



***FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA***

***OLOMOUC, HÁJKOVA 4***

***příspěvková organizace***

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy**

**2024/2025**

„Společně skládáme obraz, kde i maličkost má smysl.“



Na každém záleží

## OBSAH

a) Základní údaje o škole .....	4
b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2024/2025 .....	8
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	9
d) Zápis do 1. ročníku .....	14
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	15
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	16
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	19
h) Vyhodnocení EVVO .....	28
i) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	33
j) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti.....	46
k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	51
l) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024.....	52
m) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	54

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

### a) Základní údaje o škole

#### Název: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4

Sídlo: Hálkova 4, 779 00 Olomouc

Od 1. 1. 2006 – změna názvu (ze ZŠ na FZŠ)

IČ: 70631026

#### Charakteristika školy

Základní škola se zaměřením na rozšířenou výuku cizích jazyků a péči o žáky s potenciálem.

Hlavním cílem ŠVP tedy zůstává zaměření na rozšířenou výuku cizích jazyků, proto byly disponibilní hodiny využity převážně na pokrytí výuky cizích jazyků, a to už od prvního ročníku ZŠ.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, kterou se žáci učí povinně od 1. roč. (1 hodinu týdně, od 3. roč. 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně), v 6. ročníku přibírají druhý cizí jazyk – němčinu nebo francouzštinu (nový jazyk v 6. roč. 4 hodiny týdně, celkem v 6. ročníku mají žáci 8 hodin cizích jazyků, v dalších ročnících po 3 hodinách každého jazyka = 6 hodin týdně).

FZŠ je plně organizovaná, 14 tříd prvního stupně, 8 tříd druhého stupně, třídy jsou ve všech ročnících paralelní.

Třídy 3. C, 4. C a 5. C navštěvují žáci, kteří prošli diagnostickým vyšetřením v PPP OK a byli doporučeni ke vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů, většina z nich odchází po skončení 5. ročníku na víceletá gymnázia, 6. – 9. ročník je po dvou třídách. Od školního roku 2023/2024 nebyly další třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů otevřeny.

Škola je dlouhodobě inkluzivní, velkou pozornost věnuje žákům se SVP, ale i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2024/2025 16 asistentů pedagoga a vzděláváme 62 žáků se SVP, z toho 20 žáků s IVP.

Ve škole skvěle funguje **školní poradenské pracoviště**. Z operačního programu Jan Amos Komenský jsme do 31. 12. 2024 financovali pozici školního psychologa. V rámci podpůrných opatření působí ve škole speciální pedagog.

Věnujeme velkou pozornost metodické **podpoře asistentů pedagoga**.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Postupně se snažíme vytvořit fungující model **inkluze nadaných** dětí do běžné třídy. Někteří žáci mají tzv. dvojí výjimečnost, to znamená, že kromě mimořádného nadání mají i specifické poruchy učení, ADD/ADHD, poruchy autistického spektra atd.

### Na co jsme se zaměřili:

- vytvořili jsme pozici tandemového učitele, který dvakrát týdně pracuje se žáky s potenciálem v matematice a českém jazyce, pracuje způsobem obohacování učiva a doplňování logickými úlohami;
- žáky 1., 2. a 6. ročníku jsme zapojili do testování diagnostického systému Invenio (vývojářský tým systému Invenio tvoří odborníci z Centra rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupina psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně);
- provádíme pravidelnou reedukaci žáků;
- realizujeme podpůrná opatření (pedagogické intervence a předmět speciální pedagogické péče);
- daří se nám obsadit místa asistentů pedagoga, jejich metodické vedení má v kompetenci zástupkyně ředitelky školy a zároveň metodička prevence Kristína Ličmanová;
- vytypovali jsme žáky na 2. stupni s potenciálem a začali jsme se věnovat jejich podpoře v oblastech jejich nadání.

Poskytujeme cílenou metodickou podporu nastupujícím **začínajícím** učitelům, v květnu 2019 jsme se zapojili do projektu **SYPO** Podpora začínajících a uvádějících učitelů. Projekt úspěšně skončil v červnu 2020. Ve školním roce 2024/2025 jsme využívali získané informace a materiály v praxi a čtyři uvádějící učitelé pracovali se šesti začínajícími učiteli.

**Kapacita školy:** 570 žáků

**Kapacita školní družiny:** 210 žáků

**Současný počet žáků:** 509

**Počet pedagogických pracovníků:** 49

**Asistent pedagoga:** 15

**Počet správních zaměstnanců:** 10

**Počet zaměstnanců školní výdejny:** 4 (úvazek 0,5)

**Míra vyučovací povinnosti:** 22 hodin týdně

## Zřizovatel ZŠ

Statutární město Olomouc

Horní nám. – radnice

779 11 Olomouc

Dne 1. 7. 2000 získala ZŠ právní subjektivitu, zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce je PhDr. Hana Fantová.

1. ledna 2006 získala škola nový název (ve zřizovací listině):

Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace.

## Školská rada

Členové školské rady pro školní rok 2024/2025:

### **Za rodičovskou veřejnost:**

Ing. Ilona Faltýnková

Mgr. Ivana Tilkeridu

### **Za pedagogické pracovníky:**

PhDr. Libuše Lipenská

Mgr. Romana Navrátilová

### **Zástupci MmOl:**

Ing. Aleš Prstek

Mgr. Jiří Škarabela

## Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

Školní rok 2024/2025 se ve Spolku rodičů a přátel školy při FZŠ Hálkova 4, Olomouc nesl v duchu pokračující **úspěšné spolupráce**. Na pozitivní změny z předchozího roku se podařilo plynule navázat a udržet energii, týmového ducha i otevřenou komunikaci s rodiči i vedením školy.

Vedení spolku ve složení Mgr. Ivana Tilkeridu (předsedkyně), Ing. Ilona Faltýnková (místopředsedkyně) a Ing. Vladěna Krátká (členka výboru) zajišťovalo hladký chod spolku a dále prohlubovalo spolupráci s důvěrníky jednotlivých tříd. Webová stránka SRPŠ na školním webu i možnost oslovovat rodiče přes Edookit se staly pevnou součástí komunikace a umožňovaly pružně sdílet aktuální informace.

Ani letos nechyběl **tradiční ples SRPŠ**, který byl stejně velkolepý jako v loňském roce. Konal se v pátek 28. února 2025 v prostorách Bea centra Olomouc a tentokrát byl laděn do smaragdově zlaté kombinace. Hosté si užili nádhernou atmosféru, skvělou hudbu i fotokoutek s nápaditými doplňky z dílny žáků devátých tříd. Nechyběla ani atraktivní tombola čítající více než 160 cen a krásné předtančení devátáků, které se stalo jedním z vrcholů večera. Poděkování patří všem, kteří se na organizaci plesu podíleli, přispěli svým časem, energií, finančně či věcnými dary.

Výnos z plesu spolu s členskými příspěvky opět významně posílil rozpočet spolku. Ten umožnil financovat tradiční položky, jako jsou preventivní programy, doprava na lyžařské kurzy, školy v přírodě a vybrané exkurze. Spolek přispěl také na vánoční jarmark, odměny pro žáky reprezentující školu a cizojazyčné časopisy.

Během léta se škole podařilo dokončit **zastřešení venkovního posezení**, na které SRPŠ vyčlenilo z rozpočtu 150 000 Kč. Tento prostor nyní slouží k příjemnému využití během slunečných dní nejen pro odpolední zábavu v družině, ale i pro venkovní výuku.

Další příjemnou akcí byl **piknik v Rozáriu**, který se uskutečnil ve středu 18. června 2025. Rodiče, žáci i pedagogové si společně užili pohodové odpoledne v neformální atmosféře. Setkání bylo skvělou příležitostí k přátelským rozhovorům s učiteli, vedením školy i třídními důvěrníky a k tomu, aby všichni strávili příjemný čas v krásném prostředí Rozária.

Hospodaření SRPŠ za školní rok 2024/2025 i plán rozpočtu na následující rok najdete na webu školy v sekci SRPŠ (<https://www.zshalkova.cz/skola/srps>).

*Mgr. Ivana Tilkeridu, předsedkyně SRPŠ*

## Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování, konání školních nebo třídních akcí a dalších důležitých informací prostřednictvím elektronické žákovské knížky a elektronického informačního systému Edookit, na webových stránkách školy a na rodičovských schůzkách, případně konzultacích.

Třídní schůzky proběhly prezenčně 10. 9. 2024 a 25. 5. 2025, 9. 1. a 13. 1. 2025 se konaly konzultace, na které se rodiče mohli zaregistrovat na konkrétní termín přes rezervační systém Reenio.

V prosinci 2024 jsme uspořádali tradiční Den otevřených dveří pro rodiče, rodinné příslušníky a přátele školy formou vánočního jarmarku.

## Přehled odcházejících žáků školní rok 2024/2025 na střední školy

Osmiletá gymnázia				
Ročník	Přijato			
5.	18			
Šestiletá gymnázia				
Ročník	Přijato			
7.	5			
	Gymnázia	SOŠ (maturita)	SOŠ (výuční list)	Umělecké obory
	přijato	přijato	přijato	přijato
9.	17	19	3	1

## **b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2024/2025**

### **1. - 9. ročník:**

výuka dle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Jazyky, talent, motivace aneb Hálkova nezačíná.**

### c) **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Vedení ZŠ:**

**Ředitelka ZŠ:** Mgr. Anna Zlámalová

**Kontakt:** tel.: 585 519 144

**Zástupkyně ředitelky ZŠ:** Mgr. Soňa Pitnerová

**Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň:** Mgr. Romana Navrátilová

**Zástupkyně ředitelky školy, metodik prevence:** Mgr. Kristína Ličmanová

**e-mail:** zshalkova@zshalkova.cz

#### **Přehled pedagogických pracovníků FZŠ – učitelé (2024/2025)**

<b>P. č.</b>	<b>jméno a příjmení</b>	<b>titul</b>	
1.	Anna Zlámalová	Mgr.	ředitelka ZŠ, ICT koordinátorka
2.	Soňa Pitnerová,	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3.	Dagmar Bílíková	Mgr.	1. stupeň
4.	Nela Semjonová	Mgr.	1. stupeň
5.	Dominika Gábová	Mgr.	1. stupeň
6.	Dana Horáková	Mgr.	1. stupeň
7.	Lucie Volková	Mgr.	1. stupeň
8.	Michaela Librova	Mgr.	1. stupeň
9.	Michaela Kunertová	Mgr.	1. stupeň
10.	Blanka Veselková	Mgr.	1. stupeň, metodik prevence
11.	Markéta Sajlerová	Mgr.	1. stupeň
12.	Romana Navrátilová	Mgr.	zástupkyně ředitelky, metodik pro 1. stupeň
13.	Aneta Huterová	Mgr.	1. stupeň
14.	Pavla Richterková	Mgr.	1. stupeň
15.	Jana Danielová	Mgr.	1. stupeň
16.	Daniela Vrajová	Mgr.	1. stupeň, koordinátorka péče o nadání
17.	Eva Skopalová	Mgr.	1. stupeň
18.	Pavlna Ellnerová	Mgr.	1. stupeň
19.	Jiřina Blumová	PaedDr.	

20.	Tereza Smékalová	Mgr.	
21.	Šárka Kasalová	Mgr.	
22.	Libuše Lipenská	PhDr.	výchovná poradkyně
23.	Barbora Vrbová	Mgr.	koordinátor EVVO
24.	Martina Přichystalová	Mgr.	koordinátor EVVO
25.	Yvona Stantienová	Mgr.	
26.	Kristýna Trňáková	Bc.	
27.	Jitka Protivánková	Mgr.	správce informační systému Edookitu
28.	Jiří Jelínek	Mgr.	správce sítě
29.	Lenka Langerová	Mgr.	
30.	Lenka Zlámalová	Mgr.	
31.	Kristína Ličmanová	Mgr.	zástupkyně ředitelky, metodik prevence
32.	Jana Varga	Mg.	
33.	Zuzana Stodůlková	Mgr.	
34.	Ladislav Baloun	Mg., PhD.	
35.	Michaela Bartošová	Mgr.	
36.	Jaroslav Pitner	Ing.	
37.	Eva Dostálová	Mgr.	1. stupeň
38.	Romana Loučková	Mgr.	

### Asistenti pedagoga

	třída	jméno a příjmení
1.	I. A	Veronika Veselá
2.	I. B	Magdalena Bečicová
3.	I. C	Zuzana Sovová
4.	III. B	Veronika Kučerová
5.	IV. A	Hana Guralová, Klára Macháčková
6.	IV. B	Natália Sklenářová / Michaela Hlochová
7.	IV. C	Alžběta Sokolová
8.	V. A	Izabela Lovětínská
9.	V. B	Anna Křížová
10.	V. C	Miroslava Kvapilová
11.	VI. B	Lucie Havířová

12.	VII. A	Dominika Slabá
13.	VII. B	Klára Malošková
14.	VIII. B	Markéta Novotná

### Třídní učitelé jednotlivých tříd - 1. stupeň

I. A	Mgr. Pavla Richterková
I. B	Mgr. Markéta Sajlerová
I. C	Mgr. Pavlína Ellnerová
II. A	Mgr. Dana Horáková, Mgr. Eva Dostálová
II. B	Mgr. Nela Semjonová
III. A	Mgr. Jana Danielová / Mgr. Eva Skopalová
III. B	Mgr. Blanka Veselková
III. C	Mgr. Daniela Vrajová
IV. A	Mgr. Aneta Huterová
IV. B	Mgr. Lucie Volková, Mgr. Michaela Librova
IV. C	Mgr. Helena Javornická
V. A	Mgr. Michaela Kunertová
V. B	Mgr. Dominika Gábová
V. C	Mgr. Dagmar Bílíková
	Mgr. Romana Navrátilová – tandemový učitel na 1. stupni

### Třídní učitelé jednotlivých tříd - 2. stupeň

VI. A	Mgr. Šárka Kasalová
VI. B	Mgr. Jana Varga
VII. A	Mgr. Lenka Langerová
VII. B	Mgr. Tereza Smékalová
VIII. A	Mgr. Zuzana Stodůlková
VIII. B	PaedDr. Jiřina Blumová
IX. A	Mgr. Yvona Stantienová
IX. B	Mgr. Lenka Zlámalová

**Speciální pověření**

vedení matriky	Mgr. Jitka Protivánková
	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Přichystalová, Mgr. Barbora Vrbová
výchovná poradkyně	PhDr. Libuše Lipenská
metodik pro 1. stupeň	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátorka podpory nadání	Mgr. Daniela Vraiová
koordinátorka ICT	Mgr. Anna Zlámalová
metodik prevence	Mgr. Kristína Ličmanová, Mgr. Blanka Veselková
koordinátorka ŠVP	PaedDr. Jana Pecháčková
školní psycholog	Mgr. Kamila Martinů
speciální pedagog	Mgr. Tereza Juřicová/Mgr. Anna Tlustá
správce webových stránek	PaedDr. Jana Pecháčková
správce Edookitu	Mgr. Jitka Protivánková
správce sítě	Mgr. Jiří Jelínek

**Zajištění provozu školní družiny ve školním roce 2024/2025**

7 oddělení ŠD

Provoz zajištěn denně od 6.15 do 17.00

	<b>jméno a příjmení</b>
<b>Vedoucí vychovatelka</b>	<b>Mgr. Martina Fridrichová</b>
Vychovatelky	Nikola Malinová/Nikita Zatloukalová
	Jana Kalusová
	Bc. Michaela Vávrová/Mgr. Simona Šípová
	Mgr. Martina Srostlíková
	Mgr. Karolína Böhmová
	Eliška Rybníkářová

**Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2024/2025**

- 1 administrativní pracovnice, vedoucí kanceláře vedení školy – Bc. Martina Křistková
- správce sítě a IT technik – Mgr. Jiří Jelínek
- externí účetní – Ing. Helena Vlasáková, mzdová účetní Naděžda Skácelová

- 6 uklízeček
- 1 technický zaměstnanec – školník
- 4 zaměstnanci školní výdejny
- vrátnice: P. Caletková

	<b>jméno a příjmení</b>
vedoucí kanceláře vedení školy	Bc. Martina Křistková
školník	Andělín Mik
úklid	Eva Běhalová
	Jana Zapletalová
	Hana Maixnerová
	Simona Bedravová
	Ivana Pavelková
	Ivana Zatloukalová
vrátnice	Pavla Caletková

### Školní výdejna

<b>Stanislava Roháčová</b>	<b>pověřena organizací školní výdejny</b>
Hana Stoklásková	
Věra Smržová	
Tereza Skoupilová	

Obědy se dovážejí ze školní jídelny při FZŠ Demlova, Olomouc.

**d) Zápis do 1. ročníku**

Zápis proběhl ve dnech

	<b>počet</b>
<b>počet zapsaných dětí</b>	108
<b>počet odkladů</b>	7
<b>počet přijatých</b>	66
<b>počet prvních tříd</b>	3

### **e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Jazyky, talent, motivace aneb Hálkova nezažalí.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad předmětových komisí i pedagogických rad a hospitačních činností.

Ve školním roce 2024/2025 byl školní vzdělávací program naplněn.

## f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně. Žáci pod vedením svých učitelů získali celou řadu ocenění za vynikající výsledky svého snažení. Tam, kde se žáci neumístili na prvních třech příčkách, získali alespoň neocenitelné zkušenosti spojené s průběhem soutěžních akcí.

### Výsledky vzdělávání 2024/2025

I. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	454	40	0
II. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	453	40	0

### Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
pochvala třídního učitele	21	40
pochvala ředitelky školy	17	54

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí třídního učitele	31	35
důtka třídního učitele	12	10
důtka ředitele školy	2	4
snížený stupeň z chování	1	0

Kromě pochval na vysvědčení byly žákům udělovány do elektronických žákovských knížek pochvaly za drobné aktivity a úspěchy průběžně během celého školního roku.

## Výsledky žáků v soutěžích

1. stupeň		
<b>Český jazyk</b>		
Dětská scéna (2. a 3. třída)	okresní kolo	2 ocenění s postupem do krajského kola
Dětská scéna (4. a 5. třída)	okresní kolo	2 ocenění s postupem do krajského kola
<b>Matematika</b>		
<b>Matematická soutěž Pangea</b>		
4. ročník (4 žáci)	krajské kolo	1., 8., 14., 21. místo, postup do finále
	<b>finále</b>	9. místo
5. ročník (4 žáci)	krajské kolo	1., 4., 5., 11. místo
	<b>finále</b>	13. místo
<b>Logická olympiáda</b>	krajské kolo	1., 8., 10., 15., 22. místo
	<b>finále ČR</b>	9. místo
<b>BrLoH</b>	krajské kolo	
<b>Matematický klokan</b>		
<b>Cvrček</b>	okresní kolo	1.-8. místo, postup do krajského kola
	krajské kolo	1.-10. místo
	celostátní kolo	1. místo
<b>Klokánek</b>	okresní kolo	1. -3. místo
	krajské kolo	1.-4. místo
	celostátní kolo	1. místo
<b>Matematická olympiáda</b>		
	okresní kolo	22. místo
<b>Matematická olympiáda, kategorie Z5</b>	okresní kolo	účast
<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>		
	místní kolo	2. místo
	oblastní kolo	4. místo
<b>McDonald's Cup</b>		
2. a 3. třídy	okrskové kolo	3. místo
4. a 5. třídy	okrskové kolo	3. místo
<b>Šachy</b>		
1.-5. ročník	okresní přebor škol	3. místo v pořadí týmů
		3., 10., 25., 33., 43., 49. místo jednotlivci
1.-5. ročník	krajský přebor škol	1. místo v pořadí týmů
1.-3. ročník	krajský přebor školní mládeže	1., 5., 6., 10., 18. místo jednotlivci
4.-6. ročník	krajský přebor školní mládeže	7., 28. místo jednotlivci; 1. místo tým
<b>Štafetový pohár</b>		
	okresní kolo	pořadí škol: 12. místo
<b>BRLOH - brněnská logická hra</b>		

	žáci 5. tříd	6. místo, postup do celostátního finále
--	--------------	---

<b>Turnaje v miniházené</b>		
Festival školní házené	1.–3. ročník	
	4.–5. ročník	
<b>Štafetový pohár</b>		
mladší žáci/žákyně	okresní kolo	14. místo družstev
starší žáci/žákyně	okresní kolo	14. místo družstev
<b>2. stupeň</b>		
<b>Fyzika</b>		
Fyzikální olympiáda	okresní kolo	4., 7. a 8. místo
<b>Anglický jazyk</b>		
Konverzační soutěž	okresní kolo kategorie IA	15.–17. místo
	okresní kolo kategorie IIA	18.–22. místo
<b>Francouzský jazyk</b>		
<b>Konverzační soutěž</b>	krajské kolo	2. místo v kategorii II.
<b>Německý jazyk</b>		
Bücherwurm 2024	finále – kategorie ZŠ	1. místo
Bücherwurm 2024	finále – kategorie ZŠ	1. místo
Konverzační soutěž kategorie 6. a 7. tříd	okresní kolo	1. místo
Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd	okresní kolo	2. a 5. místo
<b>Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd</b>	<b>krajské kolo</b>	<b>3. místo</b>
<b>Přírodopis</b>		
Biologická olympiáda	okresní kolo kategorie D	7. místo
	okresní kolo kategorie C	28. místo
Zlatý list	základní kolo	7. místo
<b>Zeměpis</b>		
Zeměpisná olympiáda 6. tř.	okresní kolo	26. místo
Zeměpisná olympiáda 7. tř.	okresní kolo	22. místo
Zeměpisná olympiáda 8. a 9. tř.	okresní kolo	34. místo, úspěšní řešitelé
<b>Matematika</b>		
Pythagoriáda	školní kolo	14 úspěšných řešitelů
Matematický klokan	školní kolo	8 úspěšných řešitelů
Matematická soutěž Pangea		
7. ročník	krajské kolo	32. místo
9. ročník	krajské kolo	2. a 15. místo
Podzimní sudoku	oblastní kolo	35., 41., 42. místo
<b>Tělesná výchova</b>		
Branný závod „O putovní pohár primátora města Olomouce“	smíšené družstvo	4. místo
Pohár rozhlasu	okresní kolo, starší žákyně	6. místo

## g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2024/2025

Preventivní program školy se zaměřuje na podporu spolupráce a komunikačních dovedností našich žáků, jejich osobnostní a sociální rozvoj. Klademe důraz také na zdravý životní styl. Zásadní je pro naši školu předcházení vzniku rizikového chování. Preventivní práci se žáky je věnováno adekvátní množství času, na čemž spolupracuje celý učitelský sbor a školní poradenské pracoviště.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které se jednou týdně schází ve složení: metodička prevence pro 1. stupeň, metodička prevence pro 2. stupeň, školní psycholožka, dvě speciální pedagožky, výchovná poradkyně, koordinátorka podpory nadání a metodička pro 1. stupeň.

Řídíme se **Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010 – 28, Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č.j. MSMT-21149/2016 i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.** Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže je prostřednictvím efektivního systému prevence minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí.

Ve škole nadále funguje **anonymní schránka důvěry** – tzv. „Školní sova“, kam mohou žáci psát dotazy nebo žádat o rady. Na tyto dotazy odpovídá školní psycholožka nebo metodička prevence. Žáci najdou odpovědi na nástěnce, která je umístěna u schránky.

#### ***Hodnocení aktivit pro žáky prvního stupně:***

Na prvním stupni byly realizovány **aktivity zaměřené zejména na podporu dobrého třídního klimatu**, respektování třídních pravidel, podporu spolupráce a vzájemné pomoci. Dle potřeby třídy spolupracovaly s psycholožkou a metodičkou prevence.

V listopadu se všechny třídy 1. stupně zúčastnily akce „Bubnovačka“ pořádané Centrem LOCIKA, kdy společně bubnovaly proti násilí na dětech. Tématu násilí na dětech se následně přiměřeně věnovaly třídní učitelky.

Od 3. třídy se v hodinách informatiky vyučující zaměřují na **bezpečný pohyb na internetu**, komunikaci na sociálních sítích na práci s riziky spojenými s využíváním internetu.

**Všechny první ročníky** absolvovaly preventivní program poskytovaný Sdružením D – **Příběh pana Tydýta**.

V průběhu celého školního roku docházelo v rámci projektu **Patroni** ke sblížení žáků **1. a 9. tříd** a 5. C. V rámci této spolupráce spolu tito žáci navázali pěkné vztahy a předali si řadu dovedností. Pravidelně byly realizovány aktivity zaměřené na posilování sociálních vazeb, rozvoj sebevyjádření, komunikace a spolupráce ve skupině.

**Školní metodička prevence** pracovala se třídami 1. B a 1. C, kde byly uskutečněny hodiny, které se věnovaly především tvorbě vztahů založených na vzájemném respektu, dodržování pravidel, řešení konfliktů.

Ve třídě 1. A se třídní učitelka více zaměřila na prevenci lhaní pomocí knihy Sedmilhář Josífek a také na respektující komunikaci mezi žáky.

Třída 1. B se v průběhu jara věnovala třídnímu projektu zaměřenému na toleranci a respekt k odlišnostem.

V 1. C proběhl program *Pápa hrátky*, který je zaměřen na seznámení dětí s určitými druhy tělesného postižení.

Ve druhých třídách proběhl celoroční program *Druhý krok*, který realizovala školní speciální pedagožka. Zaměřuje se na rozvoj sociálně-emočních dovedností a prevenci rizikových jevů ve vztazích.

Třída 2. B navštívila program *Aktovka plná her* v P-centru.

Obě druhé třídy absolvovaly přednášku hasičského záchranného sboru, která se zaměřovala na bezpečné chování a besedu s Městskou policií Olomouc, která se věnovala bezpečnému chování v dopravě.

V 2. A proběhly hodiny se školní metodičkou prevence zaměřené na bezpečnou komunikaci na internetu, zejména na sociálních sítích.

Třídní učitelka ve 2. B se věnovala vysvětlení rozdílu mezi šikanou a šikádním. V hodinách se soustředila na postupy, které mají děti aplikovat v případě potřeby.

Všechny 3. třídy se zaměřovaly na vytváření bezpečného prostředí ve třídě, podporu spolupráce a dobrých vztahů. Velmi intenzivně se tomuto věnovaly i na pětidenní příměstské škole v přírodě.

Ve 3. A, B i C proběhl program, který se věnoval zásadám bezpečného užívání internetu a sociálních sítí.

Po celý školní rok probíhal ve všech 4. třídách dlouhodobý preventivní program **Dobronauti** – Zpátky v čase, který se soustředí na rozvoj technik řešení konfliktů a prevenci šikany.

Žáci 4. tříd prošli programem od E-bezpečí, který se zaměřoval na rizika spojená s užíváním internetu. Účastnili se také přednášky Městské policie Olomouc, která se věnovala zejména bezpečnému chování v silničním provozu. Všechny 4. třídy také absolvovaly dopravní výchovu, která se zaměřovala i na bezpečné chování v silničním provozu. Třídy 4. A a 4. B absolvovaly program *Kamarád* v P-centru. Po celý školní rok se velmi intenzivně věnovaly všechny 4. třídy rozvoji laskavosti a dobrých vztahů ve třídě, vzájemnému porozumění a toleranci k odlišnostem.

V 5. třídách proběhly hodiny zaměřené na mindfulness, relaxační techniky, rozvoj vnímavosti a posilování komunikačních dovedností.

Třída 5. C byla letos zapojena do školního projektu Patroni. Zde se žáci z této třídy stali průvodci třídy 1. A celým školním rokem a společně se účastnili různých stmelovacích aktivit a akcí. Třída 5. B se zúčastnila programu *Digitální wellbeing* v P-centru.

V rámci školní družiny se žáci účastnili mnoha akcí. Například se jedná o akci *Jsem laskavec*, která podporuje empatii a schopnost pomoci. Dále se pak žáci zapojili do charitativní akce *Krabice od bot*. V průběhu celého školního roku družina absolvovala celou řadu vzdělávacích akcí, které pozitivně podporují vztahy mezi žáky.

### **Hodnocení aktivit pro žáky druhého stupně:**

**Na druhém stupni mají všechny třídy zařazeny do rozvrhu třídnické hodiny.** Každá třída má tuto hodinu jednou týdně. Třídní učitelky zde pracují zejména na vytváření pozitivního třídního klimatu a spolupráci v rámci třídy. Také zde případně řeší aktuální problémy, které ve třídě nastaly. Tyto hodiny jsou zaměřeny především na budování vzájemného respektu, spolupráci a podporu dobrých vztahů mezi žáky. Věnují se ale také řešení konfliktů, prevenci poruch příjmu potravy, bezpečnosti v dopravě a prevenci užívání návykových látek.

Celý druhý stupeň se zapojil do akce bubnování proti násilí na dětech organizované Centrem LOCIKA.

**Všechny třídy druhého stupně** prošly programem zaměřeným na **finanční gramotnost** od ČSOB.

V **6. ročnících** proběhly na začátku školního roku **dva adaptační dny**. Tyto dny byly orientovány na začlenění nových spolužáků, rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce a podporu dobrého klimatu ve třídě. Obě šesté třídy také navštívily P-centrum, kde absolvovaly program *Naše třída, naše parta*.

Oba **sedmé ročníky** absolvovaly program **Kritické myšlení v P-centru**. V rámci rozvoje osobní odpovědnosti prošly 7. třídy programem od ARPOK: *Odpovědná spotřeba-Plýtvání potravinami, Konec doby plastové*. Třídy 7. A i 7. B absolvovaly besedu *Šikana a kyberšikana* v kině Metropol.

Třída **8. B** prošla programem *Já a moje jedinečnost* v P-centru. Třída 8. A absolvovala vícestupňový preventivní program ve Sdružení D, který se zaměřoval především na rozvoj spolupráce a respektující komunikace, předcházení konfliktů a rozvoj osobní odpovědnosti.

**Deváté ročníky** se intenzivně zaměřily na aktivity spojené s výběrem střední školy. Během školního roku navštívily Burzu práce, Úřad práce, Scholaris. Před přijímacími zkouškami se žáci se školní psycholožkou věnovali práci se stresem.

Po celý školní rok byly 9. třídy propojeny s 1. třídami, kdy jim v rámci školního projektu Patroni dělaly průvodce prvním rokem ve škole, společně se účastnily různých stmelovacích aktivit a akcí.

Pedagogové druhého stupně využívají v případě potřeby konzultace s členy školního poradenského pracoviště. V případě potřeby je jim poskytnuta odborná literatura a materiály.

### **Spolupráce s organizacemi:**

- P-centrum Olomouc (Mgr. Anna Kubíková)
- Sdružení D
- PPP OK (Mgr. Věra Neusar, Mgr. Lucie Binarová)

*Mgr. Kristína Ličmanová, metodička prevence*

## Činnost školního poradenského pracoviště školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 fungovalo Školní poradenské pracoviště v následujícím složení:

- Mgr. Kristína Ličmanová – školní metodik prevence
- Mgr. Romana Navrátilová – metodik pro 1. stupeň
- Mgr. Kamila Martinů – školní psycholog
- PhDr. Libuše Lipenská – výchovná poradkyně
- Mgr. Tereza Juřicová, Mgr. Anna Tlustá – speciální pedagog
- Mgr. Daniela Vrajová – školní koordinátorka podpory nadání

Školní poradenské pracoviště se pravidelně setkávalo na poradách, které se konaly jednou týdně, a to ve čtvrtek 6. vyučovací hodinu. V případě potřeby se konaly individuální schůzky členů školního poradenského pracoviště.

Činnost školního poradenského pracoviště se zaměřuje zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů a poskytování pedagogicko-psychologické podpory pro žáky, učitele i zákonné zástupce.

Hlavním cílem je vytvoření adekvátních podmínek vzdělávání a všestranného rozvoje žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky a podpora pedagogů.

### Hlavní činnosti ŠPP:

- plánování preventivních programů pro třídy (stmelovací aktivity, respekt, pravidla);
- příprava programů podporujících dobré klima ve škole (Patroni, Halloween, Den učitelů);
- tvorba krizového plánu;
- řešení rizikových situací ve třídě i škole;
- konzultace s pedagogy a jejich podpora;
- podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami;
- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- podpora sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí;
- spolupráce se školskými zařízeními a externími organizacemi a odborníky (PPP, SPC, P-centrum, Sdružení D, E-bezpečí, psychologové, psychiatři);
- příprava formulářů pro učitelský sbor (třídní plán);
- pravidelné konzultace s vedením školy;
- realizace praxe studentů speciální pedagogiky.

*Mgr. Kristína Ličmanová – školní metodik prevence*

## Činnost školního psychologa školní rok 2024/2025

Od 1. 9. 2024 pracuje na pozici školní psycholožky paní Mgr. Kamila Martinů.

### Aktivity školní psycholožky ve školním roce 2024/2025:

- představení se a nabídka psychologického poradenství žákům v jednotlivých třídách
- nabídka psychologického poradenství rodičům žáků
- představení školního poradenského pracoviště rodičům dětí z prvních ročníků
- individuální konzultace se žáky

- poskytování krizové intervence
- individuální konzultace s rodiči
- konzultace s pedagogy
- společné konzultace s rodiči, žáky a pedagogy a další skupinové konzultace (více žáků, rodiny)
- náslechy ve třídách
- spolupráce na adaptačních kurzech pro 6. ročníky
- práce s 9. ročníky před přijímacím řízením (téma stres, relaxace)
- spolupráce na koordinaci a vedení dobrovolníků z UP (obor psychologie), kteří poskytovali doučování pro naše žáky (projekt Patroni)
- spolupráce na vedení podpůrné skupiny pro asistentky pedagoga
- pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště
- účast na psychoterapeutickém výcviku (Systemický přístup) a další vzdělávání v oboru (Komplexní výcvik krizové intervence, Kurz práce s třídním kolektivem)

*Mgr. Kamila Martinů, školní psychologka*

## Zpráva výchovné a kariérové poradkyně školní rok 2024/2025

### Výchovné poradenství:

- **Aktualizace Doporučení PPP – výkaz R 44-99**
- **IVP** pro 2. pololetí školního roku 2024/2025 + hodnocení 2. pololetí
- Aktualizace údajů v **matrice**
- Kontrolní vyšetření žáků s PO + PZŠ ve spolupráci s TU a PPP
- Konzultace k výukovým a výchovným problémům žáků
- Výchovné komise, jednání s rodiči a žáky
- **Doporučení PPP, SPC** – kontaktování rodičů a zajištění kontrolních vyšetření pro příští školní rok
- **Konzultace výsledků vyšetření v PPP, SPC**
- **Asistenti pedagoga** – plán úvazků na příští školní rok
- **Plány PSPP** ve spolupráci se školní speciálními pedagožkami
- **ŠPP** – spolupráce s metodičkami prevence, speciální pedagožkou, školní psychologkou a metodičkou pro podporu nadání
- **Sdílení zkušeností AP se ZŠ Řezníčkova**
- **Školní parlament** – vedení pravidelných zasedání 1 x za měsíc, spolupráce s K. Trňákovou (kandidátky na MZDM – schůzka červen 2025 – M. Veselka, M. Pokorná, T. Ošlejšková)

### Kariérové poradenství:

- **Přijímací řízení 2025** – workshopy a informace k novému způsobu podávání přihlášek na SŠ
- Aktuální informace rodičům i žákům 9. tříd – výběr škol, přijímací řízení, JPZ – třídní schůzky, Edookit, schůzky ve škole
- **Burza práce a vzdělávání** – říjen 2024
- **SCHOLARIS 2024** – návštěva s žáky 9. tříd
- Spolupráce s IPS Úřadu práce Olomouckého kraje – besedy Volba povolání 9. A, B
- **Přijímačky nanečisto** - projekt MŠMT – 9. třídy
- Dny otevřených dveří SŠ – tipy, termíny
- **Třídní schůzky** s rodiči žáků 9. tříd – žáci 5. a 9. tříd

- **Přihlášky na SŠ** – zajištění správného vyplnění pomocí systému DiPSy – konzultace s rodiči
- **Den otevřených laboratoří** – SGO – žáci 9. tříd
- **Výukový den** – SPŠS Olomouc – žáci se zájmem o technické obory
- **SŠ grafiky a médií** – workshop pro žáky 9. tříd
- **Výsledky JPZ a přijetí na SŠ**
- **Vyhodnocení fungování nového systému přijímacího řízení (DiPSy)** – výstupy, zkušenosti
- **Přehledy odcházejících žáků**
- **Exkurze Miele technika a.s. Uničov** 8. třídy
- **Besedy na IPS ÚP Olomouc pro budoucí 9. třídy** – září 2025
- **Spolupráci v rámci Kariérového poradenství IKAP II.** – plán workshopů pro žáky ZŠ

*PhDr. Libuše Lipenská, výchovná a kariérová poradkyně*

## Činnost školního speciálního pedagoga

Na začátku školního roku proběhlo **představení školního speciálního pedagoga a školního psychologa** na třídních schůzkách v **1. třídách**. Rodičům byly předány informace a letáček s důležitými adaptačními situacemi, které jsou běžné při nástupu do základní školy.

Ze začátku školního roku probíhaly **depistáže** ve všech 1. třídách ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy a tandemové paní učitelky pro žáky s nadáním. Depistáže byly zaměřeny na percepčně motorické funkce a probíhaly jak skupinově, tak individuálně. Na základě výsledků a konzultací s třídními učitelkami byly vytvořeny skupiny žáků z každé třídy, které v průběhu celého školního roku docházely jedenkrát týdně na pedagogickou intervenci.

### **Během celého školního roku byly pravidelně realizovány:**

- Hodiny předmětu speciálně pedagogické péče s vybranými žáky na základě doporučení školských poradenských zařízení. Jednalo se o žáky druhého až osmého ročníku.
- Hodiny pedagogické intervence s vybranými žáky na základě konzultace s třídními učiteli. Jednalo se o žáky prvního až sedmého ročníku. Pedagogická intervence probíhala individuálně či skupinově dle potřeb žáků.
- Program Druhý krok – preventivní program zaměřený na rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u žáků všech druhých ročníků. Byl realizován vždy 1 hodinu týdně.
- Vedení speciálně pedagogických praxí u studentů pedagogické fakulty.

Ve spolupráci se školní psycholožkou byl na škole realizován program **Patroni**, který zaštiťuje Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého. Studenti 1. ročníků pravidelně doučovali vybrané žáky naší školy v prvním i druhém pololetí školního roku.

Dále ve spolupráci se školní psycholožkou probíhala každý měsíc **podpůrná setkávání pro asistenty pedagoga**.

Ke konci druhého pololetí byl realizován program s názvem „**Edukativně stimulační skupiny**“ pro děti předškolního věku. Program probíhal ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy a tandemovou paní učitelkou pro žáky s nadáním. Do programu docházelo 7 dětí společně s rodiči. Děti byly vybrány na základě výsledků u zápisu k povinné školní docházce. Setkávání probíhalo jedenkrát týdně po dobu šesti týdnů.

V průběhu roku byla průběžně poskytována **metodická podpora pedagogickým spolupracovníků** – pomoc při tvoření IVP, PLPP, zpráv do PPP/SPC. Dále probíhaly náslechy ve

třídách a účast na konzultacích s rodiči. Na základě žádosti pedagogů byla také prováděna individuální diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní.

Součástí činností školního speciálního pedagoga byla spolupráce a pravidelné setkávání s ostatními členy ŠPP a další vzdělávání v oboru.

*Mgr. Tereza Juřicová, školní speciální pedagožka*

*Mgr. Anna Tlustá, školní speciální pedagožka*

## **Zpráva zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň – metodičky pro 1. stupeň**

**Podpora schopností žáků 1. – 4. ročníku prostřednictvím tandemové výuky** – zadávání úloh vyšší kognitivní náročnosti než pro daný ročník, úkoly mají hravý dětský kontext, ale jsou zaměřené na logiku a přemýšlení, rozšiřují vzdělávací obsah daného ročníku – témata rozšiřující a zájmové matematiky – magické čtverce, kombinatorika, pravděpodobnost. Žáci 3. a 4. ročníku řeší matematické úlohy s různými kontexty – sociálními, geografickými, historickými, technickými a uměleckými, takže kromě matematické gramotnosti díky vysuzování z přečteného rozvíjejí i čtenářskou gramotnost a učí se sebeevaluaci.

Ve školním roce 2024/2025 docházelo na **hodiny tandemové výuky 67 žáků z 1. stupně** (1. – 4. r.).

**Založení společnosti Invenio+** (chce se stát klíčovým hráčem v oblasti vzdělávací diagnostiky), vznikla kvůli distribuci testů, společnost do budoucna uvažuje o vytvoření her pro domácí testování, roční licence pro školní psychology, speciální pedagogy a koordinátory péče o nadané – možno otestovat libovolný počet žáků, verze hry Steven a jeho dinopark i pro 3. ročník přidáním obtížnějších úloh, upravením příběhu a grafiky, sledování reakčního času a strategie za účelem predikování ADHD.

Ideální testování celé třídy, ne jen vytipovaných žáků, protože snahou je zachytit skryté nadané žáky, herní podoba umožňuje zapojit žáky jakékoliv úrovně schopností bez stresu a pocitu neúspěchu. Vytvořených je 11 testů, 5 jsme měli možnost vyzkoušet.

V tomto školním roce absolvovalo **test Steven a jeho dinopark 56 žáků 1. ročníku** (1. A 18 žáků, 1. B 20 žáků, 1. C 18 žáků) a **39 žáků 2. ročníku** (2. A 18 žáků, 2. B 21 žáků). **U 4 žáků byla zjištěna výrazná akcelerace v oblasti matematiky (1. C a 2. B), výsledky 16 žáků se pohybovaly v pásmu mírné akcelerace (1. A, B, C a 2. A, B).**

**Test Glyfy a tajemné písmo** je zaměřený na **logické myšlení a Triton a hladový oceán na logicko-matematické myšlení**, oba testy absolvovalo **30 žáků 6. ročníku** (6. A 16 žáků, 6. B 14 žáků), **u 5 žáků se potvrdilo mimořádně rozvinuté logické myšlení.**

V březnu proběhlo plánování a realizace setkání s rodiči a jejich dětmi, kteří projevíli zájem se blíže seznámit s naší školou před zápisem do 1. ročníku. Během tzv. **Školičky nanečisto**, která proběhla **ve středu 19. března**, se budoucí prvňáci seznamovali s prostředím školy a ve třídách pro ně byly připraveny jednoduché hry a úkoly. V jídelně školy paní ředitelka seznámila rodiče s koncepcí školy a odpovídala na jejich dotazy. Akce byla zakončena prohlídkou školy. O Školičku nanečisto byl ze strany veřejnosti zájem, přes objednávací systém se zaregistrovalo 102 rodičů.

Dne **4. a 5. dubna** proběhl **zápis do 1. ročníku**, 108 rodičů požádalo o zapsání svého dítěte k základnímu vzdělávání. Do 1. ročníku nastoupí v příštím školním roce 2025/2026 66 žáků, 7 dětí dostalo OŠD.

V pondělí **26. května** se uskutečnila **první schůzka s rodiči budoucích prvňáků, během které byli rodičům představeni třídní učitelé**, v pondělí **9. června** se v rámci **Zábavného odpoledne** na školním hřišti seznámily při plnění různých úkolů s budoucími učiteli i děti.

Poděkování všem vyučujícím i AP za pomoc při realizaci všech akcí spojených s budoucími prvňáky. S organizačním zajištěním pomáhalo i 12 žáků 8. A, B a 9. B.

Po rozboru schopností a dovedností dětí u zápisu bylo 7 dětí zařazeno do programu **Edukativně stimulačních skupin pro děti předškolního věku**, zařazeny byly děti, u kterých byla potřebná péče v oblast grafomotoriky a současně i sluchového vnímání.

**Ve školním roce 2024/2025 se řada našich žáků zúčastnila soutěží a olympiád.**

**Celostátní finále Logické olympiády** (J. Bureš z 5. C)

**KK BrLoH** (4 týmy z 5. B a 5. C)

**OK Matematické olympiády Z5** (M. Řoutil z 5. A)

**KK Dětské scény – recitace** (V. Dobešová ze 3. B, A. Dobešová z 5. C)

**Celostátní finále matematické soutěže Pangea** (F. Zavadil ze 4. C, J. Bureš z 5. C)

**Matematický klokan – 1. místo v celostátním kole** (kategorie **Cvrček** – O. Kejduš z 3. C, A. Kubíčková z 3. C, K. Manek z 3. C, D. Petrželka z 3. C; kategorie **Klokánek** – F. Zavadil ze 4. C)

**Oblastní kolo Dopravní soutěž mladých cyklistů – mladší žáci – 4. místo**

**Okrskové kolo McDonald's Cup – kategorie A – žáci 2. a 3. ročníku – 3. místo; kategorie B – žáci 4. a 5. ročníku – 3. místo**

**Okresní kolo Štafetového poháru – žáci 1. stupně – 14. místo**

**Probud' v sobě spisovatele!** – žáci 1. stupně

**Školní Miniházená – kategorie I. – žáci 1. – 3. ročníku a kategorie II. – žáci 4. a 5. ročníku – Turnaje olomoucké školní ligy miniházené na DHK Zora a Festival školní házené na DHK Zora**

**Okresní přebor škol v šachu – 3. místo**

**Krajský přebor škol v šachu – 3. místo**

**Krajský přebor školní mládeže v šachu – 1. místo**

Poděkování učitelům a AP za pedagogický doprovod žáků.

**Akce hudebního kroužku** pod vedením paní asistentky Kláry Macháčkové, paní učitelky Heleny Javornické a paní asistentky Magdalény Bečicové:

**Vánoční vystoupení pro rodiče**

**Vítání občánků na radnici**

**Festival kulturních programů základních škol - 13. ročník**

**Závěrečné vystoupení pro rodiče**

*Mgr. Romana Navrátilová, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň*

## **Systemová podpora nadání na škole školní rok 2024/2025**

### **Pravidelná setkání učitelů 1. stupně se vzájemným sdílením**

- setkání zaměřené na práci ve třídě, výuku angličtiny
- sdílení pedagogických zkušeností

### **Systematická podpora nadání ve škole**

- měsíční **letáková kampaň** volnočasových aktivit

### **Stáže pro pedagogy z jiných škol týkající se podpory nadání na naší škole**

- ve spolupráci s R. Navrátilovou
- pět stáží pro pedagogy z jiných škol – ukázkové hodiny s nadanými žáky a rozbor

### **Spolupráce s Pevností poznání**

#### **Dětská univerzita**

- spolupráce s paní Romanou Kotulkovou – organizační zajištění
- zimní semestr – 14 účastníků (doprovody využívala více než polovina žáků), letní semestr – většinou čtvrtáci – 14 nahlášených účastníků – doprovod využívalo 5–7 žáků
- doprovod žáků na akci byl zajištěn asistentkami pedagoga

#### **Vědecký kroužek – Velcí koumáci**

- čtvrtek 14.00–15.00 v přírodovědné učebně
- 15 žáků, v druhém pololetí došlo k výměně některých účastníků po dohodě s rodiči a organizátory

#### **Programy v Pevnosti poznání**

- každá třída si vybrala jeden program v Pevnosti poznání za zvýhodněnou cenu (90,- Kč) v termínu září 2024–leden 2025
- programy obsahovaly také navíc praktické dílny k vybranému tématu
- v tomto pololetí bylo uskutečněno 16 programů pro žáky 1. stupně
- žáci i učitelé byli s programy spokojeni
- budeme pokračovat ve spolupráci s Pevností poznání

### **Den pokusů**

- 6. března v tělocvičně
- pokusy připravili žáci prvního stupně pro své vrstevníky

*Mgr. Daniela Vrajová, koordinátorka podpory nadání*

## h) Vyhodnocení EVVO

### Environmentální výchova ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 vycházela realizace environmentální výchovy v naší škole z ročního plánu, který byl vytvořen na začátku školního roku. Environmentální výchova prolíná veškerou výukou a výchovou, uvedené akce jsou ty, kde jsme se tématům věnovali více do hloubky.

#### Září

- **Rozmanitost organismů** – žáci 6. A a 6. B se v hodinách přírodopisu věnovali badatelsky orientované výuce, při níž pozorovali živočichy a identifikovali je na základě společných i rozdílných znaků.
- **Člověk jako součást přírody** – v pátých třídách proběhly projekty na téma živé a neživé přírody.
- **Rozmanitost v zahradě** – třídy 2. A, 2. B a 4. C pozorovaly v rámci badatelské výuky živou přírodu na školní zahradě.
- **Klimatická změna** – žáci 9. ročníku pracovali v hodinách anglického jazyka s texty, které se týkaly tohoto tématu.
- **Působení lidí na krajinu a životní prostředí** – žáci 4. B se při skupinové práci věnovali spotřebě vody, třídění odpadu, znečištění ovzduší a rozkladu odpadků v přírodě.
- **Hmyz a jeho pozorování** – při badatelské výuce žáci třetích tříd využili prostředí školní zahrady.
- **Vycházky do okolí školy** – žáci 1. B pozorovali přírodu v blízkém okolí školní budovy.
- **Třídění a recyklace odpadu** – deváté třídy se v třídnických hodinách zaměřily na toto téma.

#### Říjen

- **Neživá příroda** – v pátých třídách probíhala badatelská výuka zaměřená na horniny a nerosty.
- **Voda – význam v krajině i pro člověka** – v hodinách chemie žáci 8. tříd diskutovali o významu vody, možnostech ochrany zdrojů, čištění a koloběhu vody.
- **Živá a neživá příroda** – diskuze a práce s přírodninami ve třídě 4. C.
- **Hustá chemie** – programu v Pevnosti poznání, který byl zaměřen na pojem hustota a její dopady na všechno kolem nás, se zúčastnili žáci 4. B.
- **Kaštany** – projektový den proběhl ve třídě 1. A a 1. C. Žáci se blíže seznamovali s plody kaštanu, se kterými hrály hry a tvořily výrobky.
- **Stromy** – žáci 1. B zjišťovali, jaké plody mají naše stromy. Na toto téma pak tvořili výrobky a hráli různé hry.
- **Podzim na zahradě** – v rámci pěstitelských prací se žáci 4. B zajímali o změny v přírodě, rostliny, živočichy, práce na zahradě v tomto období, nářadí a jeho využití.
- **Badatelská výuka** – třídní pokus zaměřený na zabarvení vody listím proběhl ve 2. B.

## Listopad

- **Člověk a živá příroda** – projekty zaměřené na třídění živých organismů proběhly ve třídách 5. A, 5. B a 5. C.
- **Kouzla s vodou** – s touto pozoruhodnou kapalinou se prostřednictvím zajímavých pokusů, zábavných her a pohybových aktivit seznámili žáci 2. B v programu Pevnosti poznání.
- **Ochrana přírody** – tématům ochrany přírody, národních parků a chráněných krajinných oblastí se věnovali žáci 4. C.
- **Počasí, jeho předpověď, pozorování, proměnlivost** – žáci 4. B po dobu jednoho týdne měřili venkovní teplotu, pozorovali počasí a poté zpracovali graf.
- **Vesmír** – program v Pevnosti poznání absolvovala třída 4. A.
- **Odpadové výzvy** – do projektu ekologického střediska Sluňákov se zapojily třídy 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 3. A, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C a 5. B. ve výzvách: Nekup láhev. Neplýtvěj jídlem. Nakrm sebe ne koš. Společně předešli vzniku 90,8 kg odpadu.
- **Změny klimatu** – žáci 9. A a 9. B pracovali s informacemi formou kritického čtení a následné diskuze. V rámci hodin přírodopisu se toto téma prolínalo výukou do konce školního roku.
- **Odpovědná spotřeba** – program organizace ARPOK zaměřený na spotřebitelské chování ohledně potravin, plastů, oblečení, rozdílů mezi rozvojovými a rozvinutými zeměmi. Prošli si jej třídy 7. A a 7. B.
- **Změna klimatu a vliv lidské činnosti** – podnebí a počasí ve vztahu k těžbě a využívání surovin (horniny, nerosty), dopad dopravy, továren a dovozu zboží na klima probírali žáci ve 4. B.

## Prosinec

- **Vánoční vycházka na Svatém Kopečku** – s lesem v zimě, s různými druhy rostlin a živočichů se seznamovali žáci 1. A.
- **Podmínky života** – třídní projekt proběhl ve třídách 4. A a 4. C.

## Leden

- **Příroda v zimě** – třídní projekt zaměřený na pozorování zimní přírody proběhl ve třídách 2. A a 2. B.
- **Život v mořích a oceánech** – třídní projekt 5. A, 5. B a 5. C.
- **Biologická olympiáda** – do školního kola se zapojilo devět žáků v kategorii D a osm žáků v kategorii C. V okresním kole nás reprezentovali Melichar Fišr ze 6. A (7. místo) a Elen Husičková z 8. A (28. místo).
- **Člověk a živá příroda** – třídní projekt 4. A a 4. B byl zaměřený na zimní přírodu.
- **All you can eat** – na téma potravin a udržitelnost po zhlédnutí dokumentu diskutovali žáci 7. A a 7. B.
- **Ptačí hodinka** – pozorování ptáků v přírodě a následné aktivity ve třídě proběhly ve všech třetích třídách.
- **Lidské tělo jako puzzle** – první třídy se účastnily programu v Pevnosti poznání zaměřenému na fungování lidského těla.

## Únor

- **Podle nosa poznáš kosa** – badatelská výuka ve třídě 4. B zaměřená na ptáky a jejich zobáky.
- **Vesmír** – programu v Pevnosti poznání se účastnili žáci 3. C.
- **Seznamte se s netopýrem** – v programu ekologického střediska Sluňákov se žáci 3. A seznámili s netopýry a jejich životem.
- **Energie v přeměnách: Od Slunce k lidem** – programem v Pevnosti poznání prošla třída 8. B. Byl zaměřený na průběh fotosyntézy a přeměny chemické a tepelné energie, které jsou s tímto procesem spojené.
- **Podnebné pásy a jejich živočichové** – v pátých třídách probíhalo na toto téma projektové vyučování.

### Březen

- **Projektové dny** – v rámci jednotlivých projektů se žáci mohli věnovat různým environmentálním tématům např. Stromy kolem nás (2. stupeň), Les (1. stupeň) a další.
- **Byliny a pokojové rostliny** – v pěstitelských pracích se čtvrté třídy zaměřily na pěstování zeleniny, bylinek a pokojových rostlin.
- **Rozum v hrsti** – expozici v Pevnosti poznání si prohlédli žáci 2. A.
- **Den vody** – třídy 6. A a 6. B navštívily Vědeckotechnický park UP Olomouc, kde se seznámily s významem vody na naší planetě, fungováním vody v krajině a vodními živočichy pod mikroskopem.
- **Energie v přeměnách: Od Slunce k lidem** – programem v Pevnosti poznání prošla třída 8. A. Byl zaměřený na průběh fotosyntézy a přeměny chemické a tepelné energie, které jsou s tímto procesem spojené.

### Duben

- **Ochrana přírody, národní parky, chráněné krajinné oblasti** – badatelská výuka na tato témata proběhla v pátých třídách. Žáci vyhledávali informace v mapách, atlasech i na internetu.
- **Člověk jako součást přírody** – projekty o vlivu člověka na přírodu proběhly ve 4. C.
- **Program o odpadech - recyklace** – odpadová talkshow v kině Metropol, které se zúčastnily první třídy.
- **Den Země – Klima se mění a my s ním** – celoškolský tematický den zaměřený na změny klimatu na naší planetě. Žáci počítali uhlíkovou stopu a zamýšleli se nad dopady dopravy, výroby potravin, fungování domácností a výroby oblečení na klima. A také, jak by mohli přispět ke snížení uhlíkové stopy změnou vlastního chování.
- **Zlatý list** – v základním kole přírodovědné soutěže reprezentovalo naši školu družstvo starších žáků.

### Květen

- **Pobyt v přírodě** – v rámci stmelovacího pobytu tříd šestého ročníku, který proběhl ve Sluňákově v Litovelském Pomoraví, se žáci věnovali hydrobiologickému pozorování a lovení vodních živočichů.
- **ZOO Lešná** – v rámci školního výletu se žáci 5. A a 5. B zúčastnili komentované prohlídky sekce Afrika.

- **Klimatická změna – co my s tím?** – v rámci výuky chemie se osmé třídy zabývaly významem oxidů, propojením se skleníkovým efektem, znečištěním ovzduší a klimatickou změnou na základě zhlédnutí videa a následné diskuze.
- **Vliv činnosti člověka na počasí** – projekty na toto téma tvořili žáci 4. C.
- **Byliny** – v pěstitelských pracích třída 4. B sázela byliny do venkovních záhonů a pečovala o ně.
- **ZOO Lešná** – v rámci školního výletu se žáci 8. B zúčastnili komentované prohlídky sekce Japonsko.
- **Mýty o klimatu** – ve třídě 9. B proběhla tandemová výuka v projektu o klimatu. Žáci na základě již získaných vědomostí, práce s informacemi na internetu a v médiích ověřovali pravdivost nejčastějších mýtů týkajících se změny klimatu a následně vše obhajovali před třídou. Výuka byla součástí projektu Klimatické vzdělávání.
- **Pěstování rostlin na zahradě** – v rámci badatelské výuky třetí třídy zjišťovaly informace o bylinkách a okrasných rostlinách, které následně zasadily a pozorovaly jejich růst a vývoj.
- **ZOO Olomouc** – žáci 1. B a 1. C se seznamovali s chráněnými živočichy.
- **Rozárium** – poznávat květiny se učili žáci 1. A.
- **Obojživelníci** – badatelská výuka zaměřená na poznávání obojživelníků pro třídu 4. A proběhla ve Sluňákově.
- **Ukázka dravců** – první stupeň měl možnost se seznámit s různými druhy dravých ptáků.
- **Mezinárodní den včel** – třídní projekt 2. B.
- **Podnebné pásy** – žáci sedmých tříd si prošli lekcí, ve které odhadovali, z jakého podnebného pásu jsou předloženy klimadiagramy. Další informace pak dohledávali na internetu. Lekce byla součástí projektu Klimatické vzdělávání.

## Červen

- **Lesní pedagogika** – žáci šestých tříd si na Svatém Kopečku zábavnou formou rozšířili znalosti o lesních ekosystémech.
- **Přírodovědný jarmark** – žáci pátých tříd na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc poznali prostřednictvím zábavných interaktivních experimentů, soutěží a představení různé využití vědy a jejich poznatků v každodenním životě.
- **Klimatická změna – co my s tím?** – závěrečná fáze výuky o klimatu ve třídách 9. A a 9. B, návrhy konkrétních a osobních řešení do budoucna.
- **ZOO Lešná** – třídy 2. A a 2. B si v rámci školního výletu prošly program Voda je náš život.
- **Rozárium** – vycházku zaměřenou na poznávání květin uskutečnila třída 1. B.
- **Polní kázání** – třída 8. B se ve Výzkumném ústavu Přírodovědecké fakulty UP Olomouc účastnila komentované prohlídky výsadeb genetických zdrojů zelenin a léčivých rostlin.
- **Parky v Olomouci** – vycházkám do našich parků a pozorováním jejich přírody se věnovala třída 4. B.
- **Velikonoční ostrov** – žáci třetích tříd absolvovali projektový týden na téma objevení ostrova, jeho osídlení, využívání zdrojů, úpadku a ekologického dopadu.
- **Velký Kosíř** – žáci 4. A v rámci školního výletu navštívili Přírodní park Velký Kosíř a zabývali se i tříděním odpadu.
- **Žížalí pomocníci** – programu v ekologickém středisku Sluňákov se zúčastnila třída 2. B. Žáci zjistili, jak žížaly žijí a mohly je prozkoumat pod lupou.

- **Archeoskanzen Modrá** – život našich předků a jejich odkaz poznávali na školním výletě žáci 4. B.
- **Hmyzí hotel** – badatelsky orientovaná výuka 2. B na školní zahradě.

Proběhly další úpravy na **školní zahradě**. Byly postaveny nové vyvýšené záhony pro žáky 1. stupně. Na jejich stavbě a zakládání se podíleli žáci 2. stupně (hlavně žáci 6. A a 6. B) v rámci hodin pěstitelských prací. Byla také nachystána k opravě dřevěná ohrádka na kompost.

**Další vzdělávání** pedagogických pracovníků:

Projekt **Klimatické vzdělávání** (celoroční projekt) – Barbora Vrbová, Martina Přichystalová

**Učíme o klimatu** – seminář vedený lektory z Lipky (školské zařízení pro environmentální vzdělávání) proběhl v březnu pro vyučující prvního i druhého stupně.

**Environmentální výchova** byla realizována formou ještě dalších třídních projektů, vycházek do okolí školy a města Olomouce. Tematicky byly zaměřené na poznávání okolí, životního prostředí a podmínek pro kvalitní život člověka i ostatních organismů.

V rámci **výuky** (především, ale nejen na prvním stupni) se prolínala témata udržitelnosti (omezení plýtvání vodou, potravinami, třídění a recyklace odpadu, šetrný přístup k životnímu prostředí a přírodě, u vyšších ročníků také klimatická změna).

Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech byly využívány přírodní materiály i odpadové materiály. Žáci byli vedeni k šetrnému přístupu při používání papíru a třídění odpadu.

*Mgr. Barbora Vrbová, koordinátorka EVVO*

## i) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Ředitelka školy zajistila semináře pro „sborovnu“:

Škola se výrazně zaměřila na **diferenciaci** ve výuce, **hodnocení** žáků a využití nových **metod** ve výuce. K tomu byly naplánovány i jednotlivé semináře.

Vzhledem ke snížené částce ONIV jsme organizovali velkou část DVPP z „vlastních“ zdrojů“.

<b>SBOROVNA - vzdělávání pro všechny pedagogy</b>		
<b>datum</b>	<b>Seminář, workshop, webinář, atd.</b>	<b>místo konání</b>
29. 8. 2024	Badatelská výuka – workshop EVVO (P. Vrbová, Sluňákov)	FZŠ Hálkova
30. 9. 2024 4. 11.2024	Formativní hodnocení (doc. J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace (R. Szotkowski, E-bezpečí)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním (Lipka, Brno)	FZŠ Hálkova
16. 4. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí v rámci jednotlivých předmětů mimo informatiku – 1. stupeň (L. Klubal)	FZŠ Hálkova
<b>INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>		
<b>Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy</b>		
29. 8. 2024	Badatelská výuka – workshop EVVO (P. Vrbová, Sluňákov)	FZŠ Hálkova
11. 9. 2024	Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1. 1.2025	webinář
30. 9. 2024 4. 11.2024	Formativní hodnocení (doc. J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
6. 1. 2025	Novely zákonů pro ZŠ	webinář
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace (R. Szotkowski, E-bezpečí)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním (Lipka, Brno)	FZŠ Hálkova
16. 5. 2025	Novela zákoníku práce ve školství	webinář
20. 5. 2025	Právní předpisy ve školách	
<b>Mgr. Soňa Pitnerová, zástupkyně ředitelky školy</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova
30. 9. 2024	Formativní hodnocení (p. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
17. 10.2024	Formativní hodnocení (p. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (p. Schweiner)	FZŠ Hálkova

14. 1. 2025	E-bezpečí (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Učíme o klimatu	FZŠ Hálkova
20. 3. 2025	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	webinář
20. 5. 2025	Právní předpisy ve školství (p. Valenta)	
<b>Mgr. Kristína Ličmanová, zástupkyně ředitelky, metodik prevence</b>		
13. 9. 2024	Konference metodiků prevence	PdF UP Olomouc
9. 10. 2024	Práce s žákem s PAS (Za sklem)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
6. 11. 2024	Klub globálního vzdělávání (ARPOK)	webinář
25. 11. 2024	Kritické myšlení a globální témata (ARPOK)	Sluňákov
2. 12. 2024	Digitální kompetence (Klupal)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
27. 2. 2025	Energetické nápoje a syntetické kanabidy (iPREV)	webinář
4. 3. 2025	Reakce na útok ve školském zařízení (PČR, PPP)	PPP Olomouc
9. 4. 2025	Prevence ubližování a sebepoškozování (PhDr. Lenka Svobodová)	Vzdělávací centrum, Stupkova 431/1a
<b>Mgr. Romana Navrátilová, zástupkyně pro 1. stupeň, metodik</b>		
9. 9. 2024	Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku (Edupraxe, M. Hantková)	webinář
9. 10. 2024	Práce s žákem s PAS (Za sklem)	FZŠ Hálkova
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (E-bezpečí, P. Schweiner)	FZŠ Hálkova
18. 10. 2024	Kulatý stůl – podpora nadání (badatelská výuka)	NPI Olomouc
27. 3. – 7. 5. 2025	Nadání prvňáčci/druháčci v matematice (Invenio – Národní centrum podpory nadání), 28 h	Národní centrum podpory nadání, Brno
<b>Mgr. Barbora Vrbová</b>		
29. 8. 2024	Workshop – badatelsky orientovaná výuka (Sluňákov - P. Vrbová, K. Rulíková)	FZŠ Hálkova
13. 9. 2024	Kritickým myšlením k ochraně klimatu? Pozvánka ke kulatému stolu. (Arpok)	Pevnost Poznání Olomouc
24. 10. 2024	Klima se mění a my s ním (seminář v rámci projektu Lipky)	ZŠ Droždín
2. 12. 2024	Rozvoj digitálních kompetencí (L. Klupal)	FZŠ Hálkova
3. 12. 2024	VENKU 2024 – I. ročník veletrhu environmentální výchovy k udržitelnosti pro ZŠ a SŠ	Sluňákov
4. 12. 2024	Klima se mění a my s ním (seminář v rámci projektu)	online

14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
6. 2. 2025	Klima se mění a my s ním (seminář v rámci projektu Lipky)	Lipka, Brno
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním - učíme o klimatu (seminář)	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
22. 4. 2025	Klima se mění a my s ním (seminář v rámci projektu)	online
29. 5. – 1. 6. 2025	Klimatické vzdělávání (čtvrtek od 17h, neděle do 12h)	Domašov nad Bystřicí
<b>Mgr. Tereza Smékalová</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova
24. 9. 2024	Konference děti a pohyb	Praha
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Hálkova
14. 1. 2025	E-bezpečí (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Blanka Veselková</b>		
13. 9. 2024	Badatelská výuka na zahradě školy	ZŠ Hálkova
30. 9. 2024	Formativní hodnocení	ZŠ Hálkova
14. 10. 2024	Čtenářská gramotnost (Sdružení D)	D- centrum
27. 2. 2025	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy	I-Prev webinář
4. 3. 2025	Reakce na útok ve školském zařízení	SPC Olomouc
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním	FZŠ Hálkova
25. 3. 2025	Důvěra a respekt: Jak budovat konstruktivní práci s rodiči	I-Prev, webinář
9. 4. 2025	Komunikace s rodiči a učiteli	ZŠ Hálkova
16. 4. 2025	Digitální technologie ve výuce	ZŠ Hálkova
28. 4. 2025	Nová prvouka pro 1. ročník	Tereza, Vividbooks, webinář
7. 5. 2025	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ I: Tvorba uceleného didaktického materiálu“	NPI webinář
14. 5. 2025	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu“	NPI webinář
15. 5. 2025	Náměty na výuku naukových předmětů na 1. stupni	Edupraxe webinář
26. 5. 2025	Jak přežít školu - Jaroslav Vídeňský	UP Olomouc
červen-července 2025	Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů	

<b>Mgr. Lucie Volková</b>		
29. 08. 2024	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
16. 09. 2024	Úvod do Hejného metody na 1. stupni ZŠ (webinář)	online
26. 09. 2024	Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)	online
30. 09. 2024	Formativní hodnocení 1. část - doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.	FZŠ Hálkova
07. 10. 2024	Vlastivěda hravě (webinář)	online
09. 10. 2024	PAS	FZŠ Hálkova
18. 10. 2024	Supervize	Olomouc
4. 11. 2024	Formativní hodnocení 2. část - doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.	FZŠ Hálkova
03. 12. 2024	SPU	FZŠ Hálkova
14. 01. 2025	Rizika virtuální komunikace	FZŠ Hálkova
20. 01. 2025	Supervize	FZŠ Hálkova
05. 03. 2024	Klimatické vzdělávání	FZŠ Hálkova
16. 04. 2024	Rozvoj digitálních kompetencí – L. Klubal	FZŠ Hálkova
22. 04. 2025	Supervize	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Anna Tlustá</b>		
30. 9. 2024	Formativní hodnocení na 1. stupni – doc. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
4. 11. 2024	Formativní hodnocení na 1. stupni – doc. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
6. 11. 2024	Anglický jazyk činnostně	webinář
26. 11. 2024	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ	webinář
9. 12. 2024	Všemi smysly!	Olomouc
14. 1. 2024	Rizika virtuální komunikace – R. Szotkowski – E- bezpečí	FZŠ Hálkova
11. 3. 2025	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	webinář
16. 4. 2025	Rozvoj digitální kompetencí v rámci jednotlivých předmětů – L. Klubal	FZŠ Hálkova
24. 4. 2025 – 25. 4. 2025	Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	Praha
22. 5. 2025	Žák s dyslexií a počáteční výuka anglického jazyka	Praha
<b>Mgr. Dagmar Bílíková</b>		
29. 8. 2024	Badatelská výuka EVVO Sluňákov	FZŠ Hálkova
30. 9. 2024	Hodnocení podporující učení žáků	FZŠ Hálkova
9. 10. 2024	Autismus u dětí – Za sklem	FZŠ Hálkova
4. 11. 2024	Formativní hodnocení na 1. stupni	FZŠ Hálkova

4. 1. 2025	Hry na procvičení a zopakování si učiva – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace – R. Szotkowski – E-bezpečí	FZŠ Hálkova
16. 4. 2025	Rozvoj digitální kompetencí v rámci jednotlivých předmětů – L. Klubal	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Dana Horáková</b>		
29. 8. 2024	Badatelská výuka EVVO Sluňákov	FZŠ Hálkova
13. 9. 2024	Jak na ... aktivizační metody ve výuce na 1. stupni	PedF UP
30. 9. 2024	Hodnocení podporující učení žáků – doc. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
9. 10. 2024	Za sklem – autismus u dětí	FZŠ Hálkova
22. 10. 2024	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností ve 2. a 3. třídě – Iveta Matoušková	Webinář - edupraxe
4. 11. 2024	Formativní hodnocení na 1. stupni – doc. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
4. 1. 2025	Hry na procvičení a zopakování si učiva – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace – R. Szotkowski – E-bezpečí	FZŠ Hálkova
17. 2. 2025	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň – J. Vyplašilová	Webinář - Taktik
18. 2. 2025	Člověk a jeho svět	Webinář - Taktik
26. 2. 2025	Hravá hudební výchova 1	Webinář - Taktik
27. 2. 2025	Hravá hudební výchova 2	Webinář - Taktik
16. 4. 2025	Rozvoj digitální kompetencí v rámci jednotlivých předmětů – L. Klubal	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Aneta Huterová</b>		
18. 9. 2024	Jak na sloh – webinář	Online
26. 9. 2024	Geometrie ve 4. a 5. ročníku – webinář	Online
30. 9. 2024	Formativní hodnocení	FZŠ Hálkova
7. 10. 2024	Vlastivěda hravě – webinář	Online
14. 1. 2024	E- bezpečí	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním	FZŠ Hálkova
13. 5. 2025	Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem – webinář	Online
14. 5. 2025	Geometrie v prostoru pro 5. ročník ZŠ - webinář (Hejného matematika)	Online
<b>Ing. Jaroslav Pitner</b>		
29. 8. 2024	Workshop EVVO – Badatelská výuka (Sluňákov)	FZŠ Hálkova

2. 11. 2024	Digitální kompetence napříč předměty (Klupal) – seminář	FZŠ Hálkova
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Jiří Jelínek</b>		
29. 8. 2024	Workshop EVVO – Badatelská výuka (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
25. 9. 2024	Digitální zpracování smluv v cloudu (Ricoh)	webinář
9. 10. 2024	Roadshow pro školy – seminář	Central Park Flora, Olomouc
17. 10. 2024	bitBeam4 aneb robotika ve škole v nízkonákladovém provedení – seminář pro pedagogy	Laboratoř robotiky KTEIV PdF UP
2. 11. 2024	Digitální kompetence napříč předměty (Klupal) – seminář	FZŠ Hálkova
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním (Lipka) – workshop	FZŠ Hálkova
9. 4. 2025	Company as a Code Next Chapter 2025 (moderní IT technologie a AI počítače)	webinář
<b>PaedDr. Jiřina Blumová</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Ol., Hálkova
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (p. Schweiner)	FZŠ Ol., Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Ol., Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Ol., Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Ol., Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Ol., Hálkova
<b>Mgr. Kristýna Trňáková</b>		
22. 8. 2024	ARPOK konference: Svět, který chceme	Vlastivědné muzeum (OL)
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (Bc. Pavel Schweiner)	FZŠ Hálkova
25. 11. 2024	Svět v souvislostech na 2. stupni ZŠ aneb Čtenářská gramotnost a globální témata	Sluňákov
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Hálkova
4. 12. 2024	Vánoce a zdraví	UPOL
14. 1. 2024	E-bezpečí (René Szotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
9. 4. 2025	Den zdraví	UPOL

<b>Mgr. Michaela Bartošová</b>		
11. 2. 2025	Formativní hodnocení	Sluňákov
5. 3. 2025	Klimatické vzdělávání	škola
20. 3. 2025	Tematicko-metodický seminář (Světová škola)	Jungmanova
31. 3. 2025	Hodnocení podporující učení žáků	škola
<b>PhDr. Libuše Lipenská</b>		
18. 9. 2024	Setkání VP a KP Olomouckého kraje - přijímací řízení 2025	Olomouc BEA centrum
15. 10. 2024	Nové a oblíbené hry a aplikace ve výuce cizích jazyků	Workshop online
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (E-bezpečí, P. Schweiner)	FZŠ Hálkova
5. 11. 2024	Příprava na přijímací řízení na SŠ	Olomouc
7. 11. 2024	Žákovské parlamenty (5 h)	Olomouc DDM
15. 1. 2025	Workshop SŠ grafiky a médií	Olomouc
24. 3. 2025	Sdílení KP - Přijímačky nanečisto (průběh, zkušenosti)	online
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Ol., Hálkova
<b>Mgr. Markéta Sajlerová</b>		
13.-16. 8. 2024	Letní tvořivá škola – Činnostní učení M	Olomouc
30. 9. 2024	Formativní hodnocení doc. Kratochvílová	Olomouc
17. 10. 2024	Formativní hodnocení doc. Kratochvílová - 2. část	Olomouc
14. 11. 2024	Žák s ADHD v prostředí běžné školy.	webinář
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace - R. Sztokowski - E-bezpečí	Olomouc
5. 3. 2025	Učíme o klimatu	Olomouc
16. 4. 2025	L. Klubal - Rozvoj digitálních kompetencí	Olomouc
12. 5. 2025	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování.	webinář
<b>Mgr. Jitka Protivánková</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova
15. 10. 2024	Oxford Professional Development, OUP	RCO Olomouc
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (p. Schweiner)	FZŠ Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Hálkova
3. 12. 2024	Wocabee- Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	webinář

10. 12 2024	Wocabee- Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	webinář
14. 1. 2025	E-bezpečí (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Hálkova
20. 3. 2025	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v Aj	webinář
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Michaela Kunertová</b>		
29. 8. 2024	Badatelská výuka EVVO Sluňákov	FZŠ Hálkova
13. 9.2024	Jak na ... aktivizační metody ve výuce na 1. stupni	PdF UP
25. 9. 2024	Bdělá pozornost jako účinný prostředek ke zvládnutí stresu	PdF UP
30. 9. 2024	Hodnocení podporující učení žáků - Kratochvílová	FZŠ Hálkova
9. 10. 2024	Autismus u dětí – Za sklem	FZŠ Hálkova
4. 11. 2024	Formativní hodnocení na 1. stupni - Kratochvílová	FZŠ Hálkova
4. 1. 2025	Hry na procvičení a zopakování si učiva - Petra Vallin	Webinář - učitelnice
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace - R. Szotkowski - E-bezpečí	FZŠ Hálkova
16. 4. 2025	Rozvoj digitální kompetencí v rámci jednotlivých předmětů - L. Klubal	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Pavla Richterová</b>		
13.-16. 8. 2024	Letní tvořivá škola – Činnostní učení M	Olomouc
29. 8. 2024	Workshop EVVO (Sluňákov)	Olomouc
25. 9. 2024	Anglický jazyk činnostně	webinář
30. 9. 2024	Formativní hodnocení doc. Kratochvílová	Olomouc
10.-13. 10.2024	Formativní hodnocení pro začátečníky	Webinář
17. 10.2024	Formativní hodnocení doc. Kratochvílová - 2. část	Olomouc
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace - R. Szotkowski - E-bezpečí	Olomouc
4. 3. 2025	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	Webinář
5. 3. 2025	Učíme o klimatu	Olomouc
29.-30. 3. 2025	Konference Vzdělávání pro budoucnost	Praha
9. 4. 2025	Komunikační dovednosti s rodiče a s kolegy	Olomouc
16. 4. 2025	L. Klubal - Rozvoj digitálních kompetencí	Olomouc

7. 5. 2025	Spolupráce asistenta a pedagoga	Webinář
<b>Mgr. Šárka Kasalová</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka na školní zahradě	FZŠ Hálkova
9. 10. 2024	Autismus ve škole – organizace Za sklem	FZŠ Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence – p. Klubal	FZŠ Hálkova
14. 1. 2025	E-bezpečí – p. Szotkowski	FZŠ Hálkova
22. 3. 2025	Revize RVP v geografii – M. Vyvrhel	UP Olomouc, Př.f.
31. 3. 2025	Formativní vzdělávání – J. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní vzdělávání – J. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Uhlíková stopa - Lipka	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Daniela Vrajová</b>		
28. 8. 2024	Jak učit a naučit	webinář
13. 9. 2024	Badatelská výuka na zahradě školy	ZŠ Hálkova
30. 9. 2024	Formativní hodnocení	ZŠ Hálkova
1. 10. 2024	Setkání krajské koordinační skupiny pro nadání	NPI, Wellnerova
14. 10. 2024	Čtenářská gramotnost (Sdružení D)	D- centrum
17. 10. 2024	Formativní hodnocení	ZŠ Hálkova
18. 10. 2024	Kulatý stůl nadání (badatelská výuka)	NPI, Wellnerova
únor 2025	Nadaní žáci	e-learningový kurz
5. 3. 2025	Změna klimatu	ZŠ Hálkova
9. 4. 2025	Komunikace s rodiči a učiteli	ZŠ Hálkova
16.4.	Digitální technologie ve výuce	ZŠ Hálkova
<b>Mgr. Lenka Zlámalová</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Ol., Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Ol., Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Ol., Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Ol., Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Ol., Hálkova
<b>Mgr. Tereza Juřicová</b>		
30. 9. 2024	Formativní hodnocení	FZŠ Hálkova
17. 10. 2024	Formativní hodnocení – 2. část	FZŠ Hálkova
26. 11. 2024	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ	online
9. 12. 2024	Všemi smysly!	PdF Olomouc
14. 1.2025	E-bezpečí	FZŠ Hálkova
27. 1. 2025	10 let s Druhým krokem	Olomouc
10. 2. 2025	Ochutnávka nenásilné komunikace	online
16. 4. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí	FZŠ Hálkova

24. 4.–25. 4. 2025	Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	Dys-centrum Praha
1. 5.–31. 5. 2025	Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	online
5. 6.–6. 6. 2025	Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	Praha
<b>Mgr. Nela Semjonová</b>		
29. 8. 2024	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
12. 9. 2024	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	webinář
30. 9. 2024	Formativní hodnocení	FZŠ Hálkova
17. 10.2024	Formativní hodnocení	FZŠ Hálkova
21. 11. 2024	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ	webinář
5. 3. 2025	Klima se mění a my s ním	FZŠ Hálkova
16. 4.2025	Rozvoj digitálních kompetencí v rámci jednotlivých předmětů mimo informatiku – Mgr. Bc. Libor Klubal, Ph.D.	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Yvona Stantienová</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Ol., Hálkova
17. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace (p. Schweiner)	FZŠ Ol., Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Ol., Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Ol., Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Ol., Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Ol., Hálkova
<b>Mgr. Martina Přichystalová</b>		
29. 8. 2024	Workshop – badatelsky orientovaná výuka (P. Vrbová, K. Rulíková)	FZŠ Hálkova
24. 9. 2024	Děti a pohyb – jak zabránit katastrofě (konference)	Praha
9. 10. 2024	Autismus ve škole	FZŠ Hálkova
24. 10. 2024	Klimatické vzdělávání (seminář)	ZŠ Droždín
2. 12 2024	Rozvoj digitálních kompetencí (L. Klubal)	FZŠ Hálkova
4. 12. 2024	Klimatické vzdělávání (seminář)	On line
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace (R. Sotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Učíme o klimatu (seminář)	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (j. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
3. 4. 2025	Klimatické vzdělávání (seminář)	Lipka, Brno
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (j. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
22. 4. 2025	Klimatické vzdělávání (seminář)	On line

29. 5.–1. 6. 2025	Klimatické vzdělávání (čtvrtek od 17h, neděle do 12h)	Domašov nad Bystřicí
<b>Mgr. Dominika Gábová</b>		
30. 9. 2024	Formativní hodnocení – doc. Jana Kratochvílová	FZŠ Hálkova 4
9. 10. 2024	Autismus a PAS – organizace Za sklem	FZŠ Hálkova 4
4. 11. 2024	Formativní hodnocení – doc. Jana Kratochvílová	FZŠ Hálkova 4
13. 11. 2024	Jak na diferenciaci ve výuce – Mgr. Magdalena Málková	online
10. 12. 2024	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let – Wocabee	online
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace – doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	FZŠ Hálkova 4
10. 2. 2025	Wellbeing ve škole – Mgr. Daniel Pražák	online
11. 2. 2025	Formativní hodnocení – Mgr. Jitka Šidláková	Sluňákov
14. 4. 2025	Jak připravit nadané žáky na 21. století – PhDr. Jitka Fořtková, Ph.D.	online
16. 4. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí v rámci jednotlivých předmětů mimo informatiku – Mgr. Bc. Libor Klubal, Ph.D.	FZŠ Hálkova 4
6. 5. 2025	Tvořivá HV v MŠ a 1. - 3. roč. ZŠ – PhDr. Jakub Kacar DiS., Ph.D.	online
14. 5. 2025	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty – PhDr. Petra Valin, Ph.D.	online
19. 5. 2025	Aktivity a hry pro přípravné početní období – Mgr. Lucie Topinková	online
26. 5. 2025	Co a jak učit děti na angličtině – Bc. Karina Černá	online
<b>Mgr. Eva Skopalová</b>		
05. 03. 2025	Učíme o klimatu	FZŠ Hálkova
31. 03. 2025	Formativní hodnocení (1. část) – J. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
07. 04. 2025	Formativní hodnocení (2. část) – J. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
09. 04. 2025	Komunikační dovednosti s rodiči a s kolegy	FZŠ Hálkova
16. 04. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí v rámci jednotlivých předmětů mimo informatiku – L. Klubal	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Lenka Langerová</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova

30. 10. 2024	Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II (Hueber)	
11. 11. 2024	6. metodická konference Klett	Praha
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
9. 4. 2025	Komunikační dovednosti s rodiči a s kolegy (Opravil, Tvrdoň)	FZŠ Hálkova
29. 4. 2025	Mediace ve výuce (Hueber)	Červený kostel Olomouc
23. 5. 2025	Hodnotové vzdělávání	ZŠ Svatoplukova Olomouc
<b>Mgr. Jana Varga</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova
10. 9. 2024	Role třídního učitele, Jiří Halda	webinář
17. 10. 24	Rizika virtuální komunikace	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
2. 4. 2025	Kyberbezpečí a podvody na internetu	Olomouc
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Pavlína Ellnerová</b>		
13.–16. 8. 2024	Letní tvořivá škola – Činnostní učení M	Olomouc
29. 8. 2024	Workshop EVVO (Sluňákov)	Olomouc
25. 9. 2024	Anglický jazyk činnostně	webinář
30. 9. 2024	Formativní hodnocení doc. Kratochvílová	Olomouc
17. 10. 2024	Formativní hodnocení doc. Kratochvílová – 2. část	Olomouc
5. 11. 2024	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	Webinář
14. 1. 2025	Rizika virtuální komunikace – R. Szotkowski – E-bezpečí	Olomouc
16. 1. 2025	Supervize s paní Marečkovou	Olomouc
4. 3. 2025	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	Webinář
5. 3. 2025	Učíme o klimatu	Olomouc
9. 4. 2025	Komunikační dovednosti s rodiči a s kolegy	Olomouc
16. 4. 2025	L. Klubal – Rozvoj digitálních kompetencí	Olomouc
<b>Mgr. Zuzana Stodůlková</b>		
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka EVVO	FZŠ Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence	FZŠ Hálkova
3. 12. 2024	Finanční gramotnost	Magistrát města Olomouce
14. 1. 2025	E-bezpečí (R. Szotkowski)	FZŠ Hálkova
5. 3. 2025	Klima	FZŠ Hálkova
31. 3. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova

19. 3. 2025	Práce s třídním kolektivem	PPP
20. 3. 2025	Práce s třídním kolektivem	PPP
7. 4. 2025	Formativní hodnocení (J. Kratochvílová)	FZŠ Hálkova
9. 4. 2025	Práce s třídním kolektivem	PPP
10. 4. 2025	Práce s třídním kolektivem	PPP
13. 5. 2025	Digitální technologie v matematice	Ped.F Upol
2. 6. 2025	Práce s třídními pravidly	PPP
<b>Mgr. Šárka Kasalová</b>		
26. 8. 2024	BOZP – p. Matějů	FZŠ Hálkova
29. 8. 2024	Badatelsky orientovaná výuka na školní zahradě	FZŠ Hálkova
9. 10. 2024	Autismus ve škole – organizace Za sklem	FZŠ Hálkova
2. 12. 2024	Digitální kompetence – p. Klubal	FZŠ Hálkova
14. 1. 2025	E-bezpečí – p. Szotkowski	FZŠ Hálkova
22. 3. 2025	Revize RVP v geografii – M. Vyvrhel	UP Olomouc, Přf
31. 3. 2025	Formativní vzdělávání – J. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
7. 4. 2025	Formativní vzdělávání – J. Kratochvílová	FZŠ Hálkova
<b>Mgr. Michaela Librová</b>		
29. 08.2024	Workshop EVVO (Sluňákov)	FZŠ Hálkova
18. 09. 2024	Jak na sloh ve 4. a 5. ročníku (webinář)	online
26. 09. 2024	Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)	online
30. 09. 2024	Formativní hodnocení 1. část - doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.	FZŠ Hálkova
07. 10. 2024	Vlastivěda hravě (webinář)	online
04. 11. 2024	Formativní hodnocení 2. část - doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.	FZŠ Hálkova
18. 11. 2024	Supervize	Olomouc
03. 12. 2024	SPU	FZŠ Hálkova
14. 01.2025	Rizika virtuální komunikace	FZŠ Hálkova
05. 03. 2024	Klimatické vzdělávání	FZŠ Hálkova
16. 04. 2024	Rozvoj digitálních kompetencí – L. Klubal	FZŠ Hálkova

## j) **Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti**

V loňském školním roce 2024/2025 jsme ve škole **zorganizovali** velký počet **akcí**. Také jsme se **zúčastnili** mnoha soutěží a projektů. Vybrala jsem **některé z mnoha úspěšných akcí**, další zajímavosti jsou zveřejněny ve školní **ročence** s názvem Hálkoviny, která je přílohou výroční zprávy.

### **HODINY ANGLICKÉHO JAZYKA S RODILÝMI MLUVČÍMI**

Žáci sedmých až devátých ročníků měli do rozvrhu nasazenou hodinu anglického jazyka s rodilými mluvčími z USA. V hodinách žáci pracovali zejména na rozvoji komunikativních dovedností formou her, rozhovorů a práce v týmech. Paní učitelka Zlámalová s rodilými mluvčími pravidelně komunikovala a snažila se jejich hodiny tematicky propojit s běžnými hodinami anglického jazyka. Výborné zkušenosti s rodilými mluvčími jsme měli i v nižších ročnících.

### **e-TWINNING**

I letos jsme se zapojili do eTwinningových projektů. Oba cílily na téma udržitelnosti a velmi úzce korespondovaly s projektem Světová škola. 5. C pracovala na Green your Games a 6. A, B na Sustainable Fashion. V obou případech jsme zpracovali žádost o certifikát kvality, o kterém se rozhodne v září.

### **P.A.R.K. CAMBRIDGE EXAM CENTRE**

Stali jsme se partnerskou školou jazykové agentury P.A.R.K., která organizuje přípravné kurzy na Cambridge zkoušky a zkoušky samotné. Několik žáků je již zapojeno a od září se budou online připravovat na zkoušku dle jejich úrovně. Škola spoluprací pouze zaštiťuje, bude nápomocna při realizaci konání zkoušek a žáci získají slevu.

### **FINANČNÍ GRAMOTNOST S ČSOB**

V rámci akce banky se žáci 6. a 7. tříd učili pracovat s domácím rozpočtem v naší škole ve dvou vyučovacích hodinách.

Žáci 8. a 9. třídy navštívili samotnou banku ČSOB na Horním náměstí. Seznámili se s produkty samotné banky s úroky, RPSN, s rozdíly bank a nebankovních domů, s debetní a kreditní kartou atd. Mohli se podívat do trezoru i do vyšších pater banky.

### **SVĚTOVÁ ŠKOLA**

S radostí a hrdostí oznamujeme, že naše škola získala prestižní titul Světová škola. Tento titul je udělován školám, které se dlouhodobě věnují globálním tématům a aktivně podporují žáky v tom, aby se zajímali o dění ve světě, přemýšleli o jeho problémech a hledali způsoby, jak přispět k jejich řešení. V Olomouci a okolí zajišťuje Světovou školu olomoucká organizace ARPOK.

Získání tohoto ocenění je pro naši školu významným úspěchem. Odráží dlouhodobé úsilí žáků i učitelů, kteří se společně zajímají o projekty zaměřené na globální odpovědnost, udržitelnost, lidská práva nebo klimatické změny. Součástí celého procesu byla i veřejná akce Odpovědné odpoledne, kterou naši žáci sami připravili a realizovali. Na této akci informovali spolužáky, rodiče i širokou veřejnost o vybraném globálním problému, jeho příčinách i možných řešeních. Tímto způsobem aktivně přispěli k šíření povědomí a zároveň si vyzkoušeli, jak může mít občanská angažovanost konkrétní dopad.

Jsme velmi pyšní na naše žáky, jejich nasazení, zájem o svět a chuť měnit věci k lepšímu. Titul Světová škola pro nás není cílem, ale motivací pokračovat dál v této smysluplné cestě.



## Den Země 2025

„Klima se mění a my s ním“ byl podtitul letošního Dne Země, který proběhl na naší škole 30. dubna 2025.

Žáci se v průběhu dne dozvěděli mnoho nového o problematice změny klimatu a uhlíkové stopě, kterou zanecháváme v průběhu každodenního života. Především se ale zaměřovali na možnosti řešení a nápady, co pro planetu Zemi může udělat každý z nás.

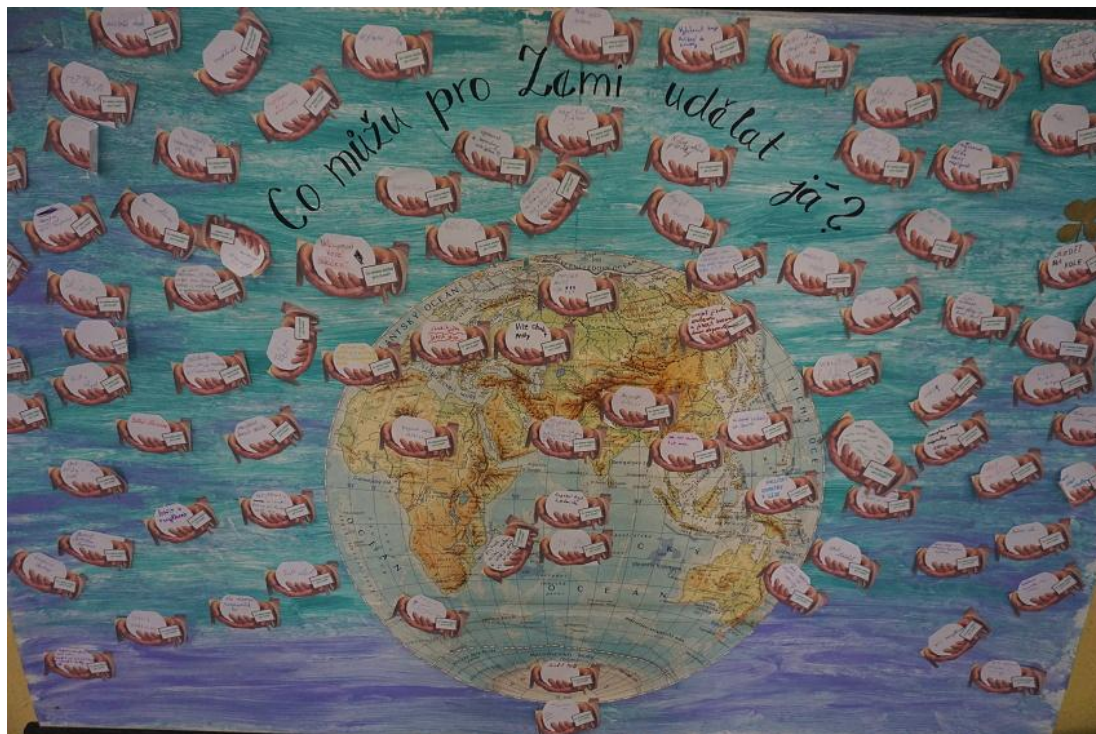
**Žáci druhého stupně** nejprve absolvovali úvodní stanoviště, kde se jim podařilo nahlédnout do tématu klimatické změny jako celku prostřednictvím videa a seznámením se základními klimatickými pojmy. Postupně pak žáci absolvovali stanoviště zaměřená na praktické příklady ze života v oblasti uhlíkové stopy dopravy, jídla, oblečení a domácnosti. Zkoumali, jaké výhody přináší cesta vlakem, čím si nejlépe obložit sendvič, proč se vyplatí vytahovat nabíječku ze zásuvky a mnoho dalšího. Při závěrečném zhodnocení pak žáci vymysleli vlastní nápady, jak naší planetě pomoci a přidali je na naši školní planetu, kde se nápady jednotlivých tříd sešly.

Také žáci prvního stupně se zaměřili především na tipy do praxe a řešení aktuální situace. U oblečení a potravin se podívali na chemické látky, které se v nich vyskytují, v oblasti recyklace zase navštívili "Hřbitov odpadků", aby prozkoumali, jak dlouho se rozkládá polystyren nebo

struna do sekačky. Aktuální dopravní situaci a její vliv na klima sledovali přímo v okolí školy, když mapovali počty projíždějících aut.

Každá třída pojala téma po svém a originálně, ale společně jsme se na závěr shodli na jednom:

"Některé věci sám nezměním, ale můžu jít příkladem ostatním a společně pro planetu dokážeme mnoho!"



## Projektové dny

Ve dnech 26.–28. března 2025 opět naši školu ovládly projektové dny. Děti si mohly vybrat z velkého množství neuvěřitelně zajímavých a různorodých projektů. Každý si snad našel to, co ho baví a zajímá.

Paleta témat byla opravdu široká a zahrnovala sportovní, umělecké, technické, přírodovědné, humanitní i cizojazyčné projekty. Na škole vládla skvělá tvůrčí atmosféra a moc jsme si to všichni užili.

**Školní družina****Příležitostné akce školní družiny 1. pololetí 2024/2025**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Oddělení</b>
12. 9.	<b>BAREVNÝ DEN</b> Děti se oblečou do barvy svého oddělení	Všechna odd.
31. 10.	<b>HALLOWEEN</b> Aktivity v kostýmech, pracovní dílničky, fotokoutek	Všechna odd.
4. 11.	<b>Dobrodružství Panama</b> – Pozemským rájem, který objevil Kryštof Kolumbus. Cestovatelské promítání v kině Metropol	1.+ 2. + 4. odd.
18. - 19. 11.	<b>Příběh stromů</b> – mobilní planetárium	Všechna odd.
21., 22. a 29. 11. 9. 12.	<b>SVÍČKÁRNA SOYCA</b> Vánoční dílnička v olomoucké svíčkárně SoyCa, kde si děti vytvořily tématické svíčky, odlévaly mýdla a naplnily lahvičku koupelovou solí.	Všechna odd.
5. 12.	<b>KRABICE OD BOT</b> – charitativní sbírka pro děti v nouzi	Všechna odd.
16. - 20. 12.	<b>Vánoční tvořivé dílničky</b>	Všechna odd.
5. 12.	<b>Mikulášské tvoření</b>	Všechna odd.
16. 1.	<b>Lukáš Kamas - BUBNOVÁNÍ</b> – hudební a rytmické představení	Všechna odd.
23. 1.	<b>Lukáš Kamas - BUBNOVÁNÍ</b> – hudební a rytmické představení	Všechna odd.

**Příležitostné akce školní družiny 2. pololetí 2024/2025**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Oddělení</b>
27. 2.	<b>Karneval</b>	Všechna odd.
5. 3.	<b>VIVA MEXICO</b> - Cestovatelské promítání v kině Metropol	1., 2., 4. odd.
3. 3.	<b>PACH</b> (Poznej a chraň) Výtvarná soutěž ve spolupráci s DDM Olomouc	Všechna odd.

2. 4.	<b>Velikonoční strom</b>	Všechna odd.
14. 4.	<b>Velikonoční větev</b>	Všechna odd.
duben	<b>Dopisování se ZŠ Mozartova</b>	Všechna odd.
30. 4.	<b>Čarodějnický den</b>	6. odd.+7. odd.
16. 4.	<b>Letem světem s malířem – kreslící odpoledne s L.</b> Dostálem na téma zvířátka	Všechna odd.
30. 4.	<b>Den Země</b>	1.,3.,4. odd
22., 29. 5.	<b>Vzájemná návštěva ŠD Řezníčkova</b>	4. + 7. odd.
20. 5.	<b>Zbrojnice - exkurze</b>	2. odd.
28. 5.	<b>Turnaj ve vybíjené - ZŠ Spojenců</b>	Vybraní žáci
2. 6.	<b>Dětský den</b>	Všechna odd.
3. – 4. 6.	<b>Tandemová družina</b>	1. +6. +7. odd.

**k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou  
školní inspekcí**

ČŠI ve školním roce 2024/2025 neprováděla ve škole inspekční činnost.

**l) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024****Příjmy hlavní činnosti: 6 432 297,39 Kč**

Příjmy od zřizovatele:	6 266 000,00 Kč
Příspěvek od rodičů na školní družinu	82 400,00 Kč
Čerpání rezervního fondu a darů	66 238,70 Kč
Výběr od žáků na keramiku	4 805,00 Kč
Vydání stejnopisu vysvědčení	400,00 Kč
Bankovní úrok	562,69 Kč
Péče o úklid travnaté plochy VOŠ a SPŠE	6720,00 Kč
Náhrada škody od pojišťovny	5 171,00 Kč

**Výdaje na hlavní činnost: 6 516 669,39 Kč**

materiálové výdaje	907 120,50 Kč
spotřeba energií	1 832 239,43 Kč
cestovné	26 076,00 Kč
náklady na reprezentaci	5 333,00 Kč
opravy a udržování	921 691,46 Kč
ostatní služby	1 360 224,00 Kč
jiné sociální náklady	40 148,00 Kč
ostatní finanční náklady	328,00 Kč
ostatní náklady z činnosti	510,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	878 056,00 Kč
náklady z DDHM	269 425,00 Kč
mzdové náklady vrátně	275 518,00 Kč

**Hospodářský výsledek hlavní činnosti - 84 372,00 Kč****Hospodářská činnost****Příjmy: 117 497,10 Kč**

pronájem tělocvičny	97 497,10 Kč
pronájem nápojových automatů	20 000,00 Kč

**Výdaje: 33 125,10 Kč**

spotřeba energií	8 165,10 Kč
mzda včetně odvodů správce tělocvičny	24 960,00 Kč

**Hospodářský výsledek hospodářské činnosti 84 372,00 Kč**

**Dotace ze státního rozpočtu (Krajský úřad)**

<b>Příjmy:</b>	<b>46 775 901,00 Kč</b>
<b>Výdaje:</b>	<b>46 775 901,00 Kč</b>
mzdy	33 709 144,00 Kč
odvody ZP a SP	11 286 128,00 Kč
FKSP	340 631,00 Kč
spotřeba materiálu	302 906,38 Kč
ostatní služby	203 752,00 Kč
mzdové náklady (náhrady mezd)	404 005,00 Kč
cestovné	2 467,00 Kč
Kooperativa	143 937,00 Kč
majetek nakoupený z přímých nákladů	291 930,62 Kč
majetek nakoupený z dotace prevence digitální propasti	91 000,00 Kč
<b>Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu</b>	<b>0,00 Kč</b>

## **m) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **1. FZŠ Olomouc, Hálkova 4 je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou**

**M.R.K.E.V** (Metoda a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)

### **2. Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK „Vzdělávání, spolupráce a inovace“ reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006824**

**5. 5. 2023 jsme zpracovali projektovou žádost** v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Jan Amos Komenský. Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno právním aktem dne 29. 6. 2023. Projekt máme nastaven na dva roky, od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

**Výše částky schválené podpory: 3 244 407 Kč**

#### **Schválené aktivity projektu:**

1. personální podpora – školní psycholog
2. vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD
3. inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD
4. podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

28. 3. 2025 jsme zpracovali 2. zprávu o realizaci. Zpráva byla úspěšně schválena dne 7. 7. 2025.

Projekt jsme ukončili 31. 8. 2025. Do 24. 10. 2025 musíme předložit závěrečnou zprávu o realizaci, všechny aktivity jsme úspěšně splnili.

Výroční zprávu zpracovala a dne 9. 10. 2025 školské radě předložila Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy.