	FZŠ Hájkova
14. 3. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň – E. Šidelková	online
20. 3. 2024	Bud' jako Komenský – Opravil, Tvrdoň	FZŠ Hájkova
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě – P. Vallin	online
4. 6. 2024	Jak udělat z třídy funkční tým – J. Halda	online
Mgr. Lucie Šimková		
9. 4. 2024	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci	Olomouc
10. 4. 2024	Supervize M. Marečková	Olomouc
28. 5. 2024	Supervize M. Marečková	Olomouc
28. 3. 2023	Getting Creative with Insight and Life Vision	webinář
24. 5. 2023	„Poruchy učení“ Mgr. Lenka Hetová	FZŠ Hájkova
Mgr. Lenka Langerová		
19. 9. 2023	Prevence konfliktů s rodiči	online
6. 11. 2023	Metodická konference NJ Klett	Praha
7. 12. 2023	Dobronauti – Zpátky v čase	Praha
31. 3. 2024	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	online
PaedDr. Jana Pecháčková		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro MŠ/ZŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Školení první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hájkova
18. 9. 2023	Webinář AI ve školství (IKAP II)	online
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hájkova
26. 9. 2023	Webinář Forest Friends a portál IZZI	online
8. 11. 2023	Seminář Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hájkova
12. 2. 2024	Webinář Úzkostné poruchy u žáků – J. Mižigar	online
21. 2. a 28. 2. 2024	Seminář Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění (Edupraxe) – L. Ondráčková	FZŠ Hájkova
13. 3. 2024	Webinář Stres a syndrom vyhoření – J. Mižigar	online
14. 3. 2024	Workshop Shine on! s OUP	FZŠ Hájkova
20. 3. 2024	Seminář Najdi v sobě Komenského – K. Opravil, M. Tvrdoň	FZŠ Hájkova
26. 3. 2024	Webinář Relaxační techniky – J. Mižigar	online
Mgr. Jana Varga		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ	Magistrát města Olomouce

31. 8. 2023	Seminář první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, seminář	FZŠ Hálkova
18. 9. 2023	AI ve školství (IKAP II), webinar	On-line
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 2. stupeň	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	Seminář – Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
9. 11. 2023	Seminář – Rozvoj informativního myšlení u žáků 1. stupně – NPI	ZŠ Nedvědova
14. 11. 2023	Webinář – Rozvoj informativního myšlení u žáků 1. stupně – NPI	On-line
16. 11. 2023	Webinář – Rozvoj informativního myšlení u žáků 1. stupně – NPI	On-line
21. 11. 2023	Webinář – Rozvoj informativního myšlení u žáků 1. stupně – NPI	On-line
23. 11. 2023	Webinář – Rozvoj informativního myšlení u žáků 1. stupně – NPI	On-line
30. 11. 2023	Seminář – Rozvoj informativního myšlení u žáků 1. stupně – NPI	ZŠ Nedvědova
30. 1. 2023	Seminář – DIGIROADSHOW, Kam se poděl kancelářský balíček?	NPI
21. 2. a 28. 2. 2024	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho plnění (Edupraxie) – L. Ondráčková, seminář	FZŠ Hálkova
20. 3. 2024	Seminář K. Opravit, M. Tvrdoň	FZŠ Hálkova
Mgr. Helena Javornická		
31. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil, FZŠ Hálkova	Olomouc
29. 8. 2023	Školení GDPR pro ZŠ/MŠ, Magistrát města Olomouce	Olomouc
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák, FZŠ Hálkova	Olomouc
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň, FZŠ Hálkova	Olomouc
18. 10. 2023	Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči (UČITELNICE)	online
8. 11. 2023	L. Klubal – Umělá inteligence	Olomouc
23. 11. 2023	Komunikační dovednosti ve školní praxi	online
Mgr. Šárka Kasalová		
29. 8. 2023	Školení GDPR pro MŠ/ZŠ	Magistrát města Olomouce
31. 8. 2023	Školení první pomoci – MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
19. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
24. 10. 2023	Growth Mindset: Impossible is Nothing	Seminář OUP
8. 11. 2023	Umělá inteligence – L. Klubal	FZŠ Hálkova
27. 2. 2024	Gramatika hrou a poutavou formou	Seminář Klett
14. 3. 2024	Shine on!	Seminář OUP
Mgr. Michaela Librová		
29. 8. 2023	Seminář první pomoci - MUDr. Milan Brázdil	FZŠ Hálkova
6. 9. 2023	Právní minimum – Mgr. L. Dvořák	FZŠ Hálkova
13. 9. 2023	Workshop EVVO (Sluňákov) – pro 1. stupeň	FZŠ Hálkova
18. 10. 2023	Canva pro začátečníky	FZŠ Hálkova
8. 11. 2023	L. Klubal – Umělá inteligence	FZŠ Hálkova
23. 11. 2023	Komunikační dovednosti ve školní praxi	online
18. 1. 2024	Supervize	Olomouc

j) **Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti**

V loňském školním roce 2023/2024 jsme ve škole **zorganizovali** velký počet **akcí**. Také jsme se **zúčastnili** mnoha soutěží a projektů. Vybrala jsem **některé z mnoha úspěšných akcí**, další zajímavosti jsou zveřejněny ve školní **ročence** s názvem Hálkoviny, která je přílohou výroční zprávy.

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Celoškolní projektový den

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, jsme ve škole oslavili v pátek 29. září. Tentokrát jsme se řídili heslem, že **anglicky, německy a francouzsky už umíme**, a proto jsme se zaměřili na jiné evropské země.

Jednotlivé třídy od pátého do devátého ročníku si pro prvostupňáčky připravily aktivity související s vylosovanou zemí. Zatímco obrázkové puzzle měly spíš pobavit, z kvízových otázek se děti mohly něco naučit. Díky několika základním slovíčkům mohly děti poznat jazyk dané země a nechyběly ani ochutnávky, hudba nebo typický tanec.

DEN S 3D TISKEM

Dne 22. listopadu 2023 se 10 našich žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo akce s **názvem „Den s 3D tiskem“** na Střední průmyslové škole elektrotechnické v Olomouci.

Kromě prohlídky 3D tiskáren byla pro nás připravena série krátkých přednášek žáků 3. ročníků o aktuálních trendech a novinkách **spojená s ukázkami 3D tisku** s velkou nabídkou výběru nových typů filamentů pro tisk a jejich použití při zpracování tisku s přihlédnutím na ekologické využití. **Dvě 3D tiskárny firmy PRUSA máme i na naší škole** pro výuku v předmětu informatika a pracovní činnosti a slouží nám pro rozvoj digitálních kompetencí našich žáků, proto byla tato akce pro nás dalším obohacením. Na závěr zástupce ředitele SPŠE provedl naše žáky prostorami školy s komentovanou prohlídkou a s informacemi o studiu. Děkujeme vedení SPŠE, že nám umožnilo se této akci zúčastnit.

Krabice od bot

Předvánoční atmosféru si žáci 4. B zpřijemnilo dobrým skutkem. Zapojili jsme se totiž do **projektu** s názvem **Krabice od bot**, jehož cílem je **obdarovávat děti v nouzi**. Každý žák měl za úkol přinést jednu drobnost, která by mu udělala radost. Sesbírali jsme různé hračky, školní potřeby a sladkosti, které jsme rozdělili do čtyř krabic. Podařilo se nám tedy **potěšit čtyři děti** – dvě holky a dva kluky v našem věku. Doufáme, že se dárky líbily a udělaly jim pod vánočním stromečkem radost.

MICRO: MYŠ

Dne 31. ledna 2024 se žáci naší školy zúčastnili **2. ročníku soutěže s názvem micro:Myš na VOŠ a SPŠE v Olomouci**. Pořadatelem této akce byla VOŠ a SPŠE Olomouc, UP Olomouc a MAP Olomouc.

Přihlásili jsme se do kategorie **myšoHryz**, která byla určena pro 2. stupeň ZŠ a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

Úkolem soutěžních týmů bylo sestavení a zprovoznění vozítka poháněného pružinou pastičky na myši (pastička dodaná s razítkem od SPŠE). Naše vozítka kromě pružinové pastičky byla sestavená z dílů vytištěných z naší 3D tiskárny, ze dřeva a různých drobných materiálů. Kromě rychlosti jízdy a dojezdu se hodnotil také design vozítek.

Z naší školy se zúčastnilo 10 žáků ze třídy 6. A rozdělených do 5 týmů (Blesk McQueen, Lupe, Černí panteři, Majar, Hurur).

Na 4. místě se umístil dívčí tým Hurur (Laura Zdražilová, Barbora Zemanová) v disciplíně za rychlost.



DEN POKUSŮ aneb Na Hálkové se v pololetí děti učily samy

Kdybyste navštívili první únorový den základní školu Hálkova, mohli byste se připojit k mnoha zvědavým dětem mířícím do místní tělocvičny. A co tam bylo tak zajímavého?

V tento den jsme totiž s **dětmi z prvních až pátých tříd uspořádali Den pokusů**. Byla to akce, která se u nás ve škole konala poprvé, a sami jsme byli zvědaví, jak vše dopadne.

Již před Vánoci proběhly první přípravy. Třídní učitelé začali oslovovat děti, které měly zájem připravit si pro ostatní spolužáky **zajímavé pokusy**. Překvapivě se do této akce brzy hlásily celé týmy dětí se zajímavými nápady.

Aby akce proběhla úspěšně a děti nebyly zaskočeny při realizaci v tělocvičně, vyzkoušeli si všichni připravená představení nejdříve ve svých třídách. Učitelé tak mohli pomoci dětem s přípravou pomůcek, realizací pokusu či pomohli doladit komentář pro ostatní zvidavce.

Vše propuklo ve čtvrtek ráno v tělocvičně školy. Zde se **již od osmi hodin scházeli mladí vědci** se všemi důležitými rekvizitami, které k předvádění pokusů potřebovali. U malých stolků označených názvem připravených **experimentů** si postupně vybalili své věci a těšili se na možnost předvést to, co objevili, ostatním spolužákům. Někteří přiznávali i mírnou nervozitu, která však brzy po odstartování projektu opadla.

Od půl deváté se totiž do tělocvičny začaly hrnout davy zvědavých spolužáků s jejich učiteli. Postupně se zde vystřídali žáci prvního stupně a sledovali nápadité prezentace svých kamarádů.

Díky výborné přípravě „**malých vědců**“ se ostatní mohli dozvědět **o lomu světla, statické elektřině vzniklé třením balónku o vlasy či působení zvukových vln díky pozorování skákajícího škrobu**. S nadšením sledovali **sopku chrlící lávu, model vlaku pohybující se po magnetickém polštáři Maglev, obdivovali lávovou lampu, duhu z bonbónů Skittles i samonafukovací balónek**. Mnozí si vyzkoušeli, jak **rozkvetou na vodě papírové květy**, ale také **kouzlo Neneutonovské kapaliny**, jež je zároveň pevná i kapalná.

Žáci připravili celkem **dvacet pět stanovišť** a **zapojilo se okolo sedmdesáti dětí**. Přihlížející spolužáci i učitelé ocenili v závěru ochotné žáky potleskem a podle ohlasů, které se k nám dostaly, se někteří příště k předvádějícím chtějí přidat.

A co říci závěrem? Jsme vděční, že se v našich dětech podařilo vzbudit zájem o vědu a že to tak skvěle zvládly. Věříme, že i nadále budou moci naši žáci předávat své poznatky ostatním.



VÝSTAVA BEDŘICHA SMETANY

Jak asi všichni víte, připadá na letošní rok kulaté výročí našeho nejnámějšího hudebního skladatele **Bedřicha Smetany**. Od jeho narození uteklo dlouhých 200 let. A tak jsme se rozhodli toto **výročí** na naší škole jaksepatří **oslatvit**.

Využili jsme k tomu dovedností žáků z druhého stupně, kteří společně s paní učitelkou výtvarné výchovy vytvořili **zajímavé obrázky ilustrující život a dílo tohoto skladatele**. Z jejich výtvorů

jsme pak uspořádali zajímavou **výstavu**. Zde se mohli děti seznámit s jeho životním příběhem, včetně let strávených o samotě, kterou zapříčinilo jeho ohluchnutí. Ani potom tento velikán nezůstal nečinný, ale dále tvořil svá nejnámější díla.

Děti nakreslily obrázky také k jeho symfonickým básním, operám i dalším dílům. Po jarních prázdninách jsme do klubovny, kde byla naše výstava umístěna, pozvali další třídy, které se v rámci hodin hudební výchovy mohly s touto osobností blíže seznámit. Po zhlédnutí **výstavy** si mohli žáci zopakovat nabyté informace v připraveném **kvízu** a odhalit tak obrázek se zvětšenou světičkou Bedřicha Smetany, kterou byste mohli navštívit přímo v Litomyšli.

Do školy se nám také podařilo pozvat smyčcové kvarteto, kde vystupují rodiče našich žáků. Děti si tak mohly vyslechnout například dramatickou skladbu Z mého života. V dalších dnech jsme se soustředili na tuto osobnost, naučili se hrát pomocí zvonků základní motiv Vltavy a zúčastnili se soutěže k výročí tohoto českého velikána, kterou vyhlásila Knihovna města Olomouce.



PROJEKTOVÉ DNY

Celoškolní projektové dny

V naší škole je už téměř tradicí, že **tři dny ve školním roce patří projektovým dnům**. Jinak tomu nebylo ani letos. Jedná se o akci, kdy žáci nejsou ve svých kmenových třídách, ale **tráví čas s jinými žáky napříč ročníky v tematickém projektu**, který si sami zvolí. Proč jsou projektové dny skvělé? Hlavně proto, že děti se **mohou učit nejen od svých učitelů, ale také od sebe navzájem, a naučí se spolupracovat**, i když jsou různého věku nebo úrovně dosažených znalostí a dovedností. Získávají také nezapomenutelné **zážitky**, navazují nová **přátelství**, rozšiřují si **obzory** a rozvíjejí své **schopnosti**.

Stejně jako dříve byly děti rozděleny dle věku do **tří skupin**. První skupinu tvořili žáci prvních a druhých tříd, kteří projektové dny trávili se svou třídní paní učitelkou. Druhá skupina byla pro žáky 3.-5. tříd, kde si žáci mohli vybrat z 11 projektů od tančení, poznávání hmyzu až po zkoumání tropického ovoce. Poslední skupinu tvořili žáci druhého stupně, ti si letos mohli vybrat ze 14 projektů.

A jak takové projektové dny vypadají? Žáci se ráno sejdou s vedoucím projektu v učebně nebo třídě a seznámí se s náplní projektu. Součástí každého projektu je exkurze mimo školu, právě díky

tomu mohli naši žáci letos navštívit zajímavá místa. Fotbalisté navštívili **Andrův stadion**, někteří žáci ochutnali **výrobky z domácí farmy**, technici si prohlédli **výrobní filamentů pro 3D tisk**, sportovci navštívili **Jump arénu**, skupina žáků se vydala na **heliport**, aby se dozvěděla něco o jeho fungování, a jazykoví nadšenci navštívili **Britské centrum** nebo **německou knihovnu**, která je součástí Vědecké knihovny v Olomouci. Milovníci kávy měli možnost navštívit **pražírnu kávy** v nedalekém Šumperku. Začínající cestovatelé si kompletně **naplánovali a nakonec i zrealizovali výlet** do Prahy.

Naši školu projekty ovládly ve dnech 22.–24. dubna 2024. Učitelé pro žáky připravili celkem **29 projektů**. Žáci si vybrali projekt dle svých preferencí. Nabídka byla opravdu pestrá a obsáhla



všechny oblasti zájmů, takže vybrat si mohl opravdu každý. Našel se zde přírodovědec, technik, sportovec, ale i kreativec či milovník jazyků. Součástí byla i závěrečná instalace výstupů, která je fenomenální a umístěna je v prvním patře naší školy, aby si ji mohli žáci prohlížet. Letos jsou výstupy pestré, zpracovány jsou ve formě audia, videa, 3D i 2D. Celou tuto akci doprovázela příjemná tvůrčí atmosféra. Už teď se těšíme, až celý projekt za rok zopakujeme.

VYTUŇ SI ŠKOLU!

Dne 16. 5. jsme s vybranými žáky navštívili Magistrát města Olomouce. Snažili jsme se obhájit náš projekt v soutěži Vytuň si školu! A povedlo se! **Skončili jsme na prvním místě** a získali jsme peněžní odměnu na **realizaci opravy hudebny**. Žáci na celém projektu pracovali velmi samostatně, místnost navrhli, vybrali položky, které v ní budou chtít mít, připravili rozpočet. Díky jejich nápadu tedy budeme mít na škole **novou multimediální učebnu!** Budeme si tak moci vyzkoušet práci s green screenem nebo třeba mikrofony. Místnost se zútluní a snad podpoří kreativitu v každém z nás! Gratulujeme k úspěchu. Těšíme se na nový školní rok a využívání nové Multimediální učebny!



PRVNÍ ROČNÍK DĚTSKÉ KONFERENCE NA PdF UP

Dne 13. 5. se postupující žáci naší školy účastnili prvního ročníku **Dětské konference na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého**, kde **spolupřadatelem** konference byla i **naše škola**. Týmy i jednotlivci z vyššího stupně základních škol předvedli v pohodové atmosféře porotcům a dalším návštěvníkům celou řadu zajímavých projektů a aktivit.

Naši školu prezentovali:

Tereza Baše, Vojtěch Hradil, Adriana Kubásková, Patrik Svačinka z bývalé 6. A – AUTOMAT NA OREO (dřevěný automat na gumičkový mechanismus)

Anna Sloupenská z bývalé 5. B – Výtvarná výstava

Mikuláš Kopřiva z bývalé 5. C – 3D tisk

Vyhodnocením výsledků poroty se z naší školy na **3. místě umístil Mikuláš Kopřiva** se svým tématem 3D tisk. Gratulujeme k jeho úspěchu. Všem zúčastněným moc děkujeme za jejich skvělou a časově náročnou přípravu.



DEUTSCH IST SUPER!

Jsme rádi, že jsme i ve školním roce 2023/2024 mohli navázat na spolupráci s **Německou knihovnou ve Vědecké knihovně v Olomouci** a Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého a pokračovat s motivačním programem „**Deutsch ist super**“ pro žáky pátých tříd, které při přechodu na druhý stupeň čeká na rozvrhu nově druhý cizí jazyk. Na jednotlivých stanovištích čekaly na děti zábavné úkoly, které pátáci s nadšením plnili, při kterých si užili spoustu zábavy a zjistili, že z němčiny určitě strach mít nemusí.

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. TŘÍD

U pravidelných akcí se často zamýšlíme, v čem byl nový ročník jiný. I my jsme o projektu **Závěrečné práce žáků 9. tříd** takto přemýšleli. Přinesl neobvyklá témata, časté bylo zaměření na sporty nebo na profily osobností. Tento rok se v něm zcela nepochybně odrazil **nástup AI do našeho života**. Jestli to loni byl jen zlomek žáků, letos jen málokdo **ChatGPT nebo Gemini** nezkusil nebo nevyužil. Nepohoršuje nebo neodrazuje nás to, naopak jsme se **snažili žáky naučit tyto nástroje používat, citovat a hlavně kriticky posuzovat a porovnávat stejně jako u jiných internetových zdrojů**, př. Wikipedie. Hlavní rozhodování o úrovni, osobitosti a ucelenosti výsledku bylo na žácích a na jejich spolupráci s vedoucím práce.

Devátáci mají úspěšně za sebou i prezentace závěrečných prací, ze kterých mají každoročně obavy, ale po skončení jsou na sebe pyšní, že to zvládli. Vystoupení proběhla **20. června 2024** v tělocvičně školy za účasti 8. tříd, kterým byla pomyslně předána štafeta do dalšího ročníku projektu. Program obohatilo vystoupení **Sabiny Soviarové**, která všechny okouzila svou **hrou na harfu**, a kvízy navazující na prezentovaná témata. Tak zase za rok!

Ocenění byli tito žáci a jejich práce:

- Veronika Dufková: Tenerife
- Stela Hradilová: Praděd
- Serhii Ivanov: Dějiny SSSR (od 50. let)

- Mirjam Jurková: Autismus a smyslové vnímání
- Veronika Plainierová: Jak civilizace působí na zvířata
- Adéla Říhová: Přírodní katastrofy
- Sabina Soviarová: Harfa
- Jáchym Tandler: Orlické vraždy

Za zmínku stojí i práce Lucie Plaché o světu záhad, Štěpána Juřeny o volejbale, Robina Šporika o vylodění v Normandii, Elišky Valárikové o zajímavých koníčkách, Amálie Fialové o Římě, Stelly Štěpánkové o mořích a oceánech či Daniela Zajíčka o judu i řada dalších.



ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ani letos **družina** na Hálkové rozhodně nezhálela a v sedmi odděleních organizovala mnoho zajímavých akcí a projektů. Z našich stálíc můžeme jmenovat již tradiční **Barevný den**, kterým začínáme nový školní rok, a říjnový **Halloween**, který byl plný tajemných i zábavných masek a opravdu se vydařil. Opět jsme nevynechali **návštěvu** naší oblíbené **svíčkárny SoyCa**, ve které si děti v rámci předvánočního tvoření vyrobily svíčku, koupelovou sůl a odlily si krásná a voňavá mýdla.

Pravidelnou akcí se nám také stává **cestopisné pásmo manželů Motani**, kteří nám poutavou formou představili Šílenou Indii v prosinci a Floridu s Havají v březnu. KVánocům jsme již tradičně nadělovali, a to Krabice od bot pro děti v nouzi. Moc děkujeme všem dětem a rodičům za přinesené dárky, díky nimž měli pěkné Vánoce i ti méně šťastní.

Novinkou v družině byl příjezd **Mobilního planetária a Africké kultury**, která dětem přiblížila každodenní život na jiném kontinentu pomocí tance, hudby a rytmů. Hudebními rytmy nás letos nově také provázel Lukáš Kamas se svým bubnováním. V červnu se děti zúčastnily **komentované**

prohlídky ZOO Olomouc, kde se dověděly mnoho zajímavého ze světa exotických zvířat. Setkaly se i s agamou vousatou a zlatým hřebem bylo krmení žiraf z ruky, což byl pro mnohé děti doslova magický zážitek.

Velký zájem bývá již každoročně o naše **družinové kroužky**, které navštěvuje téměř 80 dětí. Tradiční a nejoblíbenější zůstává keramika, kterou v tomto školním roce v oblibě směle dohání vaření a sportů.

Děkuji všem dětem i paním vychovatelkám za to, že se podílejí na tvorbě a činnosti družiny. Díky vám všem je tato práce krásná a zajímavá!

Mgr. Martina Fridrichová, vedoucí vychovatelka ŠD

k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠ inspekce ve školním roce 2023/2024 neprováděla ve škole inspekční činnost.

l) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023**Příjmy hlavní činnosti: 6 048 183,39 Kč**

Příjmy od zřizovatele:	5 815 960,00 Kč
Příspěvek od rodičů na školní družinu	88 180,00 Kč
Čerpání rezervního fondu a darů	133 532,00 Kč
Náhrada škody od pojišťovny	3 207,00 Kč
Bankovní úrok	584,39 Kč
Péče o úklid travnaté plochy VOŠ a SPŠE	6720,00 Kč

Výdaje na hlavní činnost: 6 152 732,99 Kč

materiálové výdaje	958 898,00 Kč
spotřeba energií	1 616 771,85 Kč
cestovné	41 610,00 Kč
náklady na reprezentaci	4 788,00 Kč
opravy a udržování	802 017,66 Kč
ostatní služby	1 415 749,00 Kč
jiné sociální náklady	50 577,72 Kč
ostatní finanční náklady	425,00 Kč
ostatní náklady z činnosti	33 710,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	676 557,38 Kč
náklady z DDHM	274 234,38 Kč
mzdové náklady vrátně	277 394,00 Kč

Hospodářský výsledek hlavní činnosti -104 549,60 Kč**Hospodářská činnost****Příjmy: 145 988,50 Kč**

Pronájem tělocvičny	107 952,00 Kč
pronájem nápojových automatů	38 036,50 Kč

Výdaje: 41 438,90 Kč

spotřeba energií	18 833,90 Kč
mzda včetně odvodů správce tělocvičny	22 605,00 Kč

Hospodářský výsledek hospodářské činnosti 104 549,60 Kč

Dotace ze státního rozpočtu (Krajský úřad)**Příjmy: 47 922 545,00 Kč****Výdaje: 47 922 545,00 Kč**

mzdy 34 427 096,00 Kč

odvody ZP a SP 11 572 118,00 Kč

FKSP 694 263,00 Kč

spotřeba materiálu 319 687,91 Kč

ostatní služby 194 522,00 Kč

mzdové náklady (náhrady mezd) 374 172,00 Kč

Kooperativa 143 634,00 Kč

majetek nakoupený z přímých nákladů 197 052,09 Kč

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 0,00 Kč

m) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. FZŠ Olomouc, Hálkova 4 je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

M.R.K.E.V (Metoda a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)

2. Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK „Vzdělávání, spolupráce a inovace“ reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006824

5. 5. 2023 jsme zpracovali projektovou žádost v rámci výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Jan Amos Komenský. Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno právním aktem dne 29. 6. 2023. Projekt máme nastaven na dva roky, od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

Výše částky schválené podpory: 3 244 407 Kč

Schválené aktivity projektu:

1. personální podpora – školní psycholog
2. vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD
3. inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD
4. podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

28. 6. 2024 jsme zpracovali 1. zprávu o realizaci. Zpráva byla úspěšně schválena.

Výroční zprávu zpracovala a dne 8. 10. 2024 školské radě předložila Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy.

Školská rada dne 8. 10. 2024 výroční zprávu schválila.